

اسم المتعلم :

النقطة :

10

الشكل

1

نص الانطلاق

أطلق المغرب في العام 2008 خطته الوطنية للطاقة المتجددة، وهو اليوم يصدد تنفيذ برنامج طموح تستهدف إنتاج قرابة نصف احتياجاته من الطاقة، من مصادر ربحية وشمسية وكهرومائية.

ومن مزايا المشروع المغربي للطاقة الشمسية أنه سيمكّن المغرب من اقتصاد أكثر من مليوني طن سنويًا من المحروقات وتجنب انبعاث حوالي أربعة ملايين من ثنائي أكسيد الكربون في السنة. ويتكوّن المشروع المغربي للطاقة الشمسية من خمسة مجمعات لإنتاج الطاقة الكهربائية، وعلى رأسها مجمع " نور ورزازات " الذي يُعتبر أكبر مجمع لإنتاج الطاقة الشمسية في العالم.

● أشكّل العبارات المكتوبة بخط مضموط، شكلاً تاماً

فهم المقروء

2

● أضع عنواناً مناسباً للنص.....

● في خانة الأجواب الصحيح (x) أحدد نوع النص من خلال وضع علامة

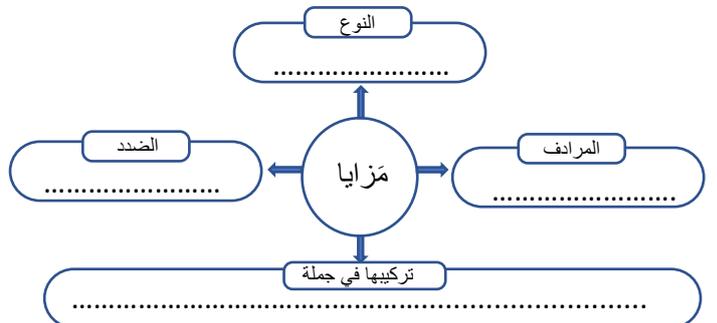
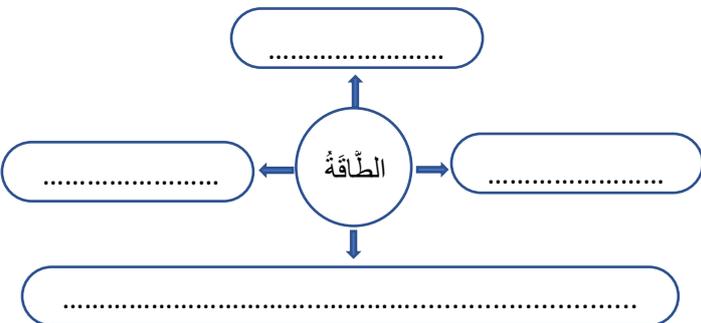
○ نص إخباري ○ نص حجاجي ○ نص سردي

● أحدد الموضوع الذي يتحدث عنه النص

● أت بعائلة الكلمة التالية "المتجددة"

أطلق

● أبحث عن خريطة كلمة: "مزايا"



● ماذا أُطْلِقَ الْمَغْرِبُ فِي عام 2008؟

● ماهي مزايا المشروع المغربي للطاقة الشمسية؟ 8

الصرف والتحويل

3

● أصنع الأفعال التالية في الجدول حسب نوعها

عاد - استعدَّ - قرأ - أدخل - اكتتب - كتب - سمع - يستمع - قال - وجد

الفعل المجرد	الفعل المزيد

● في الخانة المناسبة (x) أصنّف الأفعال التالية حسب نوعها، بوضع علامة

الفعل	سالم	مضعف	مهموز	مثال	أجوف	ناقص	لفيف مقرون	لفيف مفروق
نال								
كَتَبَ								
وجد								
مد								
عوى								
أكل								
وعى								
دنا								

● أت بـمصادر الأفعال التالية "أطلق، نفذ، أنتج، إفتصد، انبعث"

الفعل	مصدره
أطلق
نفذ
أنتج
إفتصد
انبعث
أحاط

● أحول الجملة التالية حسب الضمائر (زمن التصريف: نفس زمن الجملة)

