EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

أختي الصغيرة

الدرس 3 • الوحدة الأولى (العائلة) • الأسبوع 4 — نص وظيفي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: العائلة • الأسبوع 4 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: ابتسام

أهداف الدرس

- أقرأ نص «أختي الصغيرة» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: أختي الصغيرة
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: أختي الصغيرة

أختي الصغيرة تحب اللعب معي.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «أختي الصغيرة».

- أختي الصغيرة تلعب معي.
- أعتني بأختي الصغيرة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- أختي الصغيرة تلعب معي.
- أعتني بأختي الصغيرة.
- أختي تحب القصص.
- أحب أختي الصغيرة.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- أخت: بنت من الأسرة.
- صغيرة: قليلة العمر.
- تلعب: تقضي وقتاً في اللعب.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: أختي الصغيرة تلعب معي.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: أختي الصغيرة تلعب معي.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «أخت»؟

الجواب: بنت من الأسرة

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: أختي تحب القصص.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «أختي الصغيرة».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: أختي الصغيرة تلعب معي.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «أخت»؟

الجواب: بنت من الأسرة

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: أختي الصغيرة تلعب معي. أعتني بأختي الصغيرة.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: أحب أختي الصغيرة.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «أختي الصغيرة».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: أختي الصغيرة تلعب معي.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: أعتني بأختي الصغيرة.
- ما معنى «أخت»؟ — الجواب: بنت من الأسرة
- ما معنى «صغيرة»؟ — الجواب: قليلة العمر
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: أختي الصغيرة تلعب معي.

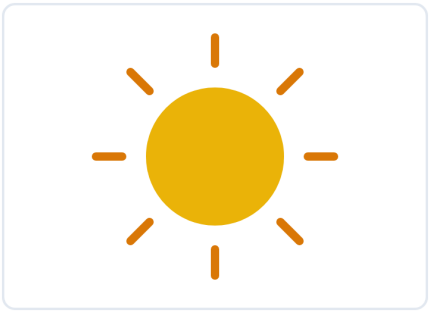
- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «أختي الصغيرة» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «أختي الصغيرة»؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

ضع علامة تحت الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

الصورة أ: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

الصورة ب: شمس ساطعة.

الصورة ج: زهرة جميلة.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

لخّص الفكرة الرئيسة في جملة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

أختي الصغيرة تلعب معي.

التمرين 3 — المفردات

ماذا تعني الكلمات الآتية؟ أخت، صغيرة، تلعب

حل التمرين 3 — المفردات

أخت: بنت من الأسرة.

صغيرة: قليلة العمر.

تلعب: تقضي وقتاً في اللعب.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) أعتني بأختي الصغيرة.
ب) أختي الصغيرة تلعب معي.
ج) أختي تحب القصص.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
أختي الصغيرة تلعب معي.
أعتني بأختي الصغيرة.
أختي تحب القصص.

التمرين 5 — التلخيص
لخّص النص شفوياً في جملة واحدة.

حل التمرين 5 — التلخيص
أختي الصغيرة تلعب معي. أعتني بأختي الصغيرة.

التمرين 6 — الإنتاج
حدّث زملاءك في جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب عن موضوع قريب من حياتي بجملة قصيرة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «أختي الصغيرة» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- أختي الصغيرة تلعب معي.
- أعتني بأختي الصغيرة.
- أختي تحب القصص.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 3: أختي الصغيرة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.