EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 2e année primaire

Présenter sa fourniture, informer sur son école

Leçon 2 • Unité 1 • Semaines 4-5 — présenter sa fourniture et son école

2e année primaire • Français • Activités orales • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Présenter les membres de sa famille

Objectifs de la leçon

- Je sais **parler**de « Présenter sa fourniture, informer sur son école ».
- Je connais **les mots**pour en parler.
- Je sais **poser des questions**et **répondre**.
- Je parle **clairement**et j'écoute mes camarades.
- Je sais **jouer la scène**avec mes camarades.

Plan de la leçon

1. La scène
2. Les mots pour parler
3. Je dis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions

7. Ce qu’il faut retenir

1. La scène

Ali présente sa fourniture. Il parle aussi de son école.

Regarde —
Regarde la scène et écoute : chaque personne parle à son tour.

- Ali : « Voici mon cartable. »
- Sara : « Qu'est-ce qu'il y a dedans ? »
- Ali : « Des crayons et des cahiers. »
- Ali : « J'aime mon école. »

2. Les mots pour parler

Pour parler, il faut connaître les mots.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

La fourniture —
la fourniture: le cartable, les crayons, les cahiers.

- **le cartable**: le sac de l'élève, avec ses livres.
- **informer**: donner des informations sur un lieu.
- **l'école**: le lieu où on apprend.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« la fourniture » : le cartable, les crayons, les cahiers.

3. Je dis et je réponds

Maintenant, c’est à toi de parler.

Pour parler —
Je parle **fort**et **clairement**. J’écoute mes camarades.

- Ali : « Voici mon cartable. »
- Sara : « Qu'est-ce qu'il y a dedans ? »
- Ali : « Des crayons et des cahiers. »

Exemple —
« Ali : « Voici mon cartable. » »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — L'idée principale —
« Ali présente sa fourniture. Il parle aussi de son école. »

Exemple 2 — Un mot important —
« la fourniture » : le cartable, les crayons, les cahiers.

Exemple 3 — Une phrase de la scène —
« Ali : « Voici mon cartable. » »

Exemple 4 — La règle —
« Je parle fort et clairement. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« Je présente mon école. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- De quoi parle cette leçon ? — Réponse : **Ali présente sa fourniture. Il parle aussi de son école.**
- Que veut dire « la fourniture » ? — Réponse : **Le cartable, les crayons, les cahiers.**
- Que veut dire « le cartable » ? — Réponse : **Le sac de l'élève, avec ses livres.**
- Que veut dire « informer » ? — Réponse : **Donner des informations sur un lieu.**
- Que dit Ali dans la scène ? — Réponse : **Voici mon cartable.**

- Que dit Sara dans la scène ? — Réponse : **Qu'est-ce qu'il y a dedans ?**
- Que dit la dernière personne dans la scène ? — Réponse : **J'aime mon école.**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Remets en ordre

Remets les phrases dans l'ordre.

a) Sara : « Qu'est-ce qu'il y a dedans ? »

b) Ali : « Des crayons et des cahiers. »

c) Ali : « Voici mon cartable. »

Solution de l’exercice 1

c) Ali : « Voici mon cartable. »

a) Sara : « Qu'est-ce qu'il y a dedans ? »

b) Ali : « Des crayons et des cahiers. »

Exercice 2 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « la fourniture » ?

a) le sac de l'élève, avec ses livres. b) le cartable, les crayons, les cahiers. c) donner des informations sur un lieu.

Solution de l’exercice 2

b) **le cartable, les crayons, les cahiers.**

Exercice 3 — Dessine et dis

Dessine « la fourniture » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 3

Exemple : tu dessines « la fourniture », puis tu dis son nom : « la fourniture ».

Exercice 4 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Je dis ce que j'ai dans mon cartable.

b) « le cartable » veut dire : donner des informations sur un lieu.

c) Je présente mon école.

Solution de l’exercice 4

a) **V.**

b) **F**: « le cartable » veut dire : le sac de l'élève, avec ses livres.

c) **V.**

Exercice 5 — Associe

Associe chaque mot à son sens.

a) la fourniture — 1) donner des informations sur un lieu.

b) le cartable — 2) le cartable, les crayons, les cahiers.

c) informer — 3) le sac de l'élève, avec ses livres.

Solution de l’exercice 5

a) **2) le cartable, les crayons, les cahiers.**

b) **3) le sac de l'élève, avec ses livres.**

c) **1) donner des informations sur un lieu.**

Exercice 6 — Dis

Dis la scène avec ton camarade.

Dis : qui parle, et ce qu’il dit.

Solution de l’exercice 6

Exemple : « Ali : « Voici mon cartable. » Sara : « Qu'est-ce qu'il y a dedans ? » »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux parler de « Présenter sa fourniture, informer sur son école ».
- Je connais les mots : la fourniture, le cartable, informer.

- Je peux jouer la scène avec mes camarades.

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

Ali présente sa fourniture. Il parle aussi de son école.

- « la fourniture » : le cartable, les crayons, les cahiers.
- « le cartable » : le sac de l'élève, avec ses livres.
- Pour parler, je parle fort et clairement, et j'écoute mes camarades.

Sources : manuel de l'élève « L'école des mots » — 2e année (Unité 1 : Ma vie scolaire) ; guide de l'enseignant(e) « L'école des mots » — 2e année ; programme de français de 2e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (2e année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Note : La répartition les sépare en deux lignes ; les fiches (sem. 3-4) : « Informer sur son école ».