EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 3e année primaire

Se présenter / présenter ses amis

Leçon 1 • Unité 1 • Semaines 2-3 — se présenter et présenter ses amis

3e année primaire • Français • Activités orales • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Informer sur ses amis

Objectifs de la leçon

- Je sais **parler**de « Se présenter / présenter ses amis ».
- Je connais **les mots**pour en parler.
- Je sais **poser des questions**et **répondre**.
- Je parle **clairement**et j'écoute mes camarades.
- Je sais **jouer la scène**avec mes camarades.

Plan de la leçon

1. La scène
2. Les mots pour parler
3. Je dis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu'il faut retenir

1. La scène

Sara se présente. Elle présente aussi ses amis.

Regarde —
Regarde la scène et écoute : chaque personne parle à son tour.

- Sara : « Bonjour ! Je m'appelle Sara. »
- Ali : « Bonjour Sara ! Moi, c'est Ali. »
- Sara : « Voici mon ami Ali. Il aime le football. »
- Ali : « Et voici Sara. Elle aime lire. »

2. Les mots pour parler

Pour parler, il faut connaître les mots.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

Se présenter —
se présenter: dire qui on est : son prénom et son âge.

- **un ami, une amie**: une personne avec qui je joue et je partage.
- **voici**: un mot pour montrer une personne : « Voici Ali. »
- **s'appeler**: avoir un prénom : « Je m'appelle Sara. »

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« se présenter » : dire qui on est : son prénom et son âge.

3. Je dis et je réponds

Maintenant, c’est à toi de parler.

Pour parler —
Je parle **fort**et **clairement**. J’écoute mes camarades.

- Sara : « Bonjour ! Je m'appelle Sara. »

- Ali : « Bonjour Sara ! Moi, c'est Ali. »
- Sara : « Voici mon ami Ali. Il aime le football. »

Exemple —
« Sara : « Bonjour ! Je m'appelle Sara. » »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — L'idée principale —
« Sara se présente. Elle présente aussi ses amis. »

Exemple 2 — Un mot important —
« se présenter » : dire qui on est : son prénom et son âge.

Exemple 3 — Une phrase de la scène —
« Sara : « Bonjour ! Je m'appelle Sara. » »

Exemple 4 — La règle —
« Je parle fort et clairement. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« Je présente mon ami. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- De quoi parle cette leçon ? — Réponse : **Sara se présente. Elle présente aussi ses amis.**
- Que veut dire « se présenter » ? — Réponse : **Dire qui on est : son prénom et son âge.**
- Que veut dire « un ami, une amie » ? — Réponse : **Une personne avec qui je joue et je partage.**
- Que veut dire « voici » ? — Réponse : **Un mot pour montrer une personne : « Voici Ali. »**
- Que dit Sara dans la scène ? — Réponse : **Bonjour ! Je m'appelle Sara.**

- Que dit Ali dans la scène ? — Réponse : **Bonjour Sara ! Moi, c'est Ali.**
- Que dit la dernière personne dans la scène ? — Réponse : **Et voici Sara. Elle aime lire.**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « se présenter » ?

a) une personne avec qui je joue et je partage. b) dire qui on est : son prénom et son âge. c) un mot pour montrer une personne : « Voici Ali. »

Solution de l'exercice 1

b) **dire qui on est : son prénom et son âge.**

Exercice 2 — Associe

Associe chaque mot à son sens.

a) se présenter — 1) un mot pour montrer une personne : « Voici Ali. »

b) un ami, une amie — 2) dire qui on est : son prénom et son âge.

c) voici — 3) une personne avec qui je joue et je partage.

Solution de l'exercice 2

a) **2) dire qui on est : son prénom et son âge.**

b) **3) une personne avec qui je joue et je partage.**

c) **1) un mot pour montrer une personne : « Voici Ali. »**

Exercice 3 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Je dis mon prénom.

b) « un ami, une amie » veut dire : un mot pour montrer une personne : « Voici Ali. »

c) Je présente mon ami.

Solution de l'exercice 3

a) **V.**

b) **F**: « un ami, une amie » veut dire : une personne avec qui je joue et je partage.

c) **V.**

Exercice 4 — Dessine et dis

Dessine « se présenter » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 4

Exemple : tu dessines « se présenter », puis tu dis son nom : « se présenter ».

Exercice 5 — Complète

Complète avec le sens du mot.

a) « se présenter » veut dire .....

b) « un ami, une amie » veut dire .....

c) « voici » veut dire .....

Solution de l’exercice 5

a) **dire qui on est : son prénom et son âge.**

b) **une personne avec qui je joue et je partage.**

c) **un mot pour montrer une personne : « Voici Ali. »**

Exercice 6 — Remets en ordre

Remets les phrases dans l'ordre.

a) Ali : « Bonjour Sara ! Moi, c'est Ali. »

b) Sara : « Voici mon ami Ali. Il aime le football. »

c) Sara : « Bonjour ! Je m'appelle Sara. »

Solution de l’exercice 6

c) Sara : « Bonjour ! Je m'appelle Sara. »

a) Ali : « Bonjour Sara ! Moi, c'est Ali. »

b) Sara : « Voici mon ami Ali. Il aime le football. »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux parler de « Se présenter / présenter ses amis ».
- Je connais les mots : se présenter, un ami, une amie, voici.

- Je peux jouer la scène avec mes camarades.

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

Sara se présente. Elle présente aussi ses amis.

- « se présenter » : dire qui on est : son prénom et son âge.
- « un ami, une amie » : une personne avec qui je joue et je partage.
- Pour parler, je parle fort et clairement, et j'écoute mes camarades.

Sources : manuel de l'élève « L'oasis des mots » — 3e année (Unité 1 : Le monde des amis) ; guide de l'enseignant(e) « L'oasis des mots » — 3e année ; programme de français de 3e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (3e année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.