EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

محمود وأصدقاؤه

الدرس 1 • الوحدة الأولى (عالم الأصدقاء) • الأسبوع 2 — نص وظيفي

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: عالم الأصدقاء • الأسبوع 2 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: نبتة الصداقة

أهداف الدرس

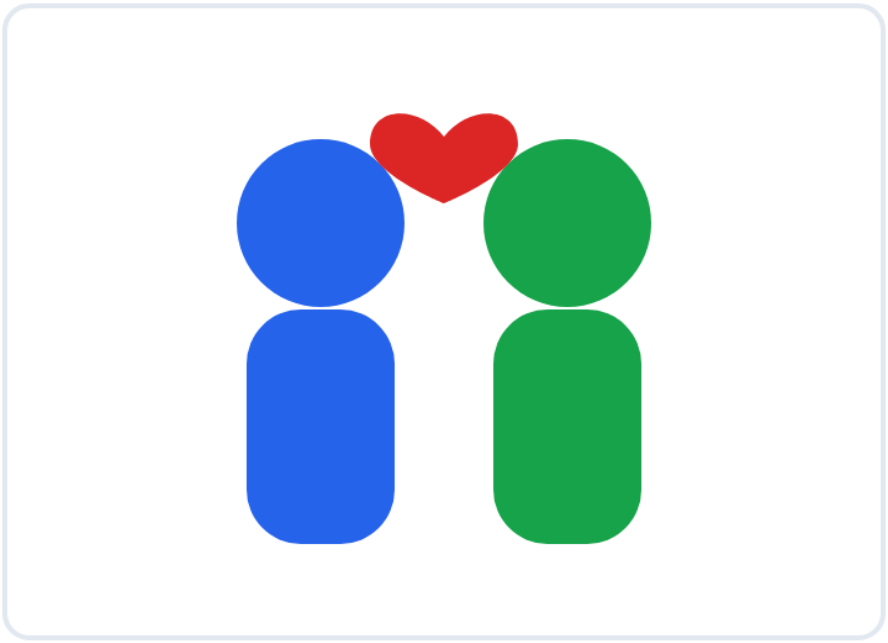
- أقرأ نص «محمود وأصدقاؤه» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة في النص.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: محمود وأصدقاؤه
2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
3. مفردات من النص
4. أقرأ وأفهم أكثر
5. أعبّر عن النص بكلماتي
6. النص في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: محمود وأصدقاؤه

محمود تلميذ يحب أصدقاءه. يلعب معهم ويتعلم معهم كل يوم.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «محمود وأصدقاؤه».

- محمود يحب أصدقاءه كثيراً.
- يلعب محمود مع أصدقائه في ساحة المدرسة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- محمود يحب أصدقاءه كثيراً.
- يلعب محمود مع أصدقائه في ساحة المدرسة.
- يساعد الأصدقاء بعضهم بعضاً.
- الصداقة الحقيقية تعاون ومحبة.

3. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- صديق: من يحبك ويساعدك.
- يتعاون: يعمل مع غيره.
- يلعب: يقضي وقتاً ممتعاً في اللعب.

4. أقرأ وأفهم أكثر

لأفهم النص جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أقرأ النص قراءة صامتة أولاً، ثم قراءة جهرية.
- أحدد الأفكار الرئيسة وأسجلها.
- أسأل عن الكلمات الصعبة وأبحث عن معانيها.
- أربط أفكار النص بما أعرفه من حياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، وأسأل عن الكلمات الصعبة قبل الإجابة.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: محمود يحب أصدقاءه كثيراً.

5. أعبّر عن النص بكلماتي

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

6. النص في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية حول موضوع النص:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: محمود يحب أصدقاءه كثيراً.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «صديق»؟

الجواب: من يحبك ويساعدك

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: يساعد الأصدقاء بعضهم بعضاً.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «محمود وأصدقاؤه».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: محمود يحب أصدقاءه كثيراً.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «صديق»؟

الجواب: من يحبك ويساعدك

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: محمود يحب أصدقاءه كثيراً. يلعب محمود مع أصدقائه في ساحة المدرسة.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: الصداقة الحقيقية تعاون ومحبة.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «محمود وأصدقاؤه».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: محمود يحب أصدقاءه كثيراً.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: يلعب محمود مع أصدقائه في ساحة المدرسة.
- ما معنى «صديق»؟ — الجواب: من يحبك ويساعدك
- ما معنى «يتعاون»؟ — الجواب: يعمل مع غيره
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: محمود يحب أصدقاءه كثيراً.

- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «محمود وأصدقاؤه» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

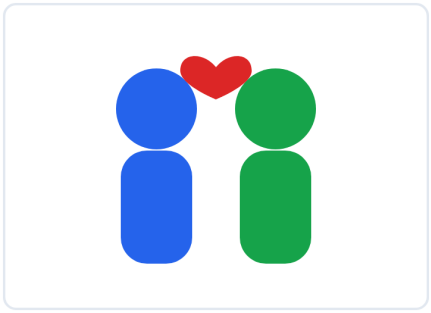
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «محمود وأصدقاؤه»؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة

اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة

الصورة أ: شجرة خضراء.

الصورة ب: نجمة مضيئة.

الصورة ج: صديقان يقفان معاً. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

عبّر عن الفكرة الرئيسة في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

محمود يحب أصدقاءه كثيراً.

التمرين 3 — المفردات

اشرح معنى الكلمات الآتية: صديق، يتعاون، يلعب.

حل التمرين 3 — المفردات

صديق: من يحبك ويساعدك.

يتعاون: يعمل مع غيره.

يلعب: يقضي وقتاً ممتعاً في اللعب.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) يساعد الأصدقاء بعضهم بعضاً.
ب) محمود يحب أصدقاءه كثيراً.
ج) يلعب محمود مع أصدقائه في ساحة المدرسة.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
محمود يحب أصدقاءه كثيراً.
يلعب محمود مع أصدقائه في ساحة المدرسة.
يساعد الأصدقاء بعضهم بعضاً.

التمرين 5 — التلخيص
تحدث في ثلاث جمل عن موضوع النص بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التلخيص
محمود يحب أصدقاءه كثيراً. يلعب محمود مع أصدقائه في ساحة المدرسة. يساعد الأصدقاء بعضهم بعضاً.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب فقرة قصيرة عن موضوع يشبه موضوع النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج
محمود يحب أصدقاءه كثيراً. الصداقة الحقيقية تعاون ومحبة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «محمود وأصدقاؤه» قراءة جيدة.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة في النص.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- محمود يحب أصدقاءه كثيراً.
- يلعب محمود مع أصدقائه في ساحة المدرسة.
- يساعد الأصدقاء بعضهم بعضاً.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 1: محمود وأصدقاؤه)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.