EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

الفعل المجرد والفعل المزيد

الدرس 5 • الوحدة الأولى (مقاربة العالم) • الأسبوع 2 — قاعدة الفعل المجرد والفعل المزيد وتطبيقاتها

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: مقاربة العالم • الأسبوع 2 • مكوّن صرف وتحويل • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: التاء المربوطة والتاء المبسوطة

أهداف الدرس

- أتعرّف قاعدة الفعل المجرد والفعل المزيد.
- أطبق قاعدة الفعل المجرد والفعل المزيد تطبيقاً صحيحاً.
- أميّز بين الصواب والخطأ في تطبيق القاعدة.
- أستخرج أمثلة على القاعدة من الجمل.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

مخطط الدرس

1. التقديم: الفعل المجرد والفعل المزيد
2. القاعدة
3. تطبيق القاعدة
4. أميّز بين الصواب والخطأ
5. أوظّف القاعدة
6. أتدرب أكثر على الفعل المجرد والفعل المزيد
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الفعل المجرد والفعل المزيد

الفعل المجرد هو الفعل الذي كل حروفه أصلية، والفعل المزيد هو الفعل الذي زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية.

- الفعل المجرد: كل حروفه أصلية، مثل: كتبَ، جلسَ.
- الفعل المزيد: زيد فيه حرف أو أكثر، مثل: أكتبَ، تعلّمَ.

ما الفعل المجرد؟ —

الفعل المجرد هو الفعل الذي جميع حروفه أصلية، لا زيادة فيها، مثل: كتبَ وجلسَ وقرأَ.

2. القاعدة

نتعرف القاعدة من خلال الأمثلة:

- كتبَ التلميذُ الدرسَ. — «كتبَ» فعل مجرد ثلاثي: حروفه كلها أصلية.
- دحرجَ الولدُ الكرةَ. — «دحرجَ» فعل مجرد رباعي: حروفه الأربعة أصلية.
- أكرمَ المعلمُ التلميذَ. — «أكرمَ» فعل مزيد بحرف: زيدت الهمزة على «كرمَ».

قاعدة —

الفعل المجرد الثلاثي حروفه ثلاثة أصلية (كتبَ)، والمجرد الرباعي حروفه أربعة أصلية (دحرجَ). والفعل المزيد هو ما زيد فيه حرف أو أكثر على أصله، مثل: أكرمَ (زيدت الهمزة) وتعلّمَ (زيدت التاء والتضعيف).

3. تطبيق القاعدة

أمثلة أخرى توضح القاعدة:

- تعلّمَ التلميذُ القراءةَ. — «تعلّمَ» فعل مزيد بحرفين: زيدت التاء والتضعيف على «علمَ».
- استغفرَ المؤمنُ ربَّه. — «استغفرَ» فعل مزيد بثلاثة أحرف: زيدت الهمزة والسين والتاء على «غفرَ».

تطبيق —

الفعل المجرد الثلاثي حروفه ثلاثة أصلية (كتبَ)، والمجرد الرباعي حروفه أربعة أصلية (دحرجَ). والفعل المزيد هو ما زيد فيه حرف أو أكثر على أصله، مثل: أكرمَ (زيدت الهمزة) وتعلّمَ (زيدت التاء والتضعيف).

4. أميّز بين الصواب والخطأ

لأميّز بين الصواب والخطأ أنتبه إلى ما يلي:

- أنظر إلى ما قبل الكلمة وما بعدها.
- أطبق القاعدة خطوة خطوة.
- أتحقق من كتابتي قبل تسليمها.

انتبه —

أنتبه إلى حركة آخر الكلمة وإلى ما قبلها، فهي التي تحدد الإعراب أو الكتابة الصحيحة.

5. أوظّف القاعدة

أستعمل القاعدة في كلامي وكتابتي:

- جلسَ الضيفُ في المجلسِ.
- أستعمل الفعل المجرد والفعل المزيد في جمل من إنشائي.
- أنتبه للقاعدة في كتاباتي اليومية.

6. أتدرب أكثر على الفعل المجرد والفعل المزيد

أمثلة محلولة إضافية على القاعدة:

مثال إضافي 1 —
صنّف: فتحَ، انفتحَ.
«فتحَ» مجرد، و«انفتحَ» مزيد بالهمزة والنون.

مثال إضافي 2 —
صنّف: لعبَ، تلاعبَ.
«لعبَ» مجرد، و«تلاعبَ» مزيد بالتاء والألف.

مثال إضافي 3 —
صنّف: زلزلَ.
«زلزلَ» فعل مجرد رباعي.

أمثلة أستعملها

- كتبَ التلميذُ الدرسَ.
- دحرجَ الولدُ الكرةَ.
- أكرمَ المعلمُ التلميذَ.

قاعدة —
الفعل المجرد الثلاثي حروفه ثلاثة أصلية (كتبَ)، والمجرد الرباعي حروفه أربعة أصلية (دحرجَ). والفعل المزيد هو ما زيد فيه حرف أو أكثر على أصله، مثل: أكرمَ (زيدت الهمزة) وتعلّمَ (زيدت التاء والتضعيف).

