EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 3e année primaire

Interdire

Leçon 6 • Unité 3 • Semaines 14-15 — interdire

3e année primaire • Français • Activités orales • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Décrire un métier

Objectifs de la leçon

- Je sais **parler**de « Interdire ».
- Je connais **les mots**pour en parler.
- Je sais **poser des questions**et **répondre**.
- Je parle **clairement**et j’écoute mes camarades.
- Je sais **jouer la scène**avec mes camarades.

Plan de la leçon

1. La scène
2. Les mots pour parler
3. Je dis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. La scène

Ali dit ce qu'il ne faut pas faire. La route, ce n'est pas un jeu.

Regarde —
Regarde la scène et écoute : chaque personne parle à son tour.

- Ali : « Il ne faut pas jouer sur la route. »
- Sara : « Pourquoi ? »
- Ali : « C'est dangereux. On joue dans la cour. »

2. Les mots pour parler

Pour parler, il faut connaître les mots.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

Interdire —
interdire: dire qu'une chose n'est pas permise.

- **il ne faut pas**: c'est défendu : « Il ne faut pas courir ici. »
- **dangereux, dangereuse**: qui peut faire mal.
- **un lieu sûr**: un endroit sans danger pour jouer.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« interdire » : dire qu'une chose n'est pas permise.

3. Je dis et je réponds

Maintenant, c’est à toi de parler.

Pour parler —
Je parle **fort**et **clairement**. J’écoute mes camarades.

- Ali : « Il ne faut pas jouer sur la route. »
- Sara : « Pourquoi ? »

- Ali : « C'est dangereux. On joue dans la cour. »

Exemple —
« Ali : « Il ne faut pas jouer sur la route. » »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — L'idée principale —
« Ali dit ce qu'il ne faut pas faire. La route, ce n'est pas un jeu. »

Exemple 2 — Un mot important —
« interdire » : dire qu'une chose n'est pas permise.

Exemple 3 — Une phrase de la scène —
« Ali : « Il ne faut pas jouer sur la route. » »

Exemple 4 — La règle —
« Je parle fort et clairement. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« On joue dans un lieu sûr. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- De quoi parle cette leçon ? — Réponse : **Ali dit ce qu'il ne faut pas faire. La route, ce n'est pas un jeu.**
- Que veut dire « interdire » ? — Réponse : **Dire qu'une chose n'est pas permise.**
- Que veut dire « il ne faut pas » ? — Réponse : **C'est défendu : « Il ne faut pas courir ici. »**
- Que veut dire « dangereux, dangereuse » ? — Réponse : **Qui peut faire mal.**
- Que dit Ali dans la scène ? — Réponse : **Il ne faut pas jouer sur la route.**
- Que dit Sara dans la scène ? — Réponse : **Pourquoi ?**

- Que dit la dernière personne dans la scène ? — Réponse : **C'est dangereux. On joue dans la cour.**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Interdire, c'est dire « ne fais pas… ».

b) « il ne faut pas » veut dire : qui peut faire mal.

c) On joue dans un lieu sûr.

Solution de l’exercice 1

a) **V.**

b) **F**: « il ne faut pas » veut dire : c'est défendu : « Il ne faut pas courir ici. »

c) **V.**

Exercice 2 — Complète

Complète avec le sens du mot.

a) « interdire » veut dire ……

b) « il ne faut pas » veut dire ……

c) « dangereux, dangereuse » veut dire ……

Solution de l’exercice 2

a) **dire qu'une chose n'est pas permise.**

b) **c'est défendu : « Il ne faut pas courir ici. »**

c) **qui peut faire mal.**

Exercice 3 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « interdire » ?

a) c'est défendu : « Il ne faut pas courir ici. » b) dire qu'une chose n'est pas permise. c) qui peut faire mal.

Solution de l’exercice 3

b) **dire qu'une chose n'est pas permise.**

Exercice 4 — Associe

Associe chaque mot à son sens.

a) interdire — 1) qui peut faire mal.

b) il ne faut pas — 2) dire qu'une chose n'est pas permise.

c) dangereux, dangereuse — 3) c'est défendu : « Il ne faut pas courir ici. »

Solution de l’exercice 4

a) **2) dire qu'une chose n'est pas permise.**

b) **3) c'est défendu : « Il ne faut pas courir ici. »**

c) **1) qui peut faire mal.**

Exercice 5 — Remets en ordre

Remets les phrases dans l'ordre.

a) Sara : « Pourquoi ? »

b) Ali : « C'est dangereux. On joue dans la cour. »

c) Ali : « Il ne faut pas jouer sur la route. »

Solution de l’exercice 5

c) Ali : « Il ne faut pas jouer sur la route. »

a) Sara : « Pourquoi ? »

b) Ali : « C'est dangereux. On joue dans la cour. »

Exercice 6 — Dis

Dis la scène avec ton camarade.

Dis : qui parle, et ce qu’il dit.

Solution de l’exercice 6

Exemple : « Ali : « Il ne faut pas jouer sur la route. » Sara : « Pourquoi ? » »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux parler de « Interdire ».
- Je connais les mots : interdire, il ne faut pas, dangereux, dangereuse.

- Je peux jouer la scène avec mes camarades.

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

Ali dit ce qu'il ne faut pas faire. La route, ce n'est pas un jeu.

- « interdire » : dire qu'une chose n'est pas permise.
- « il ne faut pas » : c'est défendu : « Il ne faut pas courir ici. »
- Pour parler, je parle fort et clairement, et j’écoute mes camarades.

Sources : manuel de l’élève « L’oasis des mots » — 3e année (Unité 3 : La protection contre les dangers) ; guide de l’enseignant(e) « L’oasis des mots » — 3e année ; programme de français de 3e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (3e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.