EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

التواصل حدا بحد

الدرس 2 • الوحدة الأولى • الأسبوع 3 — كل شيء مع نظيره

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تقديم الأعداد من 1 إلى 5

أهداف الدرس

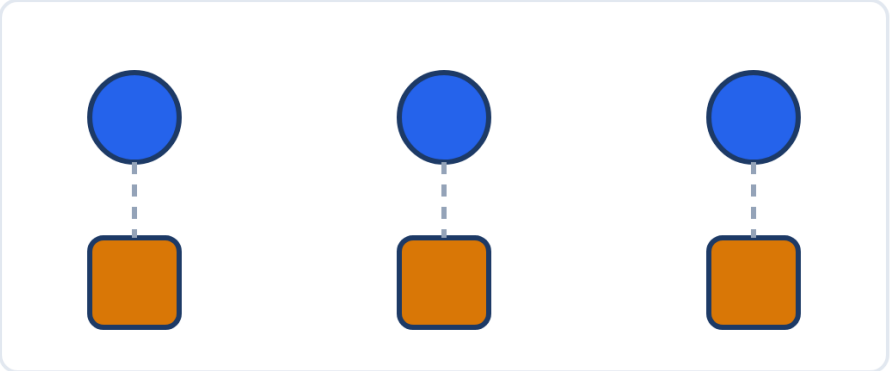
- أصل كل شيء بنظيره.
- أعرف هل العددان متساويان.
- أعرف أي مجموعة فيها أكثر.

مخطط الدرس

1. أصل بنظيره
2. متساويان
3. أكثر وأقل
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. أصل بنظيره

لاحظ الصورة.



كل دائرة معها مربع.

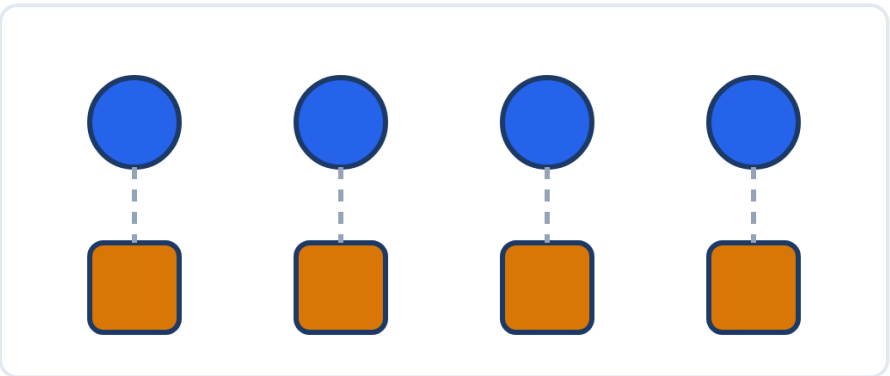
التواصل حدا بحد —
كل شيء مع نظيره.

- 3 دوائر و 3 مربعات.
- كل دائرة معها مربع واحد.

مثال محلول —
لكل كوب ملعقة.

2. متساويان

لاحظ الصورة.



4 دوائر و 4 مربعات.

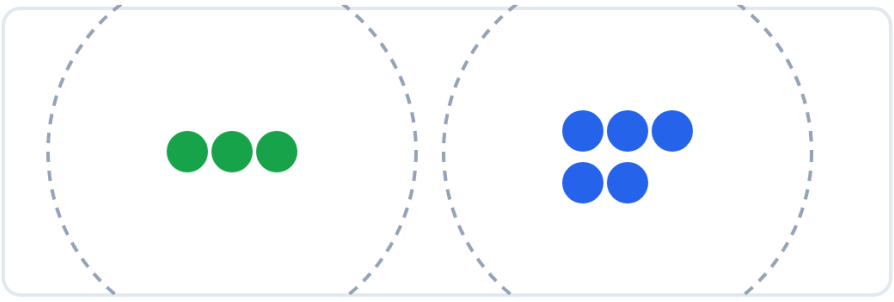
متساويان —
العددان متساويان إذا كان لكل شيء نظيره.

- 4 = 4.
- العدد متساوٍ.

مثال محلول —
2 = 2.

3. أكثر وأقل

لاحظ الصورة.



المجموعة الأولى 5 كرات.

أكثر وأقل —
المجموعة بلا نظير فيها أكثر.

- 5 أكبر من 3.
- 3 أصغر من 5.

انتبه —
إذا بقي شيء بلا نظير فمجموعته أكبر.

