EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

تقديم الأعداد من 1 إلى 5

الدرس 3 • الوحدة الأولى • الأسبوع 4 — الأعداد 1، 2، 3، 4، 5

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: مقارنة وترتيب الأعداد من 1 إلى 5

أهداف الدرس

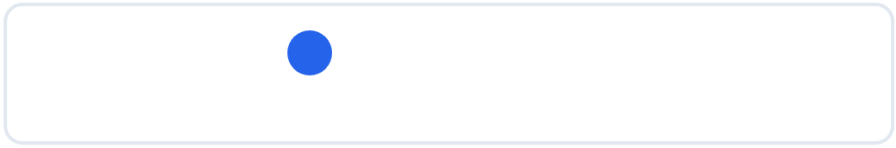
- أقرأ الأعداد من 1 إلى 5.
- أكتب الأعداد من 1 إلى 5.
- أعد أشياء حتى 5.
- أعرف ترتيب الأعداد من 1 إلى 5.

مخطط الدرس

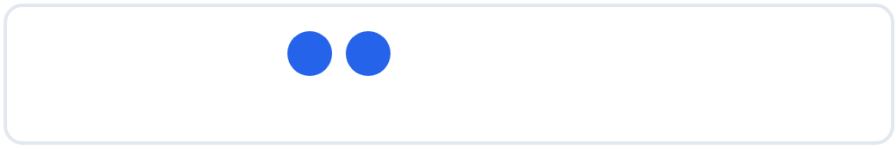
1. الأعداد 1 و 2
2. الأعداد 3 و 4
3. العدد 5
4. الترتيب من 1 إلى 5
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. الأعداد 1 و 2

لاحظ الصورة.



كرة واحدة.



كرتان.

العدد 1 —
1 يعني شيئاً واحداً.

- 1: واحد.
- 2: اثنان.

مثال محلول —
أرى كرتين: العدد 2.

2. الأعداد 3 و 4

لاحظ الصورة.



3 كرات.



4 كرات.

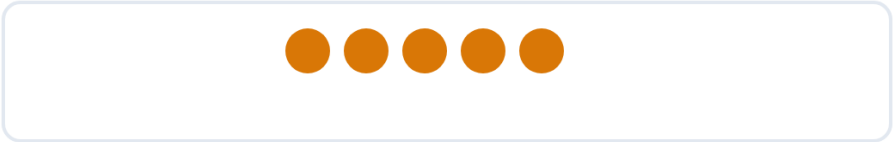
العدد 3 —
3 يعني ثلاثة أشياء.

- 3: ثلاثة.
- 4: أربعة.

مثال محلول —
أرى 4 أقلام: العدد 4.

3. العدد 5

لاحظ الصورة.



5 كرات.

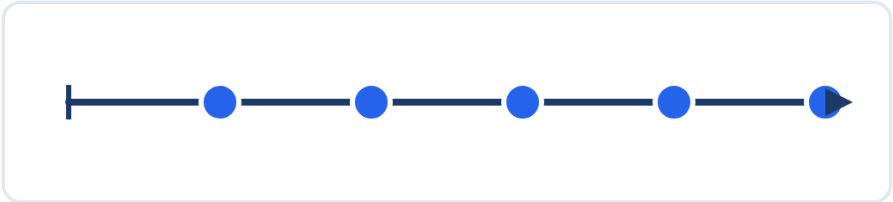
العدد 5 —
5 يعني خمسة أشياء.

- 5: خمسة.
- 5 أكبر من 4.

مثال محلول —
أرى 5 أصابع: العدد 5.

4. الترتيب من 1 إلى 5

لاحظ خط الأعداد.



1، 2، 3، 4، 5 على خط الأعداد.

ترتيب الأعداد —
بعد 1 يأتي 2.

- بعد 2 يأتي 3.
- بعد 4 يأتي 5.

انتبه —
أعد من 1 إلى 5 دون أن أنسى عدداً.

مثال محلول —
1، 2، 3، 4، 5.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — أعد —
3 تفاحات: العدد 3.

مثال 2 — اكتب —
«أربعة» تكتب 4.

مثال 3 — بعد —
بعد 3 يأتي 4.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- 1: واحد.
- 2: اثنان.
- 5: خمسة.
- بعد 1 يأتي 2.
- بعد 4 يأتي 5.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



كم كرة في الصورة؟

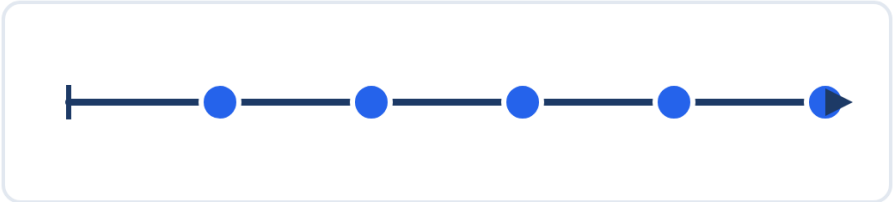
التمرين 1 — كم؟
كم كرة في الصورة؟

حل التمرين 1 — كم؟
4 كرات.

العدد 4.

التمرين 2 — أي عدد؟
أي عدد يساوي 3 كرات؟
أ: 2 — ب: 3 — ج: 5.

حل التمرين 2 — أي عدد؟
العدد 3.
الجواب: ب: 3.



لاحظ خط الأعداد.

التمرين 3 — ما بعد؟
ما العدد الذي يأتي بعد 2؟
ما العدد الذي يأتي بعد 4؟

حل التمرين 3 — ما بعد؟
بعد 2 يأتي 3.
بعد 4 يأتي 5.

التمرين 4 — اكتب
اكتب بالأرقام: «واحد».
اكتب بالحروف: 5.

حل التمرين 4 — اكتب
«واحد» تكتب 1.
5 تكتب: خمسة.

التمرين 5 — رتب
رتب من الأصغر: 5، 1، 3.

حل التمرين 5 — رتب
الترتيب: 1، 3، 5.

التمرين 6 — حولي
ارفع يدك.

كم إصبعاً في يدك الواحدة؟

حل التمرين 6 — حولي
في اليد الواحدة 5 أصابع.
العدد 5.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقرأ الأعداد من 1 إلى 5.
- أستطيع أن أكتب الأعداد من 1 إلى 5.
- أستطيع أن أعد حتى 5.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- 1: واحد.
- 2: اثنان.
- 3: ثلاثة.
- 4: أربعة.
- 5: خمسة.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 3: تقديم الأعداد من 1 إلى 5)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 106 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.