EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

مقارنة وترتيب الأعداد من 1 إلى 5

الدرس 4 • الوحدة الأولى • الأسبوع 5 — أقارن وأرتب 1 إلى 5

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: التموضع في المكان

أهداف الدرس

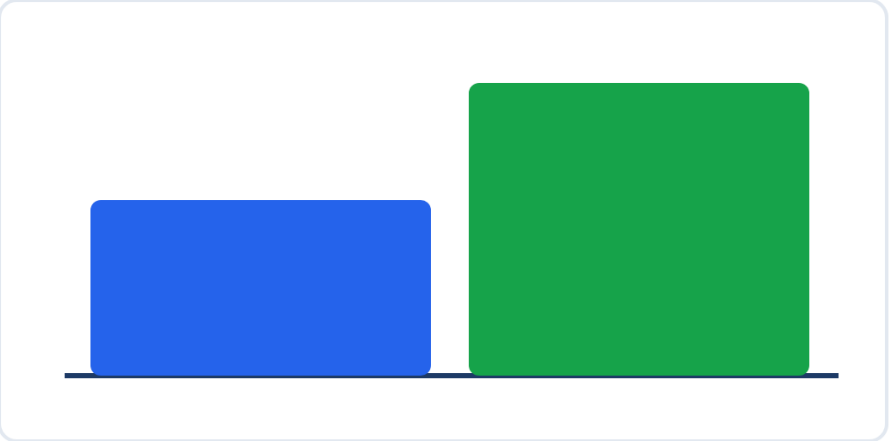
- أقارن بين عددين من 1 إلى 5.
- أرتب أعداداً من 1 إلى 5.
- أعرف الأكبر والأصغر.

مخطط الدرس

1. أقارن عددين
2. الأكبر والأصغر
3. أرتب تصاعدياً
4. أرتب تنازلياً
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. أقارن عددين

لاحظ الصورة.



5 أكبر من 3: عموده أطول.

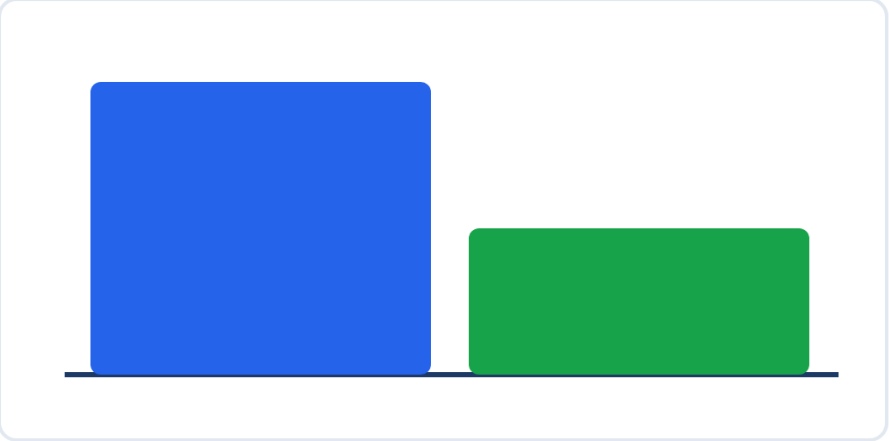
مقارنة عددين —
أعد كل مجموعة وأقارن.

- 3 أصغر من 5.
- 5 أكبر من 3.

مثال محلول —
قارن 2 و 4: 2 أصغر من 4.

2. الأكبر والأصغر

لاحظ الصورة.



4 أكبر من 2.

الأكبر —
الأكبر هو العدد الذي فيه أكثر.

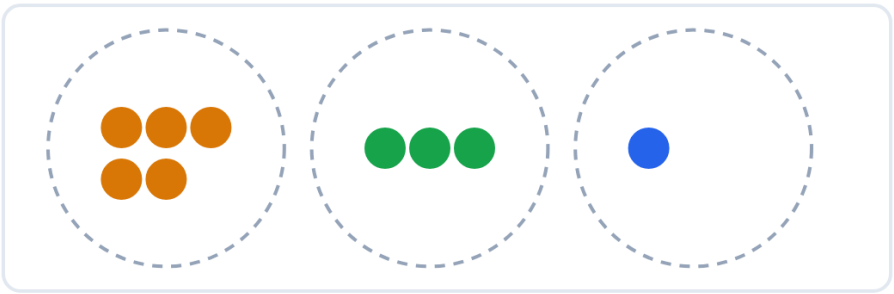
- أكبر عدد من 1 إلى 5 هو 5.
- أصغر عدد من 1 إلى 5 هو 1.