مثال محلول —
4 أكبر من 2.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — أصل —
3 أقلام و 3 مساطر: متساويان.

مثال 2 — أكثر —
5 كرات و 2 كرات: الأولى أكثر.

مثال 3 — أقل —
1 كرة و 4 كرات: الأولى أقل.

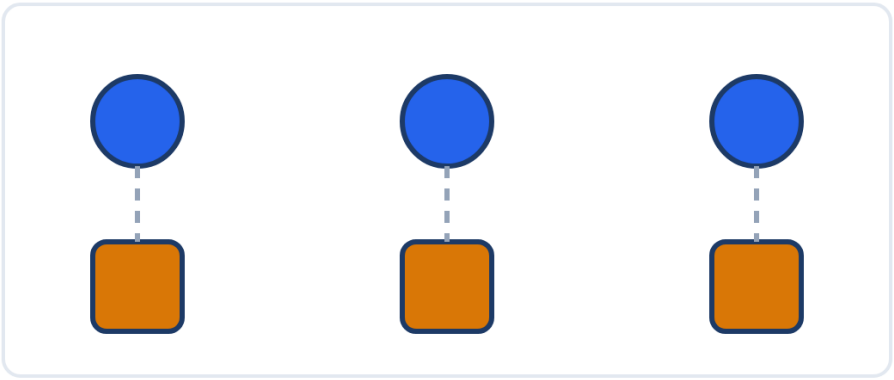
5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- 2 = 2.
- 3 أكبر من 1.
- 4 أصغر من 5.
- كل قلم معه غطاء.
- أي مجموعة أكبر؟

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

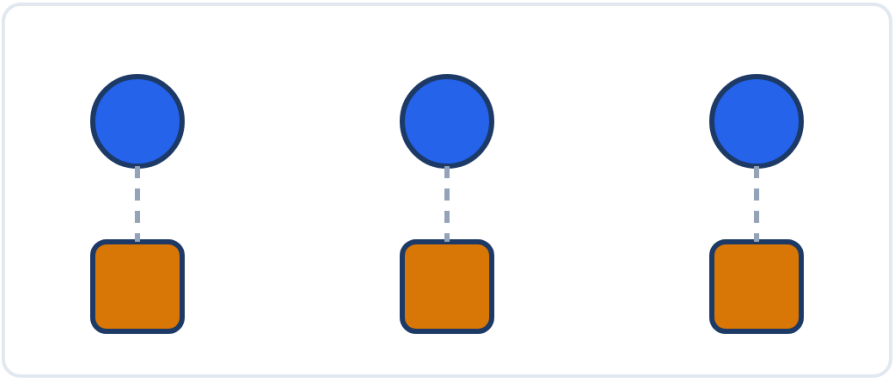
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



لاحظ الصورة: دوائر ومربعات.

التمرين 1 — هل هما متساويان؟
في الصورة 3 دوائر و 3 مربعات.
هل العددان متساويان؟

حل التمرين 1 — هل هما متساويان؟
نعم، متساويان.
لكل دائرة مربع واحد.



لاحظ الصورة: 3 كرات و 3 مكعبات.

التمرين 2 — صل
صل كل كرة بمكعبها.

كم زوجاً صار؟

حل التمرين 2 — صل
3 أزواج.
كل كرة معها مكعب.

التمرين 3 — أي مجموعة أكبر؟
المجموعة الأولى: 5 كرات.

المجموعة الثانية: 3 كرات.

حل التمرين 3 — أي مجموعة أكبر؟
الأولى أكبر.

5 أكبر من 3.

التمرين 4 — أكمل
4 = ...

2 ... 5 (أكبر أم أصغر؟)

حل التمرين 4 — أكمل
4 = 4.

2 أصغر من 5.

التمرين 5 — حولي
في قسمك 4 تلاميذ و 4 مقاعد.
هل العددان متساويان؟

حل التمرين 5 — حولي
نعم، متساويان.
4 = 4.

التمرين 6 — ارسم
ارسم 4 دوائر.
ارسم لكل دائرة مربعاً.

حل التمرين 6 — ارسم
4 دوائر و 4 مربعات.
العددان متساويان.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أصل كل شيء بنظيره.
- أستطيع أن أقول هل العددان متساويان.
- أستطيع أن أقول أي مجموعة أكبر.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- كل شيء مع نظيره.
- إذا كان لكل شيء نظير فالعددان متساويان.
- المجموعة بلا نظير فيها أكثر.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 2: التواصل حدا بحد)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 100 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.