انتبه —
أراجع القاعدة قبل أن أكتب، وأتحقق من كل كلمة أكتبها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — تطبيق 1 —

كتبَ التلميذُ الدرسَ.

«كتبَ» فعل مجرد ثلاثي: حروفه كلها أصلية.

مثال 2 — تطبيق 2 —

دحرجَ الولدُ الكرةَ.

«دحرجَ» فعل مجرد رباعي: حروفه الأربعة أصلية.

مثال 3 — تطبيق 3 —

أكرمَ المعلمُ التلميذَ.

«أكرمَ» فعل مزيد بحرف: زيدت الهمزة على «كرمَ».

مثال 4 — تطبيق 4 —

تعلّمَ التلميذُ القراءةَ.

«تعلّمَ» فعل مزيد بحرفين: زيدت التاء والتضعيف على «علمَ».

مثال 5 — تطبيق 5 —

استغفرَ المؤمنُ ربَّه.

«استغفرَ» فعل مزيد بثلاثة أحرف: زيدت الهمزة والسين والتاء على «غفرَ».

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الصواب في: كتبَ التلميذُ الدرسَ.؟ — الجواب: «كتبَ» فعل مجرد ثلاثي: حروفه كلها أصلية..
- ما الصواب في: دحرجَ الولدُ الكرةَ.؟ — الجواب: «دحرجَ» فعل مجرد رباعي: حروفه الأربعة أصلية..
- ما الصواب في: أكرمَ المعلمُ التلميذَ.؟ — الجواب: «أكرمَ» فعل مزيد بحرف: زيدت الهمزة على «كرمَ»..
- ما الصواب في: تعلّمَ التلميذُ القراءةَ.؟ — الجواب: «تعلّمَ» فعل مزيد بحرفين: زيدت التاء والتضعيف على «علمَ»..
- ما الصواب في: استغفرَ المؤمنُ ربَّه.؟ — الجواب: «استغفرَ» فعل مزيد بثلاثة أحرف: زيدت الهمزة والسين والتاء على «غفرَ»..
- ما القاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: الفعل المجرد الثلاثي حروفه ثلاثة أصلية (كتبَ)، والمجرد الرباعي حروفه أربعة أصلية (دحرجَ). والفعل المزيد هو ما زيد فيه حرف أو أكثر على أصله، مثل: أكرمَ (زيدت الهمزة) وتعلّمَ (زيدت التاء والتضعيف)..
- كيف أتأكد من صواب كتابتي؟ — الجواب: أراجع القاعدة وأتحقق من كل كلمة..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التطبيق

طبّق القاعدة على: كتبَ التلميذُ الدرسَ.

حل التمرين 1 — التطبيق

«كتبَ» فعل مجرد ثلاثي: حروفه كلها أصلية.

التمرين 2 — الاستخراج

استخرج من الجمل التالية ما يتصل بالقاعدة: دحرجَ الولدُ الكرةَ. — أكرمَ المعلمُ التلميذَ.

حل التمرين 2 — الاستخراج

دحرجَ الولدُ الكرةَ.: «دحرجَ» فعل مجرد رباعي: حروفه الأربعة أصلية.

أكرمَ المعلمُ التلميذَ.: «أكرمَ» فعل مزيد بحرف: زيدت الهمزة على «كرمَ».

التمرين 3 — التمييز

بيّن الصواب من الخطأ: تعلّمَ التلميذُ القراءةَ.

حل التمرين 3 — التمييز

«تعلّمَ» فعل مزيد بحرفين: زيدت التاء والتضعيف على «علمَ».

التمرين 4 — الإكمال

أكمل كل جملة بما يناسب القاعدة: استغفرَ المؤمنُ ربَّه.

حل التمرين 4 — الإكمال

«استغفرَ» فعل مزيد بثلاثة أحرف: زيدت الهمزة والسين والتاء على «غفرَ».

التمرين 5 — التحويل

حوّل الجملة التالية تطبيقاً للقاعدة: جلسَ الضيفُ في المجلسِ.

حل التمرين 5 — التحويل

«جلسَ» فعل مجرد ثلاثي.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل من إنشائك تطبق فيها قاعدة هذا الدرس.

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: كتبَ التلميذُ الدرسَ.

مثال: دحرجَ الولدُ الكرةَ.

مثال: أكرمَ المعلمُ التلميذَ.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرف قاعدة الفعل المجرد والفعل المزيد.
- أطبق قاعدة الفعل المجرد والفعل المزيد تطبيقاً صحيحاً.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الفعل المجرد: كل حروفه أصلية، مثل: كتبَ، جلسَ.
- الفعل المزيد: زيد فيه حرف أو أكثر، مثل: أكتبَ، تعلّمَ.
- لمعرفة المجرد من المزيد نرجع الفعل إلى ماضيه ونعد حروفه.
- الفعل المجرد الثلاثي حروفه ثلاثة أصلية (كتبَ)، والمجرد الرباعي حروفه أربعة أصلية (دحرجَ). والفعل المزيد هو ما زيد فيه حرف أو أكثر على أصله، مثل: أكرمَ (زيدت الهمزة) وتعلّمَ (زيدت التاء والتضعيف).

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 5: الفعل المجرد والفعل المزيد)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.