EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

همزتا الوصل والقطع

الدرس 6 • الوحدة 1 (الحضارات الكونية) • الأسبوع 2 — التفريق بين همزة الوصل وهمزة القطع كتابة ونطقاً

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: الحضارات الكونية • الأسبوع 2 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: كتابة رسالة شخصية

أهداف الدرس

- أتعرّف همزة الوصل وهمزة القطع.
- أميّز بين همزة الوصل وهمزة القطع.
- أكتب همزة القطع (أ، إ) وهمزة الوصل (ا) كتابة صحيحة.
- أستعمل اختبار الواو والفاء للتمييز بينهما.
- أصحّح أخطاء شائعة في كتابة الهمزتين.

مخطط الدرس

1. التقديم: همزتان مختلفتان
2. مواضع همزة القطع
3. مواضع همزة الوصل
4. اختبار الواو والفاء
5. أخطاء شائعة أصحّحها
6. أتدرب أكثر على همزتي الوصل والقطع
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: همزتان مختلفتان

في أول الكلمة همزتان: همزة قطع وهمزة وصل. نكتبهما بشكلين مختلفين، وننطقهما بطريقتين مختلفتين.

همزة القطع —

همزة القطع همزة تُنطق وتُكتب دائماً، في أول الكلام وفي وسطه: أحمد، إلى، أكلَ.

همزة الوصل —

همزة الوصل همزة تُنطق في أول الكلام وتسقط نطقاً في وسطه، وتُكتب ألفاً بلا همزة: اكتبْ، استمعْ.

2. مواضع همزة القطع

تأتي همزة القطع في:

- الأسماء: أحمد، أمل، أخ، أب.
- الحروف: أنْ، إنَّ، إلى، أو، أم.
- الفعل الماضي الثلاثي ومصدره: أكلَ، أخذَ.
- الفعل الماضي الرباعي وأمره ومصدره: أكرمَ، أكرِمْ، إكرام.
- الفعل المضارع المبدوء بالهمزة: أكتبُ، أقرأُ.

قاعدة —

همزة القطع تُكتب فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة (أَ، أُ)، وتحتها إذا كانت مكسورة (إِ).

3. مواضع همزة الوصل

تأتي همزة الوصل في:

- «ال» التعريف: الكتاب، المدرسة، الحضارة.
- أمر الفعل الثلاثي: اكتبْ، اجلسْ، اقرأْ.
- الماضي الخماسي والسداسي وأمرهما ومصدرهما: انطلقَ، انطلِقْ، انطلاق؛ استمعَ، استمِعْ، استماع.
- بعض الأسماء: ابن، ابنة، اسم، اثنان، اثنتان، امرؤ، امرأة.

قاعدة —

همزة الوصل تُكتب ألفاً بلا همزة فوقها ولا تحتها، وتُنطق في أول الكلام فقط.

4. اختبار الواو والفاء

لأميّز بين الهمزتين أضع قبل الكلمة «و» أو «ف» وأنطقها:

- وأحمد: تنطق الهمزة ← همزة قطع.
- واكتبْ: تسقط الهمزة ← همزة وصل.
- فاستمعْ: تسقط الهمزة ← همزة وصل.

- فإلى: تنطق الهمزة همزة قطع.

انتبه —
إذا نطقت الهمزة بعد الواو أو الفاء فهي همزة قطع، وإذا سقطت فهي همزة وصل.

5. أخطاء شائعة أصحّحها

من الأخطاء الشائعة:

- كتابة همزة القطع بلا همزة: «احمد» والصواب «أحمد».
- كتابة همزة الوصل بهمزة: «أكتبْ» في الأمر والصواب «اكتبْ».
- وضع الهمزة تحت الألف في «أحمد»: الصواب فوقها لأنها مفتوحة.
- كتابة «إبن» بهمزة قطع: الصواب «ابن» بهمزة وصل.

6. أتدرب أكثر على همزتي الوصل والقطع

أمثلة محلولة إضافية على التمييز بين الهمزتين:

مثال إضافي 1 —
ما نوع الهمزة في «أخذَ»؟
همزة قطع، لأنها تُنطق بعد الواو: وأخذَ.

مثال إضافي 2 —
ما نوع الهمزة في «انطلقَ»؟
همزة وصل، لأنها تسقط بعد الواو: وانطلقَ، والفعل خماسي.

مثال إضافي 3 —
صحّح: «إبن خلدون عالم كبير».
ابن خلدون عالم كبير (همزة وصل بلا همزة).

مثال إضافي 4 —
صحّح: «استمع أحمد إلى المعلم» — هل فيها خطأ؟
الجملة صحيحة: «استمع» همزة وصل، و«أحمد» همزة قطع.

