EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — النشاط العلمي • المستوى الثاني ابتدائي

كيف أحافظ على حواسي؟

الدرس 4 • الوحدة 1 • الأسبوع 5

المستوى الثاني ابتدائي • النشاط العلمي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: كيف أكتشف مفاصل جسمي؟ + ما دور المفاصل بالنسبة لجسمي؟

أهداف الدرس

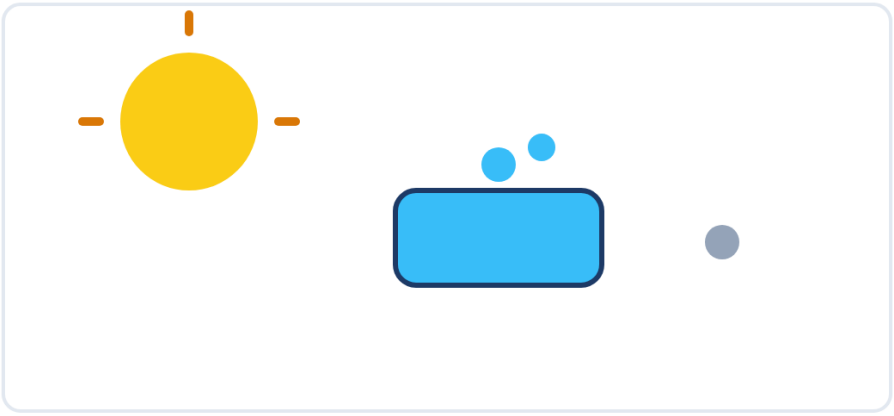
- أحافظ على حواسي.
- أذكر طرق حماية حواسي.
- أطبق النظافة كل يوم.

مخطط الدرس

1. كيف أحافظ على حواسي؟
2. أجرّب وألاحظ: يداي نظيفتان
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. كيف أحافظ على حواسي؟

لاحظ الصورة.



أغسل يدي، وأحمي عيني من الشمس.

حماية الحواس —
أحافظ على حواسي بالنظافة والحذر.

- أغسل يدي ووجهي كل يوم.
- لا أضع شيئاً في أذني.
- أبتعد عن الضوء القوي.
- أبتعد عن الضوضاء القوية.
- آكل خضراً وفواكه.

انتبه —
لا تضع شيئاً في أذنك أو أنفك أبداً.

مثال محلول —
أقرأ في ضوء كافٍ: أحافظ على عيني.

2. أجرّب وألاحظ: يداي نظيفتان

لاحظ الصورة، ثم جرّب بنفسك.

خطوات التجربة —
أغسل يدي بالماء والصابون.
أنظف بين أصابعي.
أجفف يدي بمنشفة.
ألاحظ: يداي نظيفتان.

- الملاحظة: يداي نظيفتان.
- الاستنتاج: النظافة تحمي حواسي.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — غسل اليدين —
ماذا أفعل قبل الأكل؟
الجواب: أغسل يدي.

مثال 2 — الأذن —
ماذا أفعل لأحمي أذني؟
الجواب: لا أضع فيها شيئاً.

مثال 3 — العين —
كيف أحمي عيني؟
الجواب: أبتعد عن الضوء القوي.

مثال 4 — الضوضاء —
كيف أحمي أذني من الضوضاء؟
الجواب: أبتعد عن الصوت القوي.

مثال 5 — الغذاء —
ماذا آكل لأقوى؟
الجواب: خضراً وفواكه.

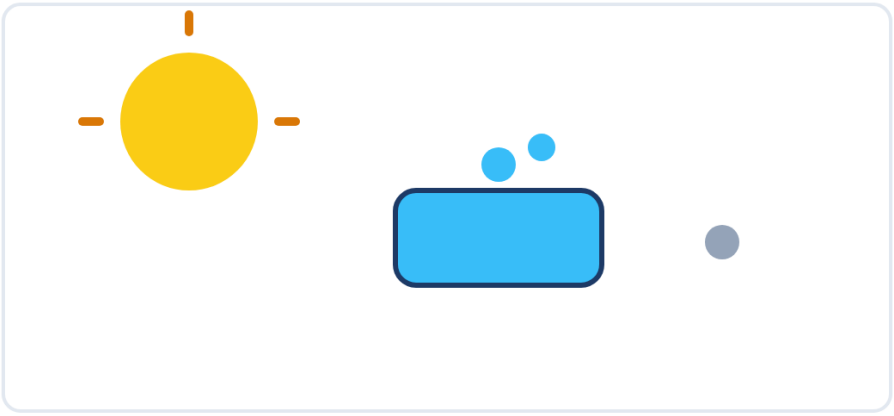
4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- كيف أحافظ على حواسي؟ — الجواب: بالنظافة والحذر.
- ماذا أفعل قبل الأكل؟ — الجواب: أغسل يدي.
- هل أضع شيئاً في أذني؟ — الجواب: لا.
- ماذا أفعل مع الضوء القوي؟ — الجواب: أبتعد عنه.
- ماذا أفعل مع الصوت القوي؟ — الجواب: أبتعد عنه.
- ماذا آكل لأحافظ على صحتي؟ — الجواب: خضراً وفواكه.
- متى أغسل وجهي؟ — الجواب: كل يوم.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أغسل يدي، وأحمي عيني من الشمس.

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تبين حماية الحواس؟ الصورة أ: طفل يغسل يديه. الصورة ب: طفل يضع قلماً في أذنه.

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ هي الصحيحة: الطفل يغسل يديه.

التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

صل: الماء والصابون — نظافة. الضوء القوي — أبتعد.

حل التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

الماء والصابون — نظافة.

الضوء القوي — أبتعد.

التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) أغسل يدي كل يوم. ب) أضع شيئاً في أذني. ج) أبتعد عن الضوء القوي.

حل التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: لا أضع شيئاً في أذني.

ج) صحيح.

التمرين 4 — أكمل الجملة

أكمل: أحافظ على حواسي بـ .....

حل التمرين 4 — أكمل الجملة

أحافظ على حواسي بالنظافة والحذر.

التمرين 5 — رتّب الصور

رتّب: أجفف يدي، أغسل يدي بالماء، أضع الصابون.

حل التمرين 5 — رتّب الصور

الترتيب الصحيح: أغسل يدي بالماء، أضع الصابون، أجفف يدي.

التمرين 6 — وضعية

وضع يوسف قلماً في أذنه. هل هذا صحيح؟ ولماذا؟

حل التمرين 6 — وضعية

لا، هذا خطأ.

لأن القلم يضر بأذنه.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أحافظ على حواسي.
- أذكر طرق حماية حواسي.
- أطبق النظافة كل يوم.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أغسل يدي ووجهي كل يوم.
- لا أضع شيئاً في أذني.
- أبتعد عن الضوء القوي.
- أبتعد عن الضوضاء القوية.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في النشاط العلمي» — المستوى الثاني ابتدائي (الدرس 4: كيف أحافظ على حواسي؟)؛ صفحات دليل الأستاذ: ص. 96، ص. 98 (صفحات دليل لا صفحات كتاب تلميذ) (صفحات دليل لا صفحات كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملاحظة: سؤال واحد على حصتين (تتمة دليل ص. 98).