EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

نصب المضارع الصحيح والجملة المؤولة

الدرس 4 • الوحدة 1 (الحضارات الكونية) • الأسبوع 2 — الفعل المضارع الصحيح منصوباً، والجملة المؤولة مصدراً

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: الحضارات الكونية • الأسبوع 2 • مكوّن تراكيب • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تصريف الفعل الصحيح

أهداف الدرس

- أتعرّف أدوات نصب الفعل المضارع.
- أنصب الفعل المضارع الصحيح نصباً صحيحاً.
- أتعرّف الجملة المؤولة وأحوّلها إلى مصدر صريح.
- أميّز بين الفعل المضارع المنصوب والمرفوع.
- أوظّف النصب والجملة المؤولة في جمل من إنشائي.

مخطط الدرس

1. التقديم: الفعل المضارع
2. أدوات نصب المضارع
3. الجملة المؤولة
4. أميّز بين المرفوع والمنصوب
5. أوظّف القاعدة
6. أتدرب أكثر على نصب المضارع
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الفعل المضارع

الفعل المضارع يدل على حدث يقع الآن أو في المستقبل، مثل: يكتبُ، يقرأُ. وهو مرفوع في الأصل، وينصب إذا دخلت عليه أداة نصب.

- يكتبُ التلميذُ الدرسَ. (مرفوع بالضمة)
- لن يكتبَ التلميذُ الدرسَ. (منصوب بالفتحة)

الفعل الصحيح —
الفعل الصحيح هو الفعل الذي خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (الألف والواو والياء)، مثل: كتبَ، قرأَ، جلسَ.

2. أدوات نصب المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى هذه الأدوات:

- أنْ: أريد أنْ أتعلّمَ.
- لنْ: لنْ أتأخرَ عن المدرسة.
- كيْ: أجتهد كيْ أنجحَ.
- حتّى: أدرس حتّى أنجحَ.
- لام التعليل: جئت لأتعلّمَ.
- فاء السببية: اجتهد فتنجحَ.

قاعدة —
الفعل المضارع الصحيح المنصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره: لن يكتبَ، كي ينجحَ، أن يقرأَ.

3. الجملة المؤولة

الجملة المؤولة هي «أنْ + الفعل المضارع»، ويمكن تأويلها بمصدر صريح:

- أريد أنْ أتعلّمَ = أريد التعلّمَ.
- أحبّ أنْ أقرأَ = أحبّ القراءةَ.
- يجب أنْ نجتهدَ = يجب الاجتهادُ.

الجملة المؤولة —
الجملة المؤولة هي جملة «أنْ + الفعل المضارع» التي تُؤوَّل بمصدر، فتؤدي معنى المصدر الصريح.

4. أميّز بين المرفوع والمنصوب

لأميّز بينهما أنظر إلى ما قبل الفعل:

- لا أداة نصب قبله ← مرفوع: يكتبُ، يقرأُ.
- أداة نصب قبله ← منصوب: لن يكتبَ، أن يقرأَ.
- أنتبه إلى حركة آخر الفعل: الضمة للرفع، والفتحة للنصب.

انتبه —

«أنْ» الناصبة تُكتب ساكنة النون؛ فلا تخلط بينها وبين «إنَّ» أو «أنَّ» المشدّدتين.

5. أوظّف القاعدة

أستعمل النصب والجملة المؤولة في كلامي وكتابتي:

- أريد أن أنجحَ في دراستي.
- لن أتأخرَ عن مواعيدي.
- أقرأ كي أتعلّمَ.
- أحبّ أن أزورَ المعالم التاريخية.

6. أتدرب أكثر على نصب المضارع

أمثلة محلولة إضافية على نصب الفعل المضارع الصحيح والجملة المؤولة:

مثال إضافي 1 —

أعرب: أدرس حتى أنجحَ.

أنجحَ: فعل مضارع منصوب بـ «حتى»، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مثال إضافي 2 —

أعرب: جئت لأتعلمَ.

أتعلمَ: فعل مضارع منصوب بلام التعليل، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مثال إضافي 3 —

حوّل إلى مصدر صريح: أتمنى أن أسافرَ.

أتمنى السفرَ.

مثال إضافي 4 —

حوّل إلى مصدر صريح: يجب أن نحترمَ معلمنا.

يجب احترامُ معلمنا.

مثال إضافي 5 —

أعرب: اجتهد فتنجحَ.

تنجحَ: فعل مضارع منصوب بفاء السببية، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أدوات النصب في جدول

- أنْ: أريد أن أتعلمَ.
- لنْ: لن أتأخرَ.

- كيْ: أجتهد كي أنجحَ.
- حتّى: أدرس حتى أنجحَ.
- لام التعليل: جئت لأتعلمَ.
- فاء السببية: اجتهد فتنجحَ.

