EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

تصريف الفعل الصحيح

الدرس 5 • الوحدة 1 (الحضارات الكونية) • الأسبوع 2 — تصريف الفعل الصحيح السالم والمهموز والمضعف

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: الحضارات الكونية • الأسبوع 2 • مكوّن صرف وتحويل • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: همزتا الوصل والقطع

أهداف الدرس

- أتعرّف أنواع الفعل الصحيح: السالم والمهموز والمضعف.
- أصرّف الفعل الصحيح السالم في الماضي والمضارع والأمر.
- أصرّف الفعل المهموز والمضعف تصريفاً صحيحاً.
- أميّز بين أنواع الفعل الصحيح.
- أوظّف تصريف الفعل الصحيح في جمل من إنشائي.

مخطط الدرس

1. التقديم: ما الفعل الصحيح؟
2. الفعل السالم
3. الفعل المهموز
4. الفعل المضعف
5. أميّز بين الأنواع
6. أتدرب أكثر على تصريف الفعل الصحيح
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ما الفعل الصحيح؟

الفعل الصحيح هو الفعل الذي خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (الألف والواو والياء).

- كتبَ: صحيح، لأن حروفه (ك، ت، ب) ليست من حروف العلة.
- قالَ: معتل، لأن وسطه ألف.
- رمى: معتل، لأن آخره ياء.

أنواع الفعل الصحيح —
الفعل الصحيح ثلاثة أنواع: السالم، والمهموز، والمضعف.

2. الفعل السالم

السالم هو ما خلت حروفه من الهمزة والتضعيف، مثل: كتبَ، جلسَ، قرأَ؟ لا — قرأَ مهموز الآخر. السالم مثل: كتبَ، درسَ، لعبَ.

- الماضي: كتبَ، كتبتُ، كتبنا، كتبوا.
- المضارع: يكتبُ، تكتبُ، نكتبُ، يكتبون.
- الأمر: اكتبْ، اكتبي، اكتبوا.

انتبه —
الفعل «قرأَ» ليس سالماً، بل مهموز الآخر؛ فالهمزة تمنعه من أن يكون سالماً.

3. الفعل المهموز

المهموز هو ما كان أحد حروفه همزة، مثل: أكلَ، سألَ، قرأَ.

- أكلَ: الماضي أكلتُ، المضارع يأكلُ، الأمر كُلْ.
- سألَ: الماضي سألتُ، المضارع يسألُ، الأمر اسألْ.
- قرأَ: الماضي قرأتُ، المضارع يقرأُ، الأمر اقرأْ.

قاعدة —
في الأمر من «أكلَ» تحذف الهمزة: كُلْ، ومن «أخذَ»: خُذْ.

4. الفعل المضعف

المضعف هو ما كان حرفه الثاني والثالث من جنس واحد، مثل: مدَّ، شدَّ، عدَّ.

- مدَّ الماضي مددتُ، المضارع يمدُّ، الأمر مُدَّ أو امددْ.
- شدَّ الماضي شددتُ، المضارع يشدُّ، الأمر شُدَّ.
- عند اتصال ضمائر الرفع المتحركة يُفكّ التضعيف: مددتُ، مددنا.

قاعدة —
المضعف يُفكّ تضعيفه عند اتصال ضمائر الرفع المتحركة (تُ، نا، نَ) به في الماضي: مددتُ، شددنا.

5. أميّز بين الأنواع

لأميّز بين أنواع الفعل الصحيح:

- لا همزة ولا تضعيف ← سالم: كتبَ، جلسَ.
- فيه همزة ← مهموز: أكلَ، قرأَ.
- الحرفان الأخيران متماثلان ← مضعف: مدَّ، شدَّ.
- أتدرب على تصريف كل نوع في الماضي والمضارع والأمر.

6. أتدرب أكثر على تصريف الفعل الصحيح

أمثلة محلولة إضافية على تصريف الفعل الصحيح بأنواعه:

مثال إضافي 1 —
صرّف الفعل «لعبَ» في الماضي مع: هي، هم.
لعبتْ، لعبوا.

مثال إضافي 2 —
صرّف الفعل «أخذَ» في المضارع مع: أنا، نحن.
آخذُ، نأخذُ.

مثال إضافي 3 —
صرّف الفعل «شدَّ» في المضارع مع: هو، هم.
يشدُّ، يشدّون.

مثال إضافي 4 —
ما نوع الفعل «قرأَ»؟ ولماذا؟
مهموز الآخر، لأن آخره همزة.

