



توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- دورة نونبر 2025 -

© نوع المباراة: ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.

© التخصص: المزدوج

© الاختبار: ديداكتيك المواد.

© مواصفات الاختبار: أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

مواد الاختبار	المعامل	مدة الإنجاز	لغة مواد الاختبار
المادة 1: اللغة العربية	3	45 دقيقة	اللغة العربية
المادة 2: اللغة الفرنسية	3	45 دقيقة	اللغة الفرنسية
المادة 3: الرياضيات	3	45 دقيقة	اللغة العربية
المادة 4: العلوم	3	45 دقيقة	اللغة العربية

المادة 1: اللغة العربية

المجموع (%)	وزن المجال	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
25%	4%	مسائل ديدكتيكية: البيداغوجيا والديدكتيك – مجالات البحث الديدكتيكي – علاقة الديدكتيك بعلوم التربية	1- الديدكتيك العام
	7%	• مميزات الشفهي استنادا إلى مرجعيات لسانية وتداولية؛ • تصور مناهج السلك الابتدائي للشفهي، وعلاقته بمرجعيات مختلفة (لسانية – تداولية، ديدكتيك اللغات ...): • الإطار المنهجي لتعليم الشفهي (الاستماع والتحدث، التواصل الشفهي: العناصر-الأهداف...): • علاقة الشفهي بالمكتوب؛ • المهارات المستهدفة تنميتها في التعبير الشفهي.	2- ديدكتيك الشفهي
	7%	 • الاتجاهات النظرية المستثمرة في مقارنة النصوص القرائية؛ • الإطار المنهجي لتعليم القراءة وتعلمها في المدرسة الابتدائية (الأهداف-استراتيجيات القراءة – مكونات التعليم المبكر للقراءة – استراتيجيات المفردات...): • أنواع القراءة المعتمدة في المدرسة الابتدائية؛ • أنواع النصوص القرائية؛ • أنماط النصوص الوظيفية: السردى-الإخباري-الوصفي-التوجيهي-التفسيري-الحجاجي. • المهارات المستهدفة تنميتها في مختلف النصوص القرائية.	3- ديدكتيك القراءة
	7%	• النظام المكتوب والقيود التي يستدعيها (الضوابط)؛ • الإطار المنهجي لمكون الكتابة (العناصر-الأهداف-الأنواع...): • الكتابة الإنشائية بالمنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي؛ • الكتابة التعبيرية عند المتعلمين في مختلف الأنماط النصية على ضوء أبحاث سيكولوجية (العلوم المعرفية): • المهارات المستهدفة تنميتها في الكتابة.	4- ديدكتيك الكتابي

المادة 2 : اللغة الفرنسية

Domaines et sous-domaines	Contenus	Poids (%)	Total
Concepts de base en didactique	- La situation didactique - La transposition didactique - Le triangle didactique	3%	25%
La didactique de l'oral	- Les objectifs d'apprentissage relatifs aux activités orales - Les capacités relatives à la réception de l'oral - Les capacités relatives à la production de l'oral - Les actes de parole - La prise de parole, l'imagination et la créativité - Les ressources numériques favorisant la compréhension de l'oral - Les caractéristiques des situations d'oral - Les stratégies d'écoute - Les stratégies de production de l'oral - La langue maternelle/la langue cible, interférences et impact sur la production de l'oral - L'évaluation de la compréhension et/ou de la production de l'oral	8%	
La didactique de l'écrit	Compréhension de l'écrit/Lecture - Les habiletés de base en lecture - Les capacités relatives à la lecture - Les stratégies de lecture - La méthode syllabique - Les ressources numériques favorisant la compréhension de l'écrit - La démarche interactive en lecture - L'évaluation de la compréhension de l'écrit/la lecture Production de l'écrit - Les capacités de production de l'écrit - Les situations d'écriture - Les stratégies de production de l'écrit - Les activités relatives à la production de l'écrit - La langue maternelle/la langue cible, interférences et impact sur la production de l'écrit - L'évaluation de la production de l'écrit	8% 6%	



