EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

التاء المربوطة والتاء المبسوطة

الدرس 6 • الوحدة الأولى (مغاربة العالم) • الأسبوع 2 — قاعدة التاء المربوطة والتاء المبسوطة وتطبيقاتها

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: مغاربة العالم • الأسبوع 2 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تلخيص نص سردي

أهداف الدرس

- أتعرّف قاعدة التاء المربوطة والتاء المبسوطة.
- أطبق قاعدة التاء المربوطة والتاء المبسوطة تطبيقاً صحيحاً.
- أميّز بين الصواب والخطأ في تطبيق القاعدة.
- أستخرج أمثلة على القاعدة من الجمل.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

مخطط الدرس

1. التقديم: التاء المربوطة والتاء المبسوطة
2. القاعدة الإملائية
3. تطبيق القاعدة
4. أميّز بين الصواب والخطأ
5. أوظّف القاعدة
6. أتدرب أكثر على التاء المربوطة والتاء المبسوطة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: التاء المربوطة والتاء المبسوطة

التاء المربوطة والتاء المبسوطة من أكثر ما يخطئ فيه التلاميذ في الكتابة. نتعلم في هذا الدرس متى نكتب كلاً منهما.

- التاء المربوطة (ة) تُكتب في آخر الاسم المؤنث، مثل: مدرسةٌ.
- التاء المبسوطة (ت) تُكتب في آخر الفعل وفي جمع المؤنث السالم.

ما التاء المربوطة؟ —

التاء المربوطة (ة) هي تاء تُكتب في آخر بعض الأسماء المؤنثة، وتُنطق هاءً عند الوقف وتاءً عند الوصل، مثل: مدرسةٌ وشجرةٌ.

2. القاعدة الإملائية

نتعرف القاعدة من خلال الأمثلة:

- مدرسةُ الحيِّ جميلةٌ. — «مدرسةُ» بالتاء المربوطة: اسم مؤنث مفرد.
- كتبتِ التلميذةُ الدرسَ. — «كتبتِ» بالتاء المبسوطة: فعل ماض.
- المعلماتُ مخلصاتٌ. — «المعلماتُ» بالتاء المبسوطة: جمع مؤنث سالم.

قاعدة —

تُكتب التاء مربوطة (ة) في آخر الاسم المؤنث المفرد (مدرسة، معلمة، حديقة). وتُكتب التاء مبسوطة (ت) في آخر الفعل (كتبتْ، ذهبتُ)، وفي جمع المؤنث السالم (معلماتٌ، تلميذاتٌ)، وفي آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط (بيتٌ، زيتٌ).

3. تطبيق القاعدة

أمثلة أخرى توضح القاعدة:

- شجرةُ التفاحِ مثمرةٌ. — «شجرةُ» بالتاء المربوطة: اسم مؤنث مفرد.
- بيتُنا كبيرٌ. — «بيتُ» بالتاء المبسوطة: اسم ثلاثي ساكن الوسط.

تطبيق —

تُكتب التاء مربوطة (ة) في آخر الاسم المؤنث المفرد (مدرسة، معلمة، حديقة). وتُكتب التاء مبسوطة (ت) في آخر الفعل (كتبتْ، ذهبتُ)، وفي جمع المؤنث السالم (معلماتٌ، تلميذاتٌ)، وفي آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط (بيتٌ، زيتٌ).

4. أميّز بين الصواب والخطأ

لأميّز بين الصواب والخطأ أنتبه إلى ما يلي:

- أنظر إلى ما قبل الكلمة وما بعدها.
- أطبق القاعدة خطوة خطوة.
- أتحقق من كتابتي قبل تسليمها.

انتبه —

أنتبه إلى حركة آخر الكلمة وإلى ما قبلها، فهي التي تحدد الإعراب أو الكتابة الصحيحة.

5. أوظّف القاعدة

أستعمل القاعدة في كلامي وكتابتي:

- ذهبتُ إلى المدرسةِ.
- أستعمل التاء المربوطة والتاء المبسوطة في جمل من إنشائي.
- أنتبه للقاعدة في كتاباتي اليومية.

6. أتدرب أكثر على التاء المربوطة والتاء المبسوطة

أمثلة محلولة إضافية على القاعدة:

مثال إضافي 1 —

صحّح: بنتْ جميلة.

الصواب: بنتٌ جميلةٌ — «بنتٌ» بالتاء المبسوطة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط.

مثال إضافي 2 —

صحّح: حديقت المدرسة واسعة.

الصواب: حديقةُ المدرسةِ واسعةٌ — بالتاء المربوطة.

مثال إضافي 3 —

صحّح: المعلماة مجتهدات.

الصواب: المعلماتُ مجتهداتٌ — بالتاء المبسوطة.

أمثلة أستعملها

- مدرسةُ الحيِّ جميلةٌ.
- كتبتِ التلميذةُ الدرسَ.
- المعلماتُ مخلصاتٌ.

قاعدة —

تُكتب التاء مربوطة (ة) في آخر الاسم المؤنث المفرد (مدرسة، معلمة، حديقة). وتُكتب التاء مبسوطة (ت) في آخر الفعل (كتبتْ، ذهبتُ)، وفي جمع المؤنث السالم (معلماتٌ، تلميذاتٌ)، وفي آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط (بيتٌ، زيتٌ).

