

بسم الله الرحمن الرحيم

الامتحان الموحد المحلي في مادة اللغة العربية دورة يناير 2026

المستوى الدراسي: السادس ابتدائي	الاسم الكامل :	
السنة الدراسية: 2025/2026	الوحدة المدرسية:	
المدة الزمنية : 90 دقيقة		
.....	النقطة
10	50	

نص الانطلاق

تُعدُّ التكنولوجيا جزءاً أساسياً من حياتنا اليومية. من المولِّفِ الذِّكِّيِّ إلى الإنترنت، نجد أننا لا نستطيع العيش بدونها. فهي تجعل حياتنا أكثر راحةً حيثُ يمكننا التَّواصلَ مع الآخرين بِسُرْعَةٍ ومُهَوَّلَةٍ، والحصولُ على المَعْلُومَاتِ في ثوانٍ قليلةٍ، وإنجازَ الأعمالِ بِشَكْلِ أسرعٍ. ومع ذلك، لا يمكن أن نتجاهل الأضرار التي قد تنشأ عن استخدامها المفرط. من أهم هذه الأضرار تأثير التكنولوجيا على صحتنا، مثل قضاء وقتٍ طويلٍ أمام الشاشاتِ مما يسببُ مشاكلَ في العينين والكمثرى كما أنَّ التكنولوجيا قد تؤدي إلى عزلةٍ اجتماعيةٍ، حيثُ يفضلُ بعضُ الأشخاصِ البقاءَ في المنزل والتفاعل مع الأجهزة بدلاً من التَّواصلِ مع الآخرين في العالم الحقيقي. لذلك، يجب علينا استخدام التكنولوجيا بحذرٍ واعتدالٍ مع الحرص على تخصيص وقتٍ للراحة والنشاطاتِ الاجتماعيةِ.

من موسوعة ويكيبيديا

أولا : القراءة : (20ن)

(1) أضع عنوانا مناسباً للنص: (2ن)

. تأثير التكنولوجيا على حياتنا / التكنولوجيا وأضرارها ...

(2) أحدد نوعية النص بوضع علامة X في المكان الصحيح: (2ن)

إخباري	وصفي	سردي
X	.....	.....

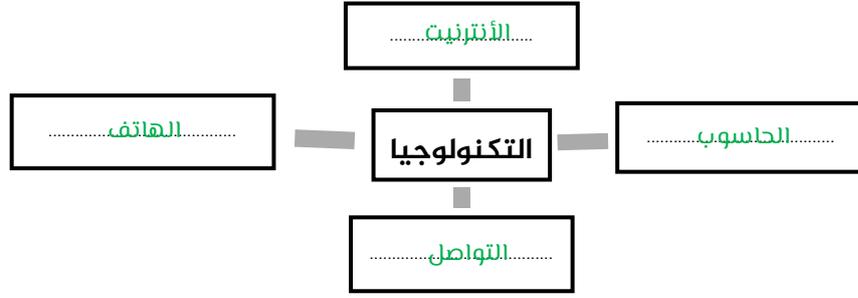
(3) أحدد الفكرة الأساسية للنص: (2ن)

التكنولوجيا أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياتنا، توفر الراحة والتواصل، لكن استخدامها المفرط يسبب أضراراً صحية واجتماعية

(4) أستخرج من النص أضرار التكنولوجيا على صحتنا: (3ن)

مشاكل في العينين / العزلة الاجتماعية / آلام الظهر

5) أعدد شبكة مفردات التكنولوجيا: (4ن)



6) أعدد ضد الكلمات التالية: (3ن)

الأضرار : المنافع... الفوائد.....

عزلة تواصل... تجمع.....

قليلة كثيرة.....

7) أخص الفقرة الأولى من النص في سطر واحد (2ن)

التكنولوجيا تسهل حياتنا اليومية من خلال التواصل السريع والحصول على المعلومات بسهولة

8) انطلاقا من النص كيف يمكننا أن نستعمل التكنولوجيا ؟ (2ن)

يجب استخدامها باعتدال وتخصيص وقت للراحة والأنشطة الاجتماعية

ثانيا: التراكيب (6ن)

1) أستخرج الأفعال المضارعة المنصوبة وأداة نصبها من الجمل التالية: (1ن)

حرف النصب	فعل مضارع منصوب	الجمل
..... لَنْ.....	..... أَضِيعَ.....	لَنْ أَضِيعَ وَقْتِي كُلَّهُ فِي اللَّعِبِ.
..... كَيْ.....	..... تَنْجَحَ.....	عَلَيْكَ بِالْإِجْتِهَادِ كَيْ تَنْجَحَ.

