

الامتحان الموحد المحلي في مادة اللغة العربية خورة يناير 2026

المستوى الدراسي: السادس ابتدائي	الاسم الكامل : .....
السنة الدراسية: 2025/2026	الوحدة المدرسية: .....
المدة الزمنية : 90 دقيقة	

.....	.....	النقطة
10	50	

نص الانطلاق

تُعدُّ التكنولوجيا جزءاً أساسياً من حياتنا اليومية. من الهواتف الذكية إلى الإنترنت، نجد أننا لا نستطيع العيش بدونها. فهي تجعل حياتنا أكثر راحة حيث يمكننا التواصل مع الآخرين بسرعة وسهولة، والحصول على المعلومات في ثوانٍ قليلة، وإنجاز الأعمال بشكل أسرع. ومع ذلك، لا يمكن أن نتجاهل الأضرار التي قد تنشأ عن استخدامها المفرط. من أهم هذه الأضرار تأثير التكنولوجيا على صحتنا، مثل قضاء وقت طويل أمام الشاشات مما يسبب مشاكل في العينين والرقبة، كما أن التكنولوجيا قد تؤدي إلى عزلة اجتماعية حيث يفضل بعض الأشخاص البقاء في المنزل والتفاعل مع الأجهزة بدلاً من التواصل مع الآخرين في العالم الحقيقي. لذلك، يجب علينا استخدام التكنولوجيا بحذر واعتدال مع الحرص على تخصيص وقت للراحة والنشاطات الاجتماعية.

من موسوعة ويكيبيديا

أولا : القراءة : (20ن)

(1) أضع عنوانا مناسباً للنص: (2ن)

.....

(2) أحدد نوعية النص بوضع علامة X في المكان الصحيح: (2ن)

إخباري	وصفي	سردي
.....	.....	.....

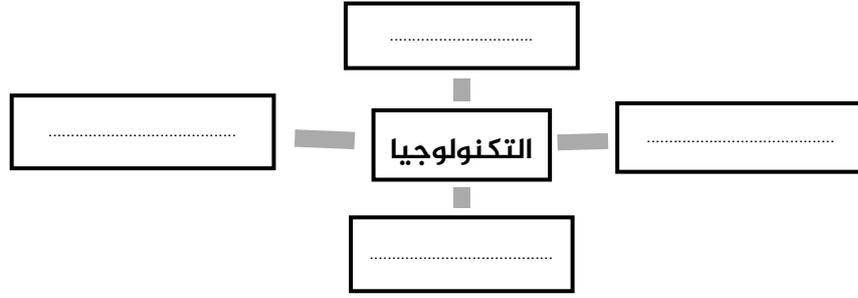
(3) أحدد الفكرة الأساسية للنص: (2ن)

.....

(4) أستخرج من النص أضرار التكنولوجيا على صحتنا: (3ن)

.....

5) أعدد شبكة مفردات التكنولوجيا: (4ن)



6) أعدد ضد الكلمات التالية: (3ن)

الأضرارَ .....

عُرْثَةٌ .....

قليلة .....

7) أخلص الفقرة الأولى من النص في سطر واحد (2ن)

8) انطلاقاً من النص كيف يمكننا أن نستعمل التكنولوجيا ؟ (2ن)

### ثاناً: التراكيب (6ن)

1) أستخرج الأفعال المضارعة المنصوبة وأداة نصبها من الجمل التالية: (1ن)

حرف النصب	فعل مضارع منصوب	الجمل
.....	.....	لَنْ أَضَيِّعَ وَقْتِي كُلَّهُ فِي اللَّعِبِ.
.....	.....	عَلَيْكَ بِالِاجْتِهَادِ كَيْ تَنْجَحَ.

2) أملأ الفراغ بأداة جزم مناسبة مع الشكل التام: 1 ن

-..... تتدخل فيما لا يعنيكَ.

-..... يصل مُحَمَّدٌ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

-..... ننتبه عندما يشرح الأستاذ.

3) أضع سطرًا تحت الأفعال الخمسة فيما يأتي: (1ن)

- أنت تشتركين في الحياة العامة.

- لن تحققوا المواطنة إلا باحترام الآخرين.

4) أعدد علامة إعراب الأسماء الخمسة التالية: (1ن)

الأسماء الخمسة	علامة إعرابها
أخوك	.....
أبيك	.....
فاك	.....

5) أستخرج من الجملتين المثني وعلامة إعرابه: (2ن)

الجمل	المثني	علامة إعرابه
فازَ مُشَارِكَانِ مِنْ مَدْرَسَتِنَا فِي الْمُسَابَقَةِ.	.....	.....
سَاعَدْتُ وَالِدِي فِي زَرْعِ شَجَرَتَيْنِ.	.....	.....

1) صنف الأفعال التالية حسب الجدول: (2ن) سعى - قال - مدّ - لجأ - وصل - خرج.

فعل معتل			فعل صحيح		
ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2) أكتب أوزان الكلمات الآتية مع الشكل: (1ن)

- مَقْلَمَةٌ : .....
- دَخَرَجَ : .....
- اسْتَخْرَجَ : .....
- سَأَلَ : .....

3) حول الجملة التالية إلى الأمر : (1ن)

4) قَالَتْ لَهُ كَلَامًا جَمِيلًا :

أَنْتِ .....

5) أكمل ملء الجدول الآتي بالمطلوب مع الضبط بالشكل التام: (2ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
.....	كاتب	.....
يخترع	.....	.....

رابعاً : الإملاء (3ن)

1) أصنف الكلمات التالية حسب الجدول: (1ن)

أَكَلَ - اسْتَعْمَلَ - أَضْحَى - انْبَهَارٌ

همزة الوصل	همزة القطع
.....-	.....-
.....-	.....-

2) أضع مكان النقط "ابن" أو "بن" في الجمل الآتية: (1ن)

- 1) سعيد ..... عبد الله رجل طيب.
- 2) ..... سينا مستشفى بمدينة الرباط ؟
- 3) يا.....طفيل.
- 4) أ..... الوطن العربي هذا ؟

3. أملأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة فيما يأتي: (1ن)

(1) يستعين الراعي بالعص..... في سوق غنمه غلى المرع.....

(2) ياله من فت..... نشيط يستيقظ كل يوم باكراً.....

خامسا: الشكل (5 ن)

- أضبط بالشكل التام ما تحته سطر في النص. (5ن)

سادسا: التعبير الكتابي (10 ن)

(1) دار حوار بين محمد وصديقه سعيد، تحدث فيه كل منهما عن أهمية القراءة وفوائدها.

أكتب هذا الحوار في عشرة أسطر مستفيداً(ة) مما اكتسبته في مهارة كتابة حوار. (10ن)