EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الثالث ابتدائي

قياس الأطوال: أجزاء المتر

الدرس 5 • الوحدة الثانية • الأسبوع 7 — أتعرف أجزاء المتر وأقيس بها

المستوى الثالث ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الأعداد من 0 إلى 9999: قراءة وكتابة ومقارنة وترتيب

أهداف الدرس

- أتعرف أجزاء المتر: الديسيمتر والسنتيمتر والمليمتر.
- أحوّل بين أجزاء المتر.
- أقيس أطوالاً بالمسطرة.
- أقارن بين أطوال بأجزاء المتر.
- أوظف قياس الأطوال في وضعيات من حياتي.

مخطط الدرس

1. المتر وأجزاؤه
2. الديسيمتر والسنتيمتر
3. المليمتر
4. التحويل بين الأجزاء
5. قياس الأطوال بالمسطرة
6. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. المتر وأجزاؤه

لاحظ المسطرة.

المتر وحدة قياس الأطوال. أجزاؤه أصغر منه.



مسطرة مدرجة: الشرطات الصغيرة مليمترات.

أجزاء المتر —
المتر = 10 ديسيمترات = 100 سنتيمتر = 1000 مليمتر.

- 1 م = 10 دسم.
- 1 م = 100 سم.
- 1 م = 1000 مم.

مثال محلول —
طول السبورة 3 أمتار.

2. الديسيمتر والسنتيمتر

لاحظ الأشرطة.

الشريط الأزرق متر واحد، والأخضر ديسيمتر واحد، والبرتقالي سنتيمتر واحد.



المتر أطول من الديسيمتر، والديسيمتر أطول من السنتيمتر.

الديسيمتر والسنتيمتر —
1 دسم = 10 سم. 1 سم = 10 مم.

- طول الكتاب 25 سم.
- عرض الطاولة 6 دسم.
- 1 دسم = 10 سم.

مثال محلول —
3 دسم = 30 سم.

3. المليمتر

لاحظ النقاط.

10 نقاط صغيرة تساوي سنتيمتراً واحداً.



10 ملليمترات = سنتيمتر واحد.

المليمتر —
المليمتر أصغر أجزاء المتر: 1 سم = 10 مم.

- سمك العملة المعدنية 2 مم تقريباً.
- 5 سم = 50 مم.

مثال محلول —
2 سم = 20 مم.

4. التحويل بين الأجزاء

للتحويل من وحدة أكبر إلى وحدة أصغر أضرب، ومن وحدة أصغر إلى وحدة أكبر أقسم.

التحويل —
1 م = 100 سم، و 1 دسم = 10 سم، و 1 سم = 10 مم.

- 2 م = 200 سم.
- 4 دسم = 40 سم.
- 300 سم = 3 م.
- 50 مم = 5 سم.

انتبه —
أنتبه إلى الوحدة المطلوبة قبل التحويل.

مثال محلول —
7 م = 700 سم.

5. قياس الأطوال بالمسطرة

لاحظ الشريط.

أضع صفر المسطرة عند بداية الشيء، وأقرأ العدد عند نهايته.



طول القلم 14 سنتيمتراً.

القياس بالمسطرة —

أضع صفر المسطرة عند بداية الشيء، وأقرأ التدريجة عند نهايته.

- طول القلم 14 سم.
- طول الممحاة 5 سم.

مثال محلول —

قست دفتري فوجدت طوله 21 سم.

6. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — تحويل —

3 م = 300 سم.

مثال 2 — تحويل —

5 دسم = 50 سم.

مثال 3 — تحويل —

8 سم = 80 مم.

مثال 4 — مقارنة —

45 سم أطول من 30 سم: الشريط الأزرق أطول.

مثال 5 — قياس —

طول قلمي 15 سم.

7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- 2 م = 200 سم.
- 6 دسم = 60 سم.
- 4 سم = 40 مم.
- 150 سم = 1 م و 50 سم.
- 90 سم أطول من 9 دسم؟ لا، هما متساويان.
- طول مسطرتي 30 سم.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — حوّل
5 م = ... سم.

7 دسم = ... سم.

9 سم = ... مم.

حل التمرين 1 — حوّل
5 م = 500 سم.

7 دسم = 70 سم.

9 سم = 90 مم.



لاحظ الشريطين: الأزرق أطول من الأخضر.

التمرين 2 — أيهما أطول؟
الشريط الأزرق طوله 45 سم، والأخضر 30 سم.

أي شريط أطول؟ وكم يزيد طوله؟

حل التمرين 2 — أيهما أطول؟
الشريط الأزرق أطول.

يزيد طوله بـ 45 − 30 = 15 سم.

التمرين 3 — أكمل
200 سم = ... م.

80 سم = ... دسم.

60 مم = ... سم.

حل التمرين 3 — أكمل
200 سم = 2 م.

80 سم = 8 دسم.

60 مم = 6 سم.

التمرين 4 — قارن
قارن: 3 م ... 250 سم.

قارن: 40 سم ... 4 دسم.

حل التمرين 4 — قارن
3 م = 300 سم، إذن 3 م أطول من 250 سم.

40 سم = 4 دسم، إذن هما متساويان.

التمرين 5 — رتب
رتب تصاعدياً: 2 م، 150 سم، 25 دسم.

حل التمرين 5 — رتب
150 سم، ثم 2 م = 200 سم، ثم 25 دسم = 250 سم.

الترتيب: 150 سم، 2 م، 25 دسم.

التمرين 6 — مسألة
طول حبل 4 أمتار. قطع منه سعيد مترين و 50 سنتيمتراً.
كم بقي من الحبل؟

حل التمرين 6 — مسألة
4 م = 400 سم، و 2 م و 50 سم = 250 سم.

400 − 250 = 150 سم، بقي متر و 50 سنتيمتراً.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرف أجزاء المتر: الديسيمتر والسنتيمتر والمليمتر.
- أحوّل بين أجزاء المتر.
- أقيس أطوالاً بالمسطرة.
- أقارن بين أطوال بأجزاء المتر.
- أوظف قياس الأطوال في وضعيات من حياتي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- 1 م = 10 دسم = 100 سم = 1000 مم.
- 1 دسم = 10 سم، و 1 سم = 10 مم.
- للتحويل من وحدة أكبر إلى أصغر أضرب، ومن أصغر إلى أكبر أقسم.
- أقيس بالمسطرة من الصفر.

المصادر: كتاب التلميذ «فضاء الرياضيات» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 5: قياس الأطوال: أجزاء المتر)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ «فضاء الرياضيات» (الدرس 5، ص. 105 من الدليل — صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.