مثال إضافي 5 —
هات الأمر من «سألَ» و«عدَّ».
اسألْ، عُدَّ.

جدول الأنواع الثلاثة

- سالم: كتبَ، جلسَ، لعبَ، درسَ.
- مهموز: أكلَ، أخذَ، سألَ، قرأَ.
- مضعف: مدَّ، شدَّ، عدَّ، ردَّ.
- أتدرب: أصرّف كل فعل في الماضي والمضارع والأمر.

قاعدة —

أعرف نوع الفعل الصحيح من حروفه الأصلية: همزة ← مهموز، وحرفان متماثلان في الآخر ← مضعف، وإلا فهو سالم.

انتبه —

في المضعف يُفكّ التضعيف مع ضمائر الرفع المتحركة: مددتُ، عددنا، شددنَ.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — تصريف السالم —

صرّف الفعل «كتبَ» في الماضي مع الضمائر: أنا، نحن، هم.

كتبتُ، كتبنا، كتبوا.

مثال 2 — تصريف المهموز —

صرّف الفعل «أكلَ» في المضارع مع: أنا، أنتَ، هم.

آكلُ، تأكلُ، يأكلون.

مثال 3 — تصريف المضعف —

صرّف الفعل «مدَّ» في الماضي مع: أنا، نحن.

مددتُ، مددنا.

مثال 4 — التمييز —

ما نوع الفعل «قرأَ»؟

مهموز الآخر، لأن آخره همزة.

مثال 5 — الأمر —

هات الأمر من «أخذَ» و«شدَّ».

خُذْ، شُدَّ.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما نوع الفعل «جلسَ»؟ — الجواب: سالم.
- صرّف «درسَ» في المضارع مع أنا. — الجواب: أدرسُ.
- ما الأمر من «أكلَ»؟ — الجواب: كُلْ.

- صرّف «شدَّ» في الماضي مع أنا. — الجواب: شددتُ.
- ما نوع الفعل «سألَ»؟ — الجواب: مهموز الوسط.
- هات الأمر من «كتبَ». — الجواب: اكتبْ.
- لماذا «مدَّ» مضعف؟ — الجواب: لأن حرفه الثاني والثالث من جنس واحد (الدال).

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التمييز

بيّن نوع كل فعل: كتبَ، أخذَ، عدَّ، لعبَ، قرأَ، شدَّ.

حل التمرين 1 — التمييز

سالم: كتبَ، لعبَ. مهموز: أخذَ، قرأَ. مضعف: عدَّ، شدَّ.

التمرين 2 — تصريف السالم

صرّف الفعل «درسَ» في الماضي مع: أنا، أنتِ، هم.

حل التمرين 2 — تصريف السالم

درستُ، درستِ، درسوا.

التمرين 3 — تصريف المهموز

صرّف الفعل «سألَ» في المضارع مع: هو، هي، هم.

حل التمرين 3 — تصريف المهموز

يسألُ، تسألُ، يسألون.

التمرين 4 — تصريف المضعف

صرّف الفعل «عدَّ» في الماضي مع: أنا، نحن، هنّ.

حل التمرين 4 — تصريف المضعف

عددتُ، عددنا، عددنَ.

التمرين 5 — الأمر

هات الأمر من الأفعال: كتبَ، أكلَ، أخذَ، مدَّ.

حل التمرين 5 — الأمر

اكتبْ، كُلْ، خُذْ، مُدَّ.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل، في كل جملة فعل صحيح من نوع مختلف (سالم، مهموز، مضعف).

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: كتبَ التلميذُ درسه. أكلَ الولدُ تفاحة. مدَّ المعلمُ الحبلَ.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف أنواع الفعل الصحيح الثلاثة.
- أصرّف الفعل الصحيح في الماضي والمضارع والأمر.
- أميّز بين السالم والمهموز والمضعف.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الفعل الصحيح هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة.
- أنواع الفعل الصحيح: السالم والمهموز والمضعف.
- السالم: لا همزة فيه ولا تضعيف، مثل كتبَ.
- المهموز: أحد حروفه همزة، مثل أكلَ وقرأَ.
- المضعف: حرفه الثاني والثالث من جنس واحد، مثل مدَّ.
- يُفكّ تضعيف المضعف مع ضمائر الرفع المتحركة: مددتُ.
- الأمر من أكلَ: كُلْ، ومن أخذَ: خُذْ.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.