EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

يقدم نفسه

الدرس 5 • الوحدة الثانية (المدرسة) • الأسبوع 7 — تواصل شفهي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: المدرسة • الأسبوع 7 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: يقدم أصدقاءه

أهداف الدرس

- أستمع إلى الحكاية بانتباه.
- أفهم مضمون الحكاية.
- أتحدث بكلماتي.
- أستعمل عبارات مهذبة.

مخطط الدرس

1. التقديم: حكاية «سمسم يلتحق بالمدرسة»
2. أفهم الحكاية
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث بكلماتي
5. الحكاية في حياتي
6. النمذجة: أتحدث (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: حكاية «سمسم يلتحق بالمدرسة»

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «سمسم يلتحق بالمدرسة».

- أسمع حكاية «سمسم يلتحق بالمدرسة».
- سمسم يذهب إلى المدرسة.
- سمسم يحب أستاذه.

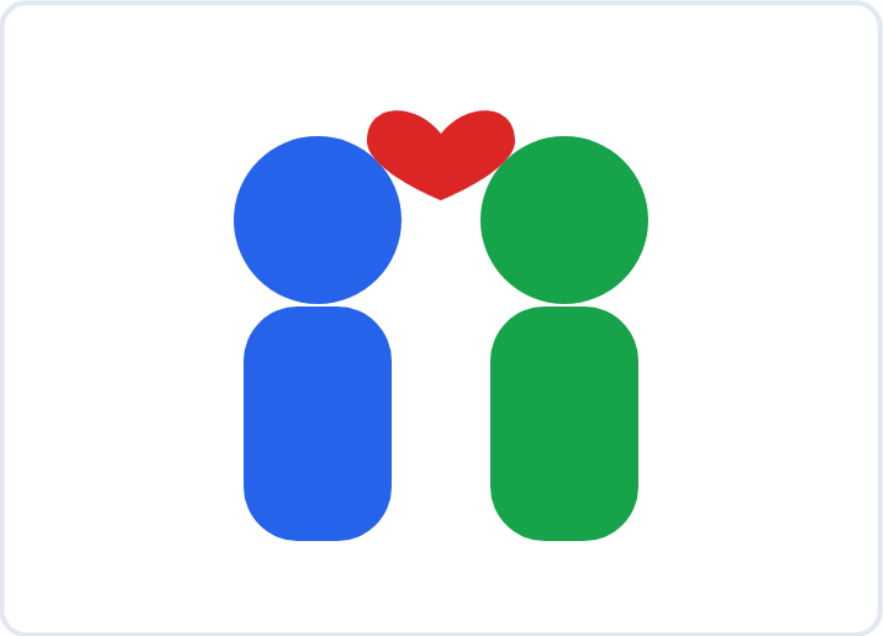
2. أفهم الحكاية

ملخص الحكاية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب.

- سمسم يذهب إلى المدرسة.
- سمسم يحب أستاذه.
- أتحدث عن الحكاية بكلماتي.

3. عبارات أستعملها

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: أصدقاء يتحدثون.

- أتكلم بصوت واضح.
- أنظر إلى مستمعيّ.
- أستعمل عبارات مهذبة.

عبارات مهذبة —
كلمات جميلة عند التحدث.

4. أتحدث بكلماتي

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أختم برأيي.

انتبه —
أتكلم بصوت واضح.

5. الحكاية في حياتي

- أحكي الحكاية لأسرتي.
- أحكي الحكاية لأصدقائي.

مثال — في حياتي —
الحكايات ممتعة ومفيدة.

6. النمذجة: أتحدث (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الفكرة —
سمسم يذهب إلى المدرسة.

مثال 2 — الفكرة —
سمسم يحب أستاذه.

مثال 3 — التحدث —
أتكلم بصوت واضح.

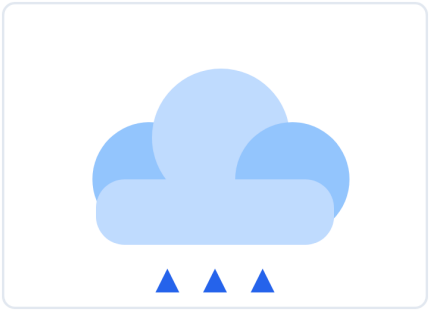
7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- سمسم يذهب إلى المدرسة.
- سمسم يحب أستاذه.
- أتكلم بصوت واضح.

أجب شفوياً: ما عنوان الحكاية؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة
أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: غيمة تمطر.

الصورة ب: شخصان يتحدثان — هي الصحيحة.

الصورة ج: بيت جميل.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

سمسم يذهب إلى المدرسة.

التمرين 3 — معاني الكلمات

ما معنى هذه الكلمات؟

يلتحق

مدرسة

أستاذ

حل التمرين 3 — معاني الكلمات

يلتحق: يذهب إلى.

مدرسة: مكان التعلم.

أستاذ: من يعلمني.

التمرين 4 — رتّب

أ سمسم يحب أستاذه.

ب أتكلم بصوت واضح.

ج سمسم يذهب إلى المدرسة.

حل التمرين 4 — ترتيب

سمسم يذهب إلى المدرسة.

سمسم يحب أستاذه.

أتكلم بصوت واضح.

التمرين 5 — التحدث

تحدث في جملة واحدة عن الحكاية.

حل التمرين 5 — التحدث
سمسم يذهب إلى المدرسة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستمع إلى الحكاية بانتباه.
- أفهم مضمون الحكاية.
- أتحدث بكلماتي.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- سمسم يذهب إلى المدرسة.
- سمسم يحب أستاذه.
- أتكلم بصوت واضح.
- أستعمل عبارات مهذبة.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 5: يقدم نفسه)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.