

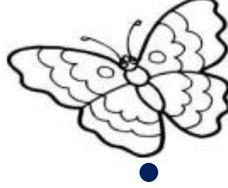
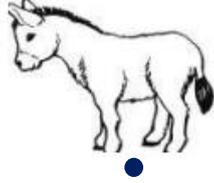
تقويم تشخيصي - النشاط العلمي

المستوى الثاني

النقطة: 10

اسم المتعلم:

(1) صل بخط :



يَطِيرُ

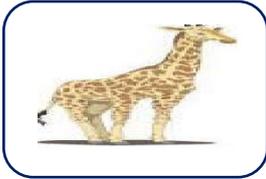
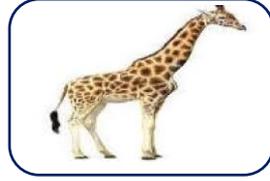
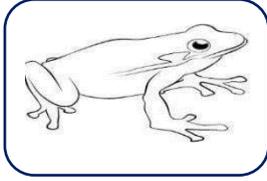
يَسْبَحُ

يَقْفِزُ

يَمْشِي

يَزْحَفُ

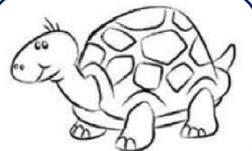
(2) صل كل حيوان بصغيره:



(3) ضع علامة (x) تحت الأجسام الطبيعية و علامة (o) تحت الأجسام غير الطبيعية :



(4) اكتب في البطاقات ما يناسب من الكلمات (نبات - حيوان - جماد) :



.....

.....

.....

.....

.....

(5) صل بخط :

حَاسَّةُ البَصَرِ

حَاسَّةُ السَّمِّ

حَاسَّةُ اللَّمَسِ

حَاسَّةُ السَّمْعِ

حَاسَّةُ الذُّوقِ



(6) ميز بين الأجسام الصلبة والسائلة مما يأتي بوضع رقمها في الخانة المناسبة:

جسم صلب	جسم سائل



4



3

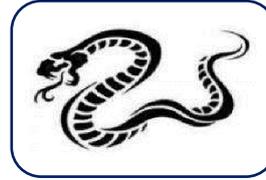
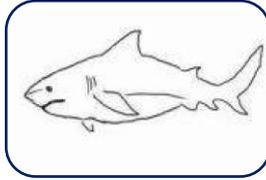


2



1

(7) صل كل حيوان بوسط تنقله:

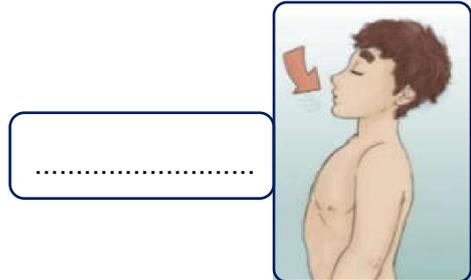


وَسَطُ مَائِي

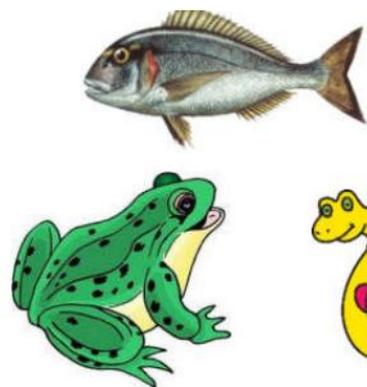
وَسَطُ جَوِّي

وَسَطُ بَرِّي

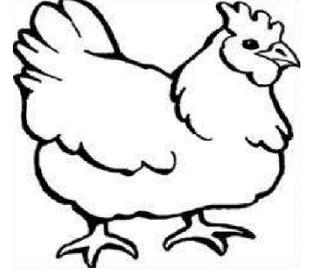
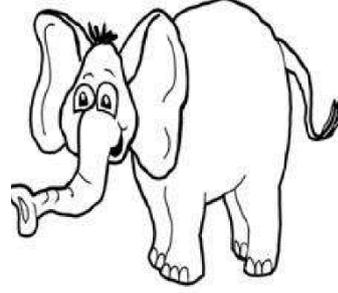
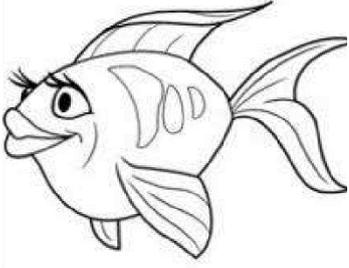
(8) اكتب أسفل كل رسم عملية التنفس المناسبة (شهيق - زفير):



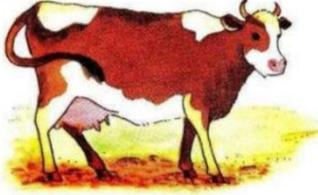
(9) صل بين الاكل والمأكل:



10) لَوْنُ الْحَيَوَانَ الَّذِي يَتَنَفَّسُ فِي الْمَاءِ بِالْأُزْرَقِ:



11) حَدِّدْ نَوْعَ الْحَيَوَانَ بِكِتَابَةِ "ذَكَرٌ" أَوْ "أُنْثَى" تَحْتَهُ:



12) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِ: (لِللَّحْمِ، عَاشِبٌ):

النَّمْرُ حَيَوَانٌ

الْكَبْشُ حَيَوَانٌ