2) أملأ الفراغ بأداة جزم مناسبة مع الشكل التام: 1 ن

-...لَا... تَتَدَخَّلُ فيما لا يَعْنِيكَ.

-...لَمْ... يَصِلْ مُحَمَّدٌ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

-...لَسَنَنْتِيهِ عِنْدَمَا يَشْرَحُ الْأُسْتَاذَ.

3) أضع سطرًا تحت الأفعال الخمسة فيما يأتي: (1ن)

- أنت تَشْتَرِكِينَ في الحياة العامة.

- لن تَحَقِّقُوا المواطنة إلا باحترام الآخرين.

4) أعدد علامة إعراب الأسماء الخمسة التالية: (1ن)

الأسماء الخمسة	علامة إعرابها
أخوك	..... مرفوع بالواو.....
أبيك	..... مجرور بالياء.....
فاك	..... منصوب بالألف.....

5) أستخرج من الجملتين المثني وعلامة إعرابه: (2ن)

الجمل	المثني	علامة إعرابه
فاز مُشَارِكَانِ مِنْ مَدْرَسَتِنَا فِي الْمُسَابَقَةِ.	..... مُشَارِكَيْنِ.....	..... مثنى مرفوع بالألف.....
سَاعَدْتُ وَالِدِي فِي زَرْعِ شَجَرَتَيْنِ.	..... شَجَرَتَيْنِ.....	..... مثنى منصوب بالياء.....

1) صف الأفعال التالية حسب الجدول: (2ن) سعى - قال - مدّ - لجأ - وصل - خرج.

فعل معتل			فعل صحيح		
ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم
سعى	قال	وصل	مدّ	لجأ	خرج

2) أكتب أوزان الكلمات الآتية مع الشكل: (1ن)

- مَقْلَمَةٌ : مِفْعَلَةٌ.....

- دَخَرَجَ : فَعْلَلٌ.....

- اسْتَخْرَجَ : اسْتَفْعَلٌ.....

- سَأَلَ : فَعَلَ.....

3) حول الجملة التالية إلى الأمر : (1ن)

4) قَالَتْ لَهُ كَلَامًا جَمِيلًا :

أَنْتِ قُلْنَ لَهُ كَلَامًا جَمِيلًا.....

5) أكمل ملء الجدول الآتي بالمطلوب مع الضبط بالشكل التام: (2ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
كَتَبَ.....	كاتب	مَكْتُوبٌ.....
يخترع	مُخْتَرِعٌ.....	مُخْتَرَعٌ.....

رابعاً : الإملاء (3ن)

1) أصنف الكلمات التالية حسب الجدول: (1ن)

أكل - استعمل - أضحى - إنهار

همزة الوصل	همزة القطع
..- اسْتَعْمَلَ.....	..- أَضْحَى.....
..- انْهَارًا.....	..- أَكَلَ.....

2) أضع مكان النقط "ابن" أو "بن" في الجمل الآتية: (1ن)

1) سعيد ... بن ... عبد الله رجل طيب.

2) ... ابن ... سينا مستشفى بمدينة الرباط ؟

3) يا ... ابن ... طفيل.

4) أ ... بن ... الوطن العربي هذا ؟

3. أملأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة فيما يأتي: (1ن)

1) يستعين الراعي بالعصا.... في سوق غنمه غلى المرعى...

2) ياله من فتى... نشيط يستيقظ كل يوم باكرا.....

خامسا: الشكل (5 ن)

- أضبط بالشكل التام ما تحته سطر في النص. (5ن)

التَّكْنُولُوحَاتُ جُزْءٌ أَسَاسِيٌّ مِنْ حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ - نَسْتَطِيعُ العَيْشَ - لِنَ نَتَّحَاهَلِ

سادسا: التعبير الكتابي (10 ن)

1) دار حوار بين محمد وصديقه سعيد، تحدث فيه كل منهما عن أهمية القراءة وفوائدها.

أكتب هذا الحوار في عشرة أسطر مستفيدا(ة) مما اكتسبته في مهارة كتابة حوار. (10ن)

(2ن)	احترام الحجم المطلوب و ملائمة المنتج للمطلوب
(1ن)	توظيف الأسلوب المناسب
(1ن)	اعتماد تسلسل منطقي
(3ن)	استعمال لغة سليمة مقرونة بالتنظيم
(1ن)	الاستعمال السليم لأدوات الربط و الترقيم
(2ن)	كتابة النص وفق التصميم المناسب لصفته