EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 2e année primaire

Présenter les membres de sa famille

Leçon 3 • Unité 2 • Semaines 7-8 — présenter les membres de sa famille

2e année primaire • Français • Activités orales • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Informer sur sa grande famille

Objectifs de la leçon

- Je sais **parler**de « Présenter les membres de sa famille ».
- Je connais **les mots**pour en parler.
- Je sais **poser des questions**et **répondre**.
- Je parle **clairement**et j’écoute mes camarades.
- Je sais **jouer la scène**avec mes camarades.

Plan de la leçon

1. La scène
2. Les mots pour parler
3. Je dis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. La scène

Sara présente sa famille. Elle aime sa famille.

Regarde —
Regarde la scène et écoute : chaque personne parle à son tour.

- Sara : « Voici mon père. »
- Sara : « Voici ma mère. »
- Sara : « Et voici mon frère. »

2. Les mots pour parler

Pour parler, il faut connaître les mots.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

La famille —
la famille: le père, la mère et les enfants.

- **le père**: le papa de la famille.
- **la mère**: la maman de la famille.
- **le frère, la sœur**: les enfants de la même famille.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« la famille » : le père, la mère et les enfants.

3. Je dis et je réponds

Maintenant, c’est à toi de parler.

Pour parler —
Je parle **fort**et **clairement**. J’écoute mes camarades.

- Sara : « Voici mon père. »
- Sara : « Voici ma mère. »

- Sara : « Et voici mon frère. »

Exemple —
« Sara : « Voici mon père. » »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — L'idée principale —
« Sara présente sa famille. Elle aime sa famille. »

Exemple 2 — Un mot important —
« la famille » : le père, la mère et les enfants.

Exemple 3 — Une phrase de la scène —
« Sara : « Voici mon père. » »

Exemple 4 — La règle —
« Je parle fort et clairement. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« Je dis qui sont mes frères et sœurs. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- De quoi parle cette leçon ? — Réponse : **Sara présente sa famille. Elle aime sa famille.**
- Que veut dire « la famille » ? — Réponse : **Le père, la mère et les enfants.**
- Que veut dire « le père » ? — Réponse : **Le papa de la famille.**
- Que veut dire « la mère » ? — Réponse : **La maman de la famille.**
- Que dit Sara dans la scène ? — Réponse : **Voici mon père.**
- Que dit Sara dans la scène ? — Réponse : **Voici ma mère.**
- Que dit la dernière personne dans la scène ? — Réponse : **Et voici mon frère.**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Je dis qui est mon père.

b) « le père » veut dire : la maman de la famille.

c) Je dis qui sont mes frères et sœurs.

Solution de l'exercice 1

a) **V.**

b) **F**: « le père » veut dire : le papa de la famille.

c) **V.**

Exercice 2 — Complète

Complète avec le sens du mot.

a) « la famille » veut dire .....

b) « le père » veut dire .....

c) « la mère » veut dire .....

Solution de l'exercice 2

a) **le père, la mère et les enfants.**

b) **le papa de la famille.**

c) **la maman de la famille.**

Exercice 3 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « la famille » ?

a) le papa de la famille. b) le père, la mère et les enfants. c) la maman de la famille.

Solution de l'exercice 3

b) **le père, la mère et les enfants.**

Exercice 4 — Associe

Associe chaque mot à son sens.

a) la famille — 1) la maman de la famille.

b) le père — 2) le père, la mère et les enfants.

c) la mère — 3) le papa de la famille.

Solution de l’exercice 4

a) **2) le père, la mère et les enfants.**

b) **3) le papa de la famille.**

c) **1) la maman de la famille.**

Exercice 5 — Remets en ordre

Remets les phrases dans l'ordre.

a) Sara : « Voici ma mère. »

b) Sara : « Et voici mon frère. »

c) Sara : « Voici mon père. »

Solution de l’exercice 5

c) Sara : « Voici mon père. »

a) Sara : « Voici ma mère. »

b) Sara : « Et voici mon frère. »

Exercice 6 — Dis

Dis la scène avec ton camarade.

Dis : qui parle, et ce qu’il dit.

Solution de l’exercice 6

Exemple : « Sara : « Voici mon père. » Sara : « Voici ma mère. » »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux parler de « Présenter les membres de sa famille ».
- Je connais les mots : la famille, le père, la mère.

- Je peux jouer la scène avec mes camarades.

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

Sara présente sa famille. Elle aime sa famille.

- « la famille » : le père, la mère et les enfants.
- « le père » : le papa de la famille.
- Pour parler, je parle fort et clairement, et j’écoute mes camarades.

Sources : manuel de l’élève « L’école des mots » — 2e année (Unité 2 : Ma grande famille) ; guide de l’enseignant(e) « L’école des mots » — 2e année ; programme de français de 2e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (2e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.