يعمل الرجل على الأقتصاد في الطاقة الكهربائية ← أنتما:

وضع الطفل خطة لإنتاج الطاقة الكهربائية ← أنت:

● أَمَلِّ الأَجْدُولَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ

الكلمة	المتنى بزيادة (ان)	المتنى بزيادة (بن)
صَوْرَةٌ
حَمْرَاءٌ
أَبٌ
ناد

● أَمَلِّ الأَجْدُولَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ

الكلمة	صيغة جمع المذكر السالم منها	الكلمة	صيغة جمع المؤنث السالم منها
عَامِلٌ	عاملة
مُهَنْدِسٌ	مُهَنْدِسَةٌ
مُخْتَرِعٌ	مُخْتَرِعَةٌ

● أَمَلِّ الأَجْدُولَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ

الفعل	صيغة اسم الفاعل منه	صيغة اسم المفعول منه
أَطْلَقَ
نَتَجَّ
جَمَعَ
تَعَثَّ

● أُنَبِّئِ الأَفْعَالَ الوَارِدَةَ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى المَجْهُولِ مَعَ تَغْيِيرٍ مَا يُمَكِّنُ تَغْيِيرَهُ

- أَطْلَقَ المَعْرَبُ الأَخْطَةَ الوَطَنِيَّةَ ←
- وَجَدَ العَالِمُ حَلًّا لِمَشْكِيلِ العَازِ السَّامِّ ←

التراكيب

4

● أَمَلِّ الأَجْدُولَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
الطَّاقَةُ الأَخْضُورِيَّةُ مَكْلِفَةٌ
المَعْمَلُ يُنْتِجُ الطَّاقَةَ
الطَّاقَةُ النُّظِيفَةُ مَنَافِعُهَا كَثِيرَةٌ

● أَمَلِّ الأَجْدُولَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ

الجملة	/ الناسخ الفعلي الحرفي	اسمه	خبره	نوع الخبر
كَانَ المِصْبَاحُ مُشْتَعِلًا
إِنَّ الطَّاقَةَ النُّظِيفَةَ طاقَةٌ مُنْجِدَةٌ
إِنَّ الطَّاقَةَ النُّظِيفَةَ طاقَةٌ مُنْجِدَةٌ

● في الخانة المناسبة (X) أصبف الأفعال التالية حسب نوعها، بوضع علامة

متعدي	لازم	الفعل
		كُتِبَ
		عاد
		سمع

● أنجز مطالب الجدول التالي

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	أنتج البذ الطاقة إنتاجاً
.....	تعامل التلميذ مع الألواح الشمسية تعامل المهندس

● أحيط بخط المفعول لأجله

يَبْغِي أَنْ تَوْفَّ احْتِرَاماً لِلْعُلَمَاءِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ لَيْلَ نَهَارٍ خِدْمَةً لِلْإِنْسَانِ وَحِمَايَةً لَهُ مِنَ الْأَصْرَارِ الَّتِي قَدْ تُصِيبُهُ

● أتمم ملء الجدول، كما في المثال

الجملة	المفعول فيه	نوعه	حالاته الإعرابية
انطلق القطار ليلاً	ليلاً	ظرف زمان	منصوب بتنوين الفتح
سرت جانب الطريق
وضع المهندس التصميم فوق المكتب

● أركب جملتين تشتملان على حال، مع تبيان الحال وصاحب الحال

الجملة	الحال	صاحب الحال
.....
.....

● أستخرج من النص النعت وأبين إعرابه، وأستخرج التوكيد وأبين نوعه

النعت	إعرابه	التوكيد	نوعه (لفظي / معنوي)
.....

● أجعل المفعول به نائب فاعل في الجمل الآتية، مع الشكل وتغيير ما يمكن تغييره

..... ← استهلك المحرك الطاقة

..... ← أثار المصباح المكان

أغرب ما تحت خط في النص إغراباً تاماً

الكلمة	إعرابها
(2) المتجددة
يستهدف
ريحية

