EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

صديقنا يوسف

الدرس 6 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 8 — نص وظيفي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 8 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: مدرستنا صديقة الأطفال

أهداف الدرس

- أقرأ نص «صديقنا يوسف» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: صديقنا يوسف
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: صديقنا يوسف

يوسف صديقنا الجديد في القسم.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «صديقنا يوسف».

- يوسف تلميذ مهذب.
- يلعب يوسف معنا في الساحة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- يوسف تلميذ مهذب.
- يلعب يوسف معنا في الساحة.
- يساعد يوسف أصدقاءه.
- نحب صديقنا يوسف.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- صديق: من نحبه ونلعب معه.
- مهذب: حسن الأخلاق.
- يلعب: يقضي وقتاً في اللعب.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: يوسف تلميذ مهذب.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: يوسف تلميذ مهذب.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «صديق»؟

الجواب: من نحبه ونلعب معه

وضعية 3 —
سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.
الجواب: يساعد يوسف أصدقاءه.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان النص؟
الجواب: عنوان النص «صديقنا يوسف».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: يوسف تلميذ مهذب.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «صديق»؟
الجواب: من نحبه ونلعب معه

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.
الجواب: يوسف تلميذ مهذب. يلعب يوسف معنا في الساحة.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: نحب صديقنا يوسف.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «صديقنا يوسف».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: يوسف تلميذ مهذب.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: يلعب يوسف معنا في الساحة.
- ما معنى «صديق»؟ — الجواب: من نحبه ونلعب معه
- ما معنى «مهذب»؟ — الجواب: حسن الأخلاق
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: يوسف تلميذ مهذب.

- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «صديقنا يوسف» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «صديقنا يوسف»؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة

اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة

الصورة أ: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

الصورة ب: نجمة مضيئة.

الصورة ج: شجرة خضراء.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

عبّر عن الفكرة الرئيسة في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

يوسف تلميذ مهذب.

التمرين 3 — المفردات

اشرح معنى الكلمات الآتية: صديق، مهذب، يلعب.

حل التمرين 3 — المفردات

صديق: من نحبه ونلعب معه.

مهذب: حسن الأخلاق.

يلعب: يقضي وقتاً في اللعب.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) يساعد يوسف أصدقاءه.
ب) يوسف تلميذ مهذب.
ج) يلعب يوسف معنا في الساحة.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
يوسف تلميذ مهذب.
يلعب يوسف معنا في الساحة.
يساعد يوسف أصدقاءه.

التمرين 5 — التلخيص
تحدث في جملة واحدة عن موضوع النص بكلماتك.

حل التمرين 5 — التلخيص
يوسف تلميذ مهذب. يلعب يوسف معنا في الساحة.

التمرين 6 — الإنتاج
عبّر في جملة واحدة عن رأيك في موضوع النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج
يوسف تلميذ مهذب. نحب صديقنا يوسف.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «صديقنا يوسف» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- يوسف تلميذ مهذب.
- يلعب يوسف معنا في الساحة.
- يساعد يوسف أصدقاءه.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 6: صديقنا يوسف)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.