انتبه —

أراجع القاعدة قبل أن أكتب، وأتحقق من كل كلمة أكتبها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — تطبيق 1 —

مدرسةُ الحيِّ جميلةٌ.

«مدرسةُ» بالتاء المربوطة: اسم مؤنث مفرد.

مثال 2 — تطبيق 2 —

كتبتِ التلميذةُ الدرسَ.

«كتبتِ» بالتاء المبسوطة: فعل ماض.

مثال 3 — تطبيق 3 —

المعلماتُ مخلصاتٌ.

«المعلماتُ» بالتاء المبسوطة: جمع مؤنث سالم.

مثال 4 — تطبيق 4 —

شجرةُ التفاحِ مثمرةٌ.

«شجرةُ» بالتاء المربوطة: اسم مؤنث مفرد.

مثال 5 — تطبيق 5 —

بيتُنا كبيرٌ.

«بيتُ» بالتاء المبسوطة: اسم ثلاثي ساكن الوسط.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الصواب في: مدرسةُ الحيِّ جميلةٌ.؟ — الجواب: «مدرسةُ» بالتاء المربوطة: اسم مؤنث مفرد..
- ما الصواب في: كتبتِ التلميذةُ الدرسَ.؟ — الجواب: «كتبتِ» بالتاء المبسوطة: فعل ماض..
- ما الصواب في: المعلماتُ مخلصاتٌ.؟ — الجواب: «المعلماتُ» بالتاء المبسوطة: جمع مؤنث سالم..
- ما الصواب في: شجرةُ التفاحِ مثمرةٌ.؟ — الجواب: «شجرةُ» بالتاء المربوطة: اسم مؤنث مفرد..
- ما الصواب في: بيتُنا كبيرٌ.؟ — الجواب: «بيتُ» بالتاء المبسوطة: اسم ثلاثي ساكن الوسط..
- ما القاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: تُكتب التاء مربوطة (ة) في آخر الاسم المؤنث المفرد (مدرسة، معلمة، حديقة). وتُكتب التاء مبسوطة (ت) في آخر الفعل (كتبتْ، ذهبتْ)، وفي جمع المؤنث السالم (معلماتٌ، تلميذاتٌ)، وفي آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط (بيتٌ، زيتٌ)..
- كيف أتأكد من صواب كتابتي؟ — الجواب: أراجع القاعدة وأتحقق من كل كلمة..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التطبيق

طبّق القاعدة على: مدرسةُ الحيِّ جميلةٌ.

حل التمرين 1 — التطبيق

«مدرسةُ» بالتاء المربوطة: اسم مؤنث مفرد.

التمرين 2 — الاستخراج

استخرج من الجمل التالية ما يتصل بالقاعدة: كتبتِ التلميذةُ الدرسَ. — المعلماتُ مخلصاتٌ.

حل التمرين 2 — الاستخراج

كتبتِ التلميذةُ الدرسَ.: «كتبتِ» بالتاء المبسوطة: فعل ماض.

المعلماتُ مخلصاتٌ.: «المعلماتُ» بالتاء المبسوطة: جمع مؤنث سالم.

التمرين 3 — التمييز

بيّن الصواب من الخطأ: شجرةُ التفاحِ مثمرةٌ.

حل التمرين 3 — التمييز

«شجرةُ» بالتاء المربوطة: اسم مؤنث مفرد.

التمرين 4 — الإكمال

أكمل كل جملة بما يناسب القاعدة: بيتُنا كبيرٌ.

حل التمرين 4 — الإكمال

«بيتُ» بالتاء المبسوطة: اسم ثلاثي ساكن الوسط.

التمرين 5 — التحويل

حوّل الجملة التالية تطبيقاً للقاعدة: ذهبتُ إلى المدرسةِ.

حل التمرين 5 — التحويل

«ذهبتُ» بالتاء المبسوطة: فعل ماض، و«المدرسةِ» بالتاء المربوطة: اسم مؤنث.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل من إنشائك تطبق فيها قاعدة هذا الدرس.

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: مدرسةُ الحيِّ جميلةٌ.

مثال: كتبتِ التلميذةُ الدرسَ.

مثال: المعلماتُ مخلصاتٌ.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرف قاعدة التاء المربوطة والتاء المبسوطة.
- أطبق قاعدة التاء المربوطة والتاء المبسوطة تطبيقاً صحيحاً.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- التاء المربوطة (ة) تُكتب في آخر الاسم المؤنث، مثل: مدرسةٌ.
- التاء المبسوطة (ت) تُكتب في آخر الفعل وفي جمع المؤنث السالم.
- للتمييز بينهما ننطق الكلمة بالتنوين أو نصلها بما بعدها.
- تُكتب التاء مربوطة (ة) في آخر الاسم المؤنث المفرد (مدرسة، معلمة، حديقة). وتُكتب التاء مبسوطة (ت) في آخر الفعل (كتبتْ، ذهبتُ)، وفي جمع المؤنث السالم (معلماتٌ، تلميذاتٌ)، وفي آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط (بيتٌ، زيتٌ).

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 6: التاء المربوطة والتاء المبسوطة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.