انتبه —
1 أصغر من كل الأعداد.

مثال محلول —
أكبر عددين 2 و 5 هو 5.

3. أرتب تصاعدياً

لاحظ الصورة.



من اليمين: 1، 3، 5.

الترتيب التصاعدي —
أرتب من الأصغر إلى الأكبر.

- 1، 2، 3، 4، 5.
- الترتيب يبدأ بالأصغر.

مثال محلول —
رتب 4، 1، 3 تصاعدياً: 1، 3، 4.

4. أرتب تنازلياً

لاحظ الأعداد.

الترتيب التنازلي —
أرتب من الأكبر إلى الأصغر.

- 5، 4، 3، 2، 1.
- الترتيب يبدأ بالأكبر.

مثال محلول —
رتب 2، 5، 3 تنازلياً: 5، 3، 2.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — قارن —
3 أصغر من 4.

مثال 2 — أكبر —
أكبر عددين 1 و 4 هو 4.

مثال 3 — رتب —
رتب 5، 2، 4 تصاعدياً: 2، 4، 5.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

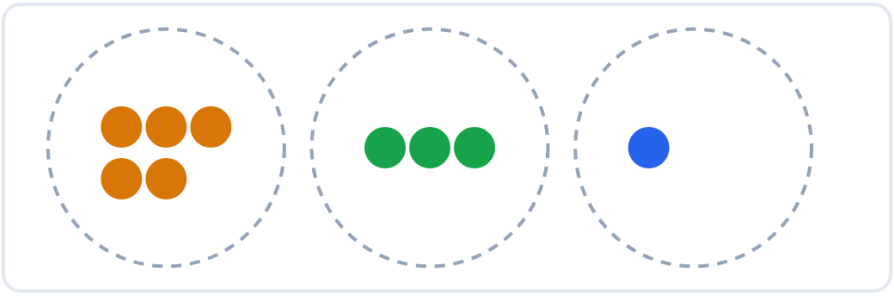
- 2 أصغر من 3.
- 5 أكبر من 1.
- أصغر عدد هو 1.
- رتب 3، 1، 2 تصاعدياً: 1، 2، 3.
- رتب 4، 5، 1 تنازلياً: 5، 4، 1.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — قارن
ضع الكلمة المناسبة (أكبر من أو أصغر من):
3 ... 5 — 4 ... 2 — 1 ... 5.

حل التمرين 1 — قارن
3 أصغر من 5.
4 أكبر من 2.
1 أصغر من 5.



لاحظ الصورة: 1، 3، 5.

التمرين 2 — رتب

رتب تصاعدياً: 5، 1، 3.

رتب تنازلياً: 2، 4، 1.

حل التمرين 2 — رتب

تصاعدياً: 1، 3، 5.

تنازلياً: 4، 2، 1.

التمرين 3 — أي عدد أكبر؟

أي عدد أكبر: 3 أم 5؟

أي عدد أصغر: 2 أم 4؟

حل التمرين 3 — أي عدد أكبر؟

5 أكبر من 3.

2 أصغر من 4.

التمرين 4 — أكمل

4 ... 5 (أكبر أم أصغر؟)

2 ... 2 (ما العلاقة؟)

حل التمرين 4 — أكمل

4 أصغر من 5.

2 = 2.

التمرين 5 — حولي

انظر إلى أصابع يدك.

أي يد فيها أكثر: اليمنى أم اليسرى؟

حل التمرين 5 — حولي
اليدان متساويتان.
5 = 5.

التمرين 6 — ارسم ورتب
ارسم 3 دوائر و 5 دوائر.
رتب العددين تصاعدياً.

حل التمرين 6 — ارسم ورتب
3 دوائر و 5 دوائر.
تصاعدياً: 3، 5.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقارن بين عددين.
- أستطيع أن أرتب أعداداً تصاعدياً.
- أستطيع أن أرتب أعداداً تنازلياً.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- أقارن بالعد.
- الأكبر فيه أكثر.
- تصاعدياً: من الأصغر إلى الأكبر.
- تنازلياً: من الأكبر إلى الأصغر.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 4: مقارنة وترتيب الأعداد من 1 إلى 5)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 111 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.