EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

الكتابة الجمعية من 1 إلى 5

الدرس 6 • الوحدة الثانية • الأسبوع 8 — أكتب الأعداد 1 إلى 5

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تقديم الأعداد من 6 إلى 9

أهداف الدرس

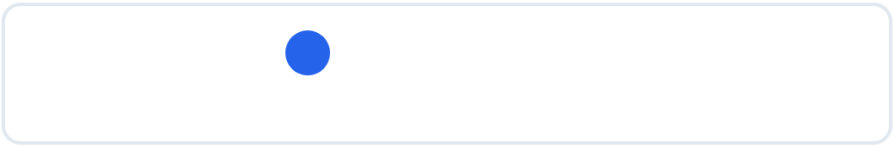
- أكتب الأعداد من 1 إلى 5 بالأرقام.
- أكتب الأعداد من 1 إلى 5 بالحروف.
- أقرأ عدداً مكتوباً بالحروف.

مخطط الدرس

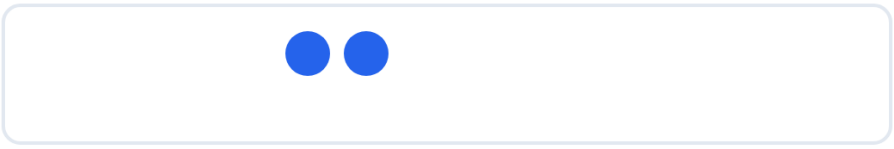
1. كتابة 1 و 2
2. كتابة 3 و 4
3. كتابة 5
4. أقرأ وأكتب
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. كتابة 1 و 2

لاحظ الصورة.



كرة واحدة: 1.



كرتان: 2.

كتابة العدد —
أكتب العدد بالرقم أو بالحرف.

- 1: واحد.
- 2: اثنان.

مثال محلول —
«واحد» تكتب 1.

2. كتابة 3 و 4

لاحظ الصورة.



3 كرات: 3.



4 كرات: 4.

كتابة 3 و 4 —
أكتب 3 ثم 4.

- 3: ثلاثة.
- 4: أربعة.

مثال محلول —
«أربعة» تكتب 4.

3. كتابة 5

لاحظ الصورة.



5 كرات: 5.

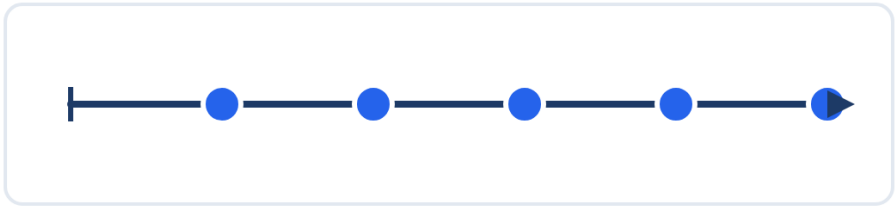
العدد 5 — 5: خمسة.

- 5: خمسة.
- 5 أكبر عدد من 1 إلى 5.

مثال محلول — «خمسة» تكتب 5.

4. أقرأ وأكتب

لاحظ خط الأعداد.



1، 2، 3، 4، 5 على خط الأعداد.

القراءة والكتابة — أقرأ الرقم ثم أكتبه.

- أقرأ 3: ثلاثة.
- أكتب «اثنان»: 2.

انتبه — أكتب الرقم واضحاً.

مثال محلول — أقرأ 4: أربعة.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — اكتب
«ثلاثة» تكتب 3.

مثال 2 — اقرأ
2 تقرأ: اثنان.

مثال 3 — اكتب
«خمسة» تكتب 5.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- «واحد» تكتب 1.
- «اثنان» تكتب 2.
- 3 تقرأ: ثلاثة.
- 4 تقرأ: أربعة.
- «خمسة» تكتب 5.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — اكتب بالأرقام
اكتب بالأرقام: «واحد».

اكتب بالأرقام: «ثلاثة».

اكتب بالأرقام: «خمسة».

حل التمرين 1 — اكتب بالأرقام
«واحد» تكتب 1.

«ثلاثة» تكتب 3.

«خمسة» تكتب 5.

التمرين 2 — اكتب بالحروف
اكتب بالحروف: 2.

اكتب بالحروف: 4.

اكتب بالحروف: 1.

حل التمرين 2 — اكتب بالحروف
2 تكتب: اثنان.

4 تكتب: أربعة.

1 تكتب: واحد.



كم كرة في الصورة؟

التمرين 3 — كم؟
كم كرة في الصورة؟

اكتب العدد بالحروف.

حل التمرين 3 — كم؟
3 كرات.

3 تكتب: ثلاثة.

التمرين 4 — صل
صل الرقم بحروفه: 1، 2، 3، 4، 5.

واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة.

حل التمرين 4 — صل
1: واحد.

2: اثنان.

3: ثلاثة.

4: أربعة.

5: خمسة.

التمرين 5 — أكمل
1، 2، ...، 4، 5.

5، 4، ...، 2، 1.

حل التمرين 5 — أكمل
1، 2، 3، 4، 5.

5، 4، 3، 2، 1.

التمرين 6 — حولي
كم نافذة في قسمك؟

اكتب العدد بالحروف.

حل التمرين 6 — حولي
مثال: 2 نافذتين.

2 تكتب: اثنان.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أكتب الأعداد من 1 إلى 5.
- أستطيع أن أقرأ الأعداد بالحروف.
- أستطيع أن أصل الرقم بحروفه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- 1: واحد.
- 2: اثنان.
- 3: ثلاثة.
- 4: أربعة.
- 5: خمسة.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 6: الكتابة الجمعية من 1 إلى 5)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 137 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملاحظة: التوزيع: «من 1 إلى 6» — خطأ موثق