قاعدة —

كل أدوات النصب تدخل على الفعل المضارع فتنصبه بالفتحة إذا كان صحيح الآخر.

انتبه —

«أنْ» الناصبة ساكنة النون؛ فإذا رأيت «أنَّ» مشددة فهي ليست أداة نصب للفعل.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — نصب بـ «لن» —

أعرب: لن يتأخرَ التلميذُ.

يتأخرَ: فعل مضارع منصوب بـ «لن»، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مثال 2 — نصب بـ «كي» —

أعرب: أجتهد كي أنجحَ.

أنجحَ: فعل مضارع منصوب بـ «كي»، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مثال 3 — الجملة المؤولة —

حوّل إلى مصدر صريح: أحبّ أن أقرأَ.

أحبّ القراءةَ.

مثال 4 — الجملة المؤولة 2 —

حوّل إلى مصدر صريح: يجب أن نجتهدَ.

يجب الاجتهادُ.

مثال 5 — المرفوع والمنصوب —

بيّن المرفوع والمنصوب: يكتبُ التلميذُ، ولن يلعبَ.

يكتبُ: مرفوع بالضمة. يلعبَ: منصوب بـ «لن» وعلامة نصبه الفتحة.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- انصب الفعل: لن (يكتبُ) الدرسَ. — الجواب: لن يكتبَ الدرسَ.
- انصب الفعل: أريد أن (أنجحُ). — الجواب: أريد أن أنجحَ.
- حوّل: أحبّ أن ألعبَ. — الجواب: أحبّ اللعبَ.
- ما أداة النصب في «جئت لأتعلّمَ»؟ — الجواب: لام التعليل.
- أعرب: كي يقرأَ. — الجواب: فعل مضارع منصوب بـ «كي» وعلامة نصبه الفتحة.
- ما علامة نصب المضارع الصحيح؟ — الجواب: الفتحة الظاهرة.
- حوّل: أريد أن أسافرَ. — الجواب: أريد السفرَ.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — النصب

انصب الأفعال بين القوسين: أ) لن (أتأخرُ) عن المدرسة. ب) أجتهد كي (أنجحُ). ج) أريد أن (أتعلّمُ) السباحة.

حل التمرين 1 — النصب

أ) لن أتأخرَ عن المدرسة.

ب) أجتهد كي أنجحَ.

ج) أريد أن أتعلّمَ السباحة.

التمرين 2 — الإعراب

أعرب ما تحته خط: أ) لن يلعبَ الولد في الشارع. ب) أحبّ أن أقرأَ.

حل التمرين 2 — الإعراب

أ) يلعبَ: فعل مضارع منصوب بـ «لن»، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ب) أقرأَ: فعل مضارع منصوب بـ «أن»، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

التمرين 3 — الجملة المؤولة

حوّل كل جملة مؤولة إلى مصدر صريح: أ) أريد أن أنجحَ. ب) أحبّ أن أزورَ المتحف. ج) يجب أن نحافظَ على تراثنا.

حل التمرين 3 — الجملة المؤولة

أ) أريد النجاحَ.

ب) أحبّ زيارةَ المتحف.

ج) يجب الحفاظُ على تراثنا.

التمرين 4 — التمييز

بيّن الفعل المنصوب والفعل المرفوع: يكتبُ، لن يكتبَ، يقرأُ، كي ينجحَ.

حل التمرين 4 — التمييز

المرفوع: يكتبُ، يقرأُ. المنصوب: يكتبَ (بعد لن)، ينجحَ (بعد كي).

التمرين 5 — أدوات النصب

هات أداة النصب المناسبة: أ) أدرس ... أنجحَ. ب) ... أتأخرَ عن موعدي. ج) جئت ... أتعلّمَ.

حل التمرين 5 — أدوات النصب

أ) كي (أو حتى). ب) لن. ج) لام التعليل.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل: في الأولى فعل مضارع منصوب بـ «لن»، وفي الثانية جملة مؤولة، وفي الثالثة فعل مضارع مرفوع.

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: لن أتأخرَ عن المدرسة. أحبّ أن أقرأَ القصص. يكتبُ التلميذُ درسه.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرف أدوات نصب الفعل المضارع.
- أنصب الفعل المضارع الصحيح نصباً صحيحاً.
- أحوّل الجملة المؤولة إلى مصدر صريح.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أدوات نصب المضارع: أنْ، لنْ، كيْ، حتّى، لام التعليل، فاء السببية.
- الفعل المضارع الصحيح المنصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- الجملة المؤولة هي «أنْ + الفعل المضارع» وتُؤوَّل بمصدر صريح.
- أريد أن أتعلّمَ = أريد التعلّمَ.
- الفعل المضارع مرفوع إذا لم تسبقه أداة نصب أو جزم.
- الفعل الصحيح هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.