EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

عودتي إلى المدرسة

الدرس 5 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 7 — نص وظيفي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 7 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: صديقنا يوسف

أهداف الدرس

- أقرأ نص «عودتي إلى المدرسة» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: عودتي إلى المدرسة
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: عودتي إلى المدرسة

عدت إلى المدرسة بعد العطلة.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «عودتي إلى المدرسة».

- فرحت بلقاء أصدقائي.
- أستاذتي استقبلتنا بفرح.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- فرحت بلقاء أصدقائي.
- أستاذتي استقبلتنا بفرح.
- أحضرت أدواتي المدرسية.
- المدرسة بيتنا الثاني.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- عودة: رجوع.
- عطلة: أيام الراحة.
- أدوات: أشياء الدراسة.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: فرحت بلقاء أصدقائي.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: فرحت بلقاء أصدقائي.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «عودة»؟

الجواب: رجوع

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: أحضرت أدواتي المدرسية.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «عودتي إلى المدرسة».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: فرحت بلقاء أصدقائي.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «عودة»؟

الجواب: رجوع

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: فرحت بلقاء أصدقائي. أستاذتي استقبلتنا بفرح.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: المدرسة بيتنا الثاني.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

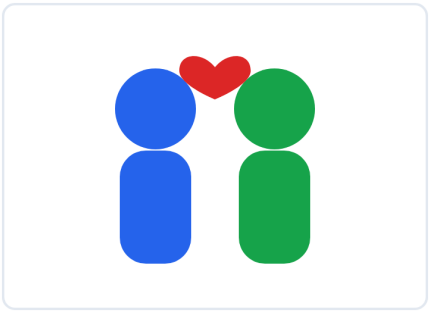
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «عودتي إلى المدرسة».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: فرحت بلقاء أصدقائي.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: أستاذتي استقبلتنا بفرح.
- ما معنى «عودة»؟ — الجواب: رجوع
- ما معنى «عطلة»؟ — الجواب: أيام الراحة
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: فرحت بلقاء أصدقائي.

- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «عودتي إلى المدرسة» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

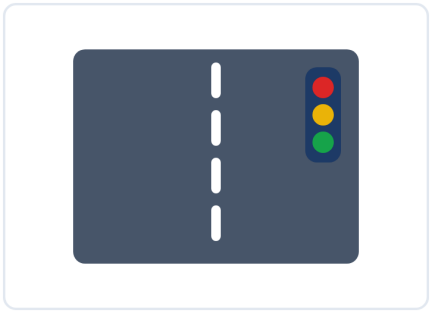
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «عودتي إلى المدرسة»؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: صديقان يقفان معاً.

الصورة ب: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

الصورة ج: طريق وإشارة مرور.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

فرحت بلقاء أصدقائي.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: عودة، عطلة، أدوات؟

حل التمرين 3 — المفردات

عودة: رجوع.

عطلة: أيام الراحة.

أدوات: أشياء الدراسة.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) أستاذتي استقبلتنا بفرح.
ب) أحضرت أدواتي المدرسية.
ج) فرحت بلقاء أصدقائي.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
فرحت بلقاء أصدقائي.
أستاذتي استقبلتنا بفرح.
أحضرت أدواتي المدرسية.

التمرين 5 — التلخيص
لخّص النص في جملة واحدة بكلماتك.

حل التمرين 5 — التلخيص
فرحت بلقاء أصدقائي. أستاذتي استقبلتنا بفرح.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن موضوع قريب من «عودتي إلى المدرسة» من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة مرتبطة بالموضوع.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «عودتي إلى المدرسة» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- فرحت بلقاء أصدقائي.
- أستاذتي استقبلتنا بفرح.
- أحضرت أدواتي المدرسية.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 5: عودتي إلى المدرسة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.