EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الثالث ابتدائي

الأعداد من 0 إلى 999

الدرس 1 • الوحدة الأولى • الأسبوع 2 — أقرأ الأعداد وأكتبها وأقارنها وأرتبها

المستوى الثالث ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الجمع والطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 999

أهداف الدرس

- أقرأ الأعداد من 0 إلى 999.
- أكتب الأعداد بالأرقام والحروف.
- أفكك الأعداد إلى مئات وعشرات ووحدات.
- أقارن بين عددين من 0 إلى 999.
- أرتب أعداداً ترتيباً تصاعدياً وتنازلياً.

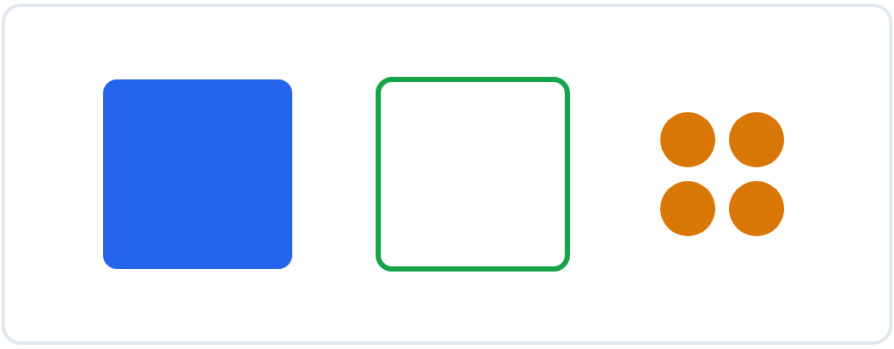
مخطط الدرس

1. مئات وعشرات ووحدات
2. قراءة الأعداد وكتابتها
3. تفكيك الأعداد
4. مقارنة الأعداد
5. ترتيب الأعداد
6. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. مئات وعشرات ووحدات

لاحظ الصورة.

المربع الأزرق مئة واحدة. المستطيل الأخضر عشرة واحدة. الدوائر البرتقالية وحدات.



المربع الأزرق مئة، والمستطيل الأخضر عشرة، والدوائر وحدات.

المئة والعشرة والوحدة —
10 وحدات = عشرة واحدة. 10 عشرات = مئة واحدة.

- في العدد 345: 3 مئات، 4 عشرات، 5 وحدات.
- في العدد 120: مئة واحدة، عشرتان، 0 وحدات.

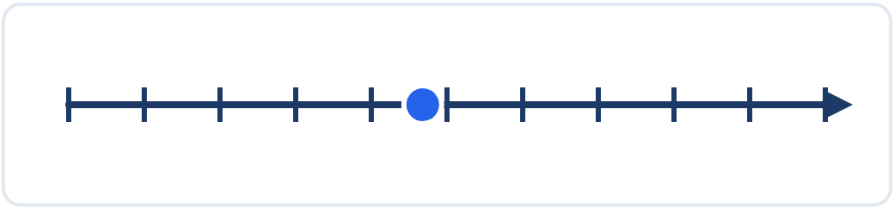
انتبه —
الصفر يحفظ مكان المرتبة الفارغة: 305 ليست 35.

مثال محلول —
العدد 247 = 200 + 40 + 7.

2. قراءة الأعداد وكتابتها

أقرأ العدد من اليسار.

أبدأ بالمئات، ثم العشرات، ثم الوحدات.



468 على خط الأعداد: بين 400 و 500، أقرب إلى 500.

قراءة العدد —
أقرأ المئات أولاً، ثم العشرات، ثم الوحدات.

- 365: ثلاث مئة وخمس وستون.
- 502: خمس مئة واثنان.
- 910: تسع مئة وعشرة.

مثال محلول —
«سبع مئة وثمانية وثلاثون» تكتب بالأرقام 738.

3. تفكيك الأعداد

لاحظ الأشرطة.

الشريط الأزرق مئات، والأخضر عشرات، والبرتقالي وحدات.



652 = 600 + 50 + 2: شريط المئات أطولها.

تفكيك عدد —
أكتب العدد مجموعاً: مئات + عشرات + وحدات.

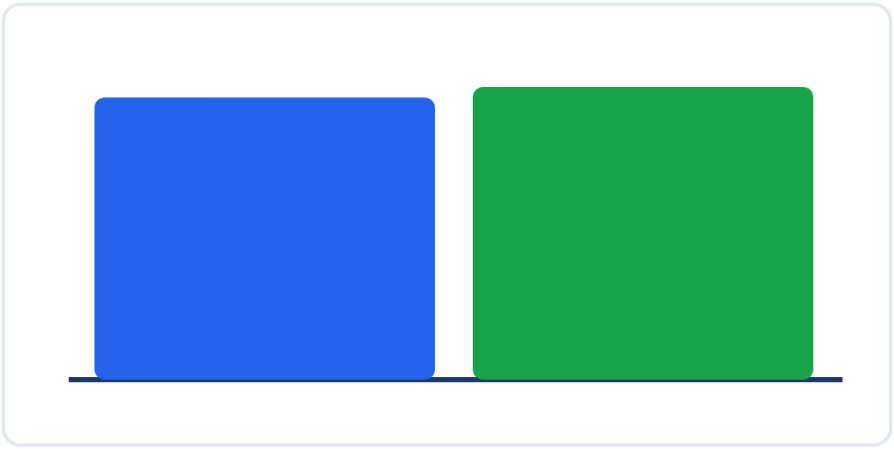
- 652 = 600 + 50 + 2.
- 809 = 800 + 9.
- 340 = 300 + 40.

