

Fiche Pédagogique de la langue française

Professeur		Matière	Français
N de Fiche	1	Activité	Conjugaison
Niveau	5 ^{ème} AEP	Thème	Le monde des océans et de l'espace
Durée	30 min x 2	Intitulé	Le futur proche et Le passé récent
Supports didactiques	Livret de l'élève		
Objectifs	-Conjuguer des verbes usuels au passé récent. - Conjuguer des verbes usuels au futur proche.		

Séance	Les étapes	Les activités enseignements Apprentissages	La durée
Séance 1	Observation et Découvert	Transcrit le corpus suivant au tableau : Les ouvriers viennent de terminer les travaux dans le nouveau port. Bientôt, les bateaux vont accoster ses quais. • Lit et fait lire le corpus. • Amène les apprenants à comprendre le corpus à l'aide des questions de la rubrique « J'observe et je découvre » Découvre le corpus. • Écoute la lecture de la professeure/du professeur. • Lit le corpus. • Participe à la réponse aux questions posées.	5 min
	Conceptualisation	Amène les apprenants à comprendre et à conceptualiser la notion du jour à l'aide des questions de la rubrique « Je manipule et je réfléchis ». • Présente, après chaque question-réponse, les explications nécessaires. • Amène les apprenants à déduire le contenu de la rubrique « Je retiens ». • Invite les apprenants à lire le contenu de la rubrique « Je retiens ». • Réexplique ce qui n'est pas bien compris par les apprenants et donne des exemples.	10 min
	Application	Amène les apprenants à se rappeler le contenu de la rubrique « Je retiens ». • Donne et/ou fait donner des exemples précis. • Fait réaliser les activités proposées dans le livret de l'élève, rubrique « Je m'entraîne », • Anime la correction collective et demande aux élèves de corriger leurs erreurs.	15 min
Séance 2	Rappelle	• faire un Rappel sur la conjugaison des verbes venir et aller ainsi leurs utilisation dans le passé récent et le futur proche.	10 min
	Évaluation et Soutien	Fait réaliser les activités proposées dans le livret de l'élève, rubrique « Je m'évalue », • Note les difficultés rencontrées par les apprenants afin de les traiter lors de la séance du soutien. • Anime la correction collective et demande aux élèves de corriger leurs erreurs. • Noter des remarques concerne les difficultés.	20 min
Les remarques			
توقيع الأستاذ			