

Fiche Pédagogique de la langue française

Professeur		Matière	Français
N de Fiche	1	Activité	Grammaire
Niveau	6eme AEP	Thème	Des civilisations universelles
Durée	30 min x 2	Intitulé	L'adjectif qualificatif épithète et attribut
Supports didactiques	Livret de l'élève		
Objectifs	Reconnaitre l'adjectif qualificatif et sa fonction (épithète et attribut)		

Séance	Les étapes	Les activités enseignements Apprentissages	La durée
Séance 1	Observation et Découvert	J'amène les apprenants d'observer les phrases suivantes : - C'est une belle voiture. - Mon ami est fidèle. - Notre Classe est propre. - C'est un petit chat. J'oriente les apprenantes de lire les phrases.	5 min
	Conceptualisation	Je pose Les questions Suivants pour orienter les apprenants de déterminer les adjectifs dans ces phrases : Quelle est cette voiture ? Comment est mon ami ? Comment est notre classe ? Comment est ce chat ? Quel est le rôle et la nature des mots : belle – fidèle – propre – petit. Les apprenants répondent : il décrit les mots : voiture – ami – classe – chat donc ce sont des adjectifs. Maintenant en va supprimer les adjectifs et en essaye de lire les phrases sans les adjectifs Qu'est-ce que vous remarquez ? Les apprenants répondent : la 2ème et la 3ème phrase n'est pas complète elle est fausse. Alors que les autres sont correct même si on supprime les adjectifs. On dit que l'adjectif Dans la 2ème et la 3ème phrase est attribut mais dans la 1er et la 4ème phrase l'adjectif est épithète.	10 min
	Application	J'invite les apprenants à lire la règle (Je retiens) et essayer de répons aux questions je m'entraîne. J'aide les apprenants a comprends l'application. Ils répondent aux questions. Je Vérifie que tous les apprenants comprennent la règle et ont la capacite de répondent aux questions. Je corrige avec les apprenants d'une manière collectifs. Je corrige individuellement avec les apprenants ayant la difficulté de répondent.	15 min
Séance 2	Rappelle	Je fais un Rappelle sur la différence entre l'adjectif qualificatif épithète et attribut. Comment peux distinguer entre les deux, j'aide les apprenants ayant la difficulté pour comprendre la règle. Je pose des exemples oralement	10 min
	Évaluation et Soutien	J'invite les apprenant de réponde aux questions je m'évalue dans le livret Je Vérifie que les apprenantes essayer de répondre aux questions. Je passe a la correction. Je note la remarque concerne les difficultés et les apprenants ayant les.	20 min
Les remarques			
توقيع الأستاذ			