مثال محلول —
فكك 473: 473 = 400 + 70 + 3.

4. مقارنة الأعداد

لاحظ العمودين.

العمود الأطول هو العدد الأكبر.



725 أصغر من 752؛ عموده أقصر.

مقارنة عددين —

أقارن المئات أولاً؛ فإن تساوت أقارن العشرات؛ فإن تساوت أقارن الوحدات.

- 458 أصغر من 485، لأن 5 عشرات أقل من 8 عشرات.
- 931 أكبر من 913، لأن 3 عشرات أكبر من عشرة واحدة.

انتبه —

أبدأ المقارنة من أكبر مرتبة: المئات.

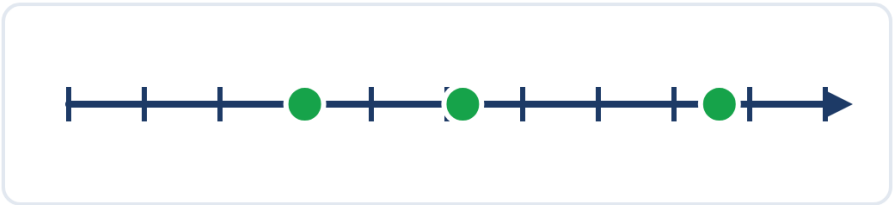
مثال محلول —

قارن 634 و 643: 634 أصغر من 643.

5. ترتيب الأعداد

لاحظ النقاط على خط الأعداد.

النقطة في اليسار أصغر، والنقطة في اليمين أكبر.



312، 521، 860 مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.

- تصاعدياً: من الأصغر إلى الأكبر.
- تنازلياً: من الأكبر إلى الأصغر.

مثال محلول —

رتب 720، 702، 727 تصاعدياً: 702، 720، 727.

6. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — تفكيك
453 = 400 + 50 + 3.

مثال 2 — كتابة
«تسع مئة وسبعة» تكتب 907.

مثال 3 — مقارنة
861 أكبر من 816.

مثال 4 — ترتيب
رتب 345، 354، 335 تصاعدياً: 335، 345، 354.

مثال 5 — أكبر عدد
أكبر عدد من 3 أرقام هو 999، وأصغر عدد من 3 أرقام هو 100.

7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- 285 = 200 + 80 + 5.
- 610 = 600 + 10.
- «أربع مئة واثنان» تكتب 402.
- 499 أصغر من 500.
- رتب 120، 210، 102 تصاعدياً: 102، 120، 210.
- 736 أكبر من 763؟ لا، 736 أصغر من 763.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — أي عدد؟
أي عدد يساوي 300 + 20 + 4؟
أ: 324 — ب: 342 — ج: 234.

حل التمرين 1 — أي عدد؟
324، لأنه 3 مئات، عشرتان، 4 وحدات.

الجواب: أ: 324.



لاحظ الصورة: 3 مجموعات، في كل مجموعة 9 تفاحات.

التمرين 2 — كم تفاحة؟
في الصورة 3 مجموعات من التفاح.

في كل مجموعة 9 تفاحات. كم تفاحة في كل المجموعات؟

حل التمرين 2 — كم تفاحة؟
9 + 9 + 9 = 27.

في كل المجموعات 27 تفاحة.

التمرين 3 — أكمل التفكيك
542 = 500 + ... + 2.

807 = 800 + ...

360 = ... + 60.

حل التمرين 3 — أكمل التفكيك
542 = 500 + 40 + 2.

807 = 800 + 7.

360 = 300 + 60.

التمرين 4 — قارن

ضع الرمز المناسب (أصغر من أو أكبر من):

678 ... 687 — 905 ... 950 — 444 ... 440.

حل التمرين 4 — قارن

678 أصغر من 687.

905 أصغر من 950.

444 أكبر من 440.

التمرين 5 — رتب

رتب الأعداد تصاعدياً: 815، 581، 851.

رتب الأعداد تنازلياً: 230، 203، 320.

حل التمرين 5 — رتب

تصاعدياً: 581، 815، 851.

تنازلياً: 320، 230، 203.

التمرين 6 — اكتب بالأرقام

اكتب بالأرقام: «ست مئة وخمسة وعشرون».

اكتب بالحروف: 708.

حل التمرين 6 — اكتب بالأرقام

«ست مئة وخمسة وعشرون» تكتب 625.

708 تكتب: سبع مئة وثمانية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ الأعداد من 0 إلى 999.
- أكتب الأعداد بالأرقام والحروف.
- أفكك الأعداد إلى مئات وعشرات ووحدات.
- أقارن بين عددين من 0 إلى 999.
- أرتب أعداداً ترتيباً تصاعدياً وتنازلياً.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- كل 10 وحدات = عشرة واحدة، وكل 10 عشرات = مئة واحدة.
- أقرأ العدد من المئات إلى الوحدات.
- أفكك العدد: مئات + عشرات + وحدات.
- أقارن من أكبر مرتبة: المئات أولاً.
- أكبر عدد من 3 أرقام هو 999، وأصغر عدد من 3 أرقام هو 100.

المصادر: كتاب التلميذ «فضاء الرياضيات» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 1: الأعداد من 0 إلى 999)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ «فضاء الرياضيات» (الدرس 1، ص. 68 من الدليل — صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.