مثال إضافي 5 —
ما نوع الهمزة في «استعمال»؟
همزة وصل، لأنها مصدر فعل سداسي (استعملَ).

جدول المواضع

- همزة قطع: الأسماء (أحمد)، الحروف (إلى)، الماضي الثلاثي (أكلَ)، الماضي الرباعي (أكرمَ).

- همزة وصل: «ال» التعريف، أمر الثلاثي (اكتبْ)، الخماسي والسداسي (انطلقَ، استمعَ)، ابن وابنة واسم واثنان.
- اختبار الواو والفاء يكشف النوع دائماً.

قاعدة —

أضع «و» قبل الكلمة: إن نطقت الهمزة فهي قطع، وإن سقطت فهي وصل.

انتبه —

أكثر الأخطاء في كتابة «ابن» و«اسم» و«اثنان» بهمزة قطع؛ فهي كلها بهمزة وصل.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — التمييز —

ما نوع الهمزة في «أحمد»؟

همزة قطع، لأنها تُنطق بعد الواو: وأحمد.

مثال 2 — التمييز 2 —

ما نوع الهمزة في «اكتبْ»؟

همزة وصل، لأنها تسقط بعد الواو: واكتبْ.

مثال 3 — موضع —

لماذا همزة «استمعَ» همزة وصل؟

لأن الفعل خماسي، وماضي الخماسي همزته همزة وصل.

مثال 4 — التصحيح —

صحّح: «إستمع التلميذ إلى المعلم».

استمع التلميذ إلى المعلم (همزة وصل بلا همزة).

مثال 5 — الاختبار —

استعمل اختبار الواو: «ابن».

وابن: تسقط الهمزة، فهي همزة وصل.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما نوع الهمزة في «إلى»؟ — الجواب: همزة قطع.

- ما نوع الهمزة في «المدرسة»؟ — الجواب: همزة وصل (في «ال»).
- صحّح: «أكتب الدرس». — الجواب: اكتب الدرس (أمر الثلاثي).
- ما نوع الهمزة في «أكرمَ»؟ — الجواب: همزة قطع (ماضٍ رباعي).
- ما نوع الهمزة في «انطلقَ»؟ — الجواب: همزة وصل (ماضٍ خماسي).
- كيف أكتب همزة القطع المكسورة؟ — الجواب: تحت الألف: إِ.
- ما نوع الهمزة في «اسم»؟ — الجواب: همزة وصل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التمييز

بيّن نوع الهمزة في كل كلمة: أحمد، اكتب، استمع، إلى، ابن، أكل.

حل التمرين 1 — التمييز

همزة قطع: أحمد، إلى، أكل. همزة وصل: اكتب، استمع، ابن.

التمرين 2 — الاختبار

استعمل اختبار الواو للتمييز بين همزتي: أخذَ، اجلسْ.

حل التمرين 2 — الاختبار

وأخذَ: تنطق الهمزة ✗ همزة قطع. واجلسْ: تسقط الهمزة ✗ همزة وصل.

التمرين 3 — التصحيح

صحّح الكلمات: إكتب، أحمد (بلا همزة: احمد)، إستمع، أبن.

حل التمرين 3 — التصحيح

اكتب، أحمد، استمع، ابن.

التمرين 4 — التعليل

علّل: لماذا همزة «انطلاق» همزة وصل؟

حل التمرين 4 — التعليل

لأنها مصدر فعل خماسي (انطلقَ)، ومصدر الخماسي همزته همزة وصل.

التمرين 5 — الإملاء

اكتب الكلمات بهمزتها الصحيحة: (ا/أ/إ)حمد، (ا/أ)كتبْ، (ا/إ)لى، (ا/أ)ستمعْ.

حل التمرين 5 — الإملاء

أحمد، اكتبْ، إلى، استمعْ.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل: في الأولى همزة قطع، وفي الثانية همزة وصل في أمر ثلاثي، وفي الثالثة «ال» التعريف.

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: أحمد تلميذ مجتهد. اكتب درسك. الكتاب مفيد.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أميّز بين همزة الوصل وهمزة القطع.
- أكتب الهمزتين كتابة صحيحة.
- أستعمل اختبار الواو والفاء للتمييز.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- همزة القطع تُنطق وتُكتب دائماً: أحمد، إلى، أكلَ.
- همزة الوصل تُنطق في أول الكلام وتسقط في وسطه: اكتبْ، استمعْ.
- همزة القطع فوق الألف للمفتوحة والمضمومة، وتحتها للمكسورة.
- همزة الوصل في «ال» التعريف، وأمر الثلاثي، والخماسي والسداسي.
- اختبار الواو والفاء: إن نُطقت الهمزة فهي قطع، وإن سقطت فهي وصل.
- من الأسماء بهمزة وصل: ابن، ابنة، اسم، اثنان.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.