EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

مدرستنا صديقة الأطفال

الدرس 7 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 9 — نص وظيفي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 9 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: المحفظتان الصديقتان

أهداف الدرس

- أقرأ نص «مدرستنا صديقة الأطفال» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: مدرستنا صديقة الأطفال
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: مدرستنا صديقة الأطفال

مدرستنا جميلة وتحب الأطفال.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «مدرستنا صديقة الأطفال».

- مدرستنا نظيفة وجميلة.
- في مدرستنا ساحة كبيرة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- مدرستنا نظيفة وجميلة.
- في مدرستنا ساحة كبيرة.
- نتعلم في مدرستنا القراءة والكتابة.
- نحافظ على مدرستنا.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- مدرسة: مكان التعلم.
- ساحة: مكان اللعب.
- نحافظ: نعتني بالشيء.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: مدرستنا نظيفة وجميلة.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: مدرستنا نظيفة وجميلة.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «مدرسة»؟

الجواب: مكان التعلم

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: نتعلم في مدرستنا القراءة والكتابة.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «مدرستنا صديقة الأطفال».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: مدرستنا نظيفة وجميلة.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «مدرسة»؟

الجواب: مكان التعلم

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: مدرستنا نظيفة وجميلة. في مدرستنا ساحة كبيرة.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: نحافظ على مدرستنا.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «مدرستنا صديقة الأطفال».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: مدرستنا نظيفة وجميلة.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: في مدرستنا ساحة كبيرة.
- ما معنى «مدرسة»؟ — الجواب: مكان التعلم
- ما معنى «ساحة»؟ — الجواب: مكان اللعب
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: مدرستنا نظيفة وجميلة.

- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «مدرستنا صديقة الأطفال» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «مدرستنا صديقة الأطفال»؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور تناسب «مدرستنا صديقة الأطفال»؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: قلب أحمر.
الصورة ب: قطرة ماء.
الصورة ج: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
أي جملة تعبر عن الفكرة الرئيسة؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
مدرستنا نظيفة وجميلة.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: مدرسة، ساحة، نحافظ.

حل التمرين 3 — المفردات
مدرسة: مكان التعلم.
ساحة: مكان اللعب.
نحافظ: نعتني بالشيء.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) مدرستنا نظيفة وجميلة.
ب) نتعلم في مدرستنا القراءة والكتابة.
ج) في مدرستنا ساحة كبيرة.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
مدرستنا نظيفة وجميلة.
في مدرستنا ساحة كبيرة.
نتعلم في مدرستنا القراءة والكتابة.

التمرين 5 — التلخيص
اكتب جملة واحدة تلخص بها النص.

حل التمرين 5 — التلخيص
مدرستنا نظيفة وجميلة. في مدرستنا ساحة كبيرة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة عن شيء أعجبك في النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «مدرستنا صديقة الأطفال» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- مدرستنا نظيفة وجميلة.
- في مدرستنا ساحة كبيرة.
- نتعلم في مدرستنا القراءة والكتابة.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 7: مدرستنا صديقة الأطفال)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.