المادة 3: الرياضيات

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	المضامين	Contenus	وزن المجالات الفرعية	وزن ديدكتيك الرياضيات
الديدكتيك	المجال الفرعي الأول: المرتكزات والمفاهيم الأساس (ديدكتيك عامة)	- العقد الديدكتيكي - الوضعية المشكلة - النموذج الديدكتيكي	- Le contrat didactique ; - La situation problème ; - Le modèle didactique.	4 %	25%
	المجال الفرعي الثاني: - تحليل منهاج الرياضيات للتعليم الابتدائي	- دور التوجيهات التربوية للرياضيات واستثمارها؛ - الأسس والمبادئ الموجهة لتدريس الرياضيات في التعليم الابتدائي؛ - مجالات الرياضيات في التعليم الابتدائي؛ - تقنيات الاعلام والتواصل في تدريس الرياضيات بالسلك الابتدائي.	- Le rôle des orientations pédagogiques relatives à l'enseignement des mathématiques au primaire ; - Fondements et principes de l'enseignement des mathématiques au primaire ; - Domaines des mathématiques au primaire ; - Apports des TIC en enseignement des Mathématiques au primaire.	8 %	
	لمجال الفرعي الثالث: - ديدكتيك الرياضيات	- النهج الرياضي؛ - المفهوم الرياضي؛ - النقل الديدكتيكي في الرياضيات؛ - المعينات الديدكتيكية في الرياضيات؛ - بناء المفهوم الرياضي.	- La démarche mathématique ; - Le concept mathématique ; - La transposition didactique en mathématiques ; - Les supports didactiques en mathématiques ; - La construction du concept mathématique.	13 %	

ملحوظة: يلزم أن تكون الأدوات الهندسية في حوزة المترشح(ة) عند اجتياز الاختبار.

المادة 4: العلوم

مواصفات الاختبار: وضعيات اختبارية كتابية تتضمن أسئلة مغلقة باللغة العربية أو باللغة الفرنسية

المكون	المجالات	المضامين	وزن المجال الفرعي (%)	وزن المكون (%)
ديكتيك النشاط العلمي	1. المرتكزات والمفاهيم الأساس	- الإطار المفاهيمي - التمثيلات أو التصورات - الهدف - العائق	5%	25%
	2. مفاهيم ديدكتيكية وبرامج مادة النشاط العلمي	- مفاهيم ديدكتيكية في ارتباطها بمادة النشاط العلمي (التعاقد الديدكتيكي، النقل الديدكتيكي، التمثيلات، النمذجة، المقاربة بالكفايات، النموذج الديدكتيكي). - تحليل مناهج النشاط العلمي (مفردات برامج مادة النشاط العلمي، التنظيم الدراسي لمادة النشاط العلمي، الأهداف والخطوات المنهجية لتدريس مادة النشاط العلمي، مستويات بناء المفاهيم العلمية).	6%	
	3. مبادئ ديدكتيكية عامة لبناء التعلّمات في مادة النشاط العلمي	- التوجهات الديدكتيكية الحديثة المرتبطة بتدريس النشاط العلمي (التعلم النشط: التقصي العلمي، المشروع، حل المشكلات). - تحليل أنشطة التعلم في مادة النشاط العلمي (أهداف التعلم، السيناريوهات المعتمدة لتحقيق أهداف التعلم، الأنشطة التعليمية التعليمية).	8%	
	4. موارد ديدكتيكية مرتبطة بمادة النشاط العلمي	- أنواع الموارد الديدكتيكية ووظائفها (المناهج الدراسي، الكتب المدرسية، الدلائل التربوية، أدوات خاصة بالتقويم، وثائق تنظيمية مؤطرة أخرى...) - توظيف الموارد الديدكتيكية في تدريس النشاط العلمي (مناهج النشاط العلمي، التوجيهات التربوية والبرامج الدراسية الخاصة بمادة النشاط العلمي). - اختيار الدعامات الديدكتيكية وتوظيفها. - إسهامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال (TIC) في تدريس مادة النشاط العلمي.	6%	

