EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 1re année primaire

Raconter un événement vécu dans son village/sa ville

Leçon 7 • Unité 4 • Semaines 18-19 — raconter un événement vécu au village

1re année primaire • Français • Activités orales • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Décrire son village/sa ville

Objectifs de la leçon

- Je sais **parler**de « Raconter un événement vécu dans son village/sa ville ».
- Je connais **les mots**pour en parler.
- Je sais **poser des questions**et **répondre**.
- Je parle **clairement**et j'écoute mes camarades.
- Je sais **jouer la scène**avec mes camarades.

Plan de la leçon

1. La scène
2. Les mots pour parler
3. Je dis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions

7. Ce qu’il faut retenir

1. La scène

Karim raconte une fête au village. Tout le monde était content.

Regarde —
Regarde la scène et écoute : chaque personne parle à son tour.

- Karim : « Hier, c'était la fête au village. »
- Lina : « Qu'est-ce que vous avez fait ? »
- Karim : « Nous avons chanté et dansé. »

2. Les mots pour parler

Pour parler, il faut connaître les mots.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

Raconter —
raconter: dire ce qui s'est passé, comme une histoire.

- **un événement vécu**: une chose qui s'est vraiment passée.
- **le village**: un petit lieu avec des maisons.
- **une fête**: un jour de joie avec des amis.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« raconter » : dire ce qui s'est passé, comme une histoire.

3. Je dis et je réponds

Maintenant, c’est à toi de parler.

Pour parler —
Je parle **fort**et **clairement**. J’écoute mes camarades.

- Karim : « Hier, c'était la fête au village. »

- Lina : « Qu'est-ce que vous avez fait ? »
- Karim : « Nous avons chanté et dansé. »

Exemple —
« Karim : « Hier, c'était la fête au village. » »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — L'idée principale —
« Karim raconte une fête au village. Tout le monde était content. »

Exemple 2 — Un mot important —
« raconter » : dire ce qui s'est passé, comme une histoire.

Exemple 3 — Une phrase de la scène —
« Karim : « Hier, c'était la fête au village. » »

Exemple 4 — La règle —
« Je parle fort et clairement. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« Je dis ce qu'on a fait. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- De quoi parle cette leçon ? — Réponse : **Karim raconte une fête au village. Tout le monde était content.**
- Que veut dire « raconter » ? — Réponse : **Dire ce qui s'est passé, comme une histoire.**
- Que veut dire « un événement vécu » ? — Réponse : **Une chose qui s'est vraiment passée.**
- Que veut dire « le village » ? — Réponse : **Un petit lieu avec des maisons.**
- Que dit Karim dans la scène ? — Réponse : **Hier, c'était la fête au village.**

- Que dit Lina dans la scène ? — Réponse : **Qu'est-ce que vous avez fait ?**
- Que dit la dernière personne dans la scène ? — Réponse : **Nous avons chanté et dansé.**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « raconter » ?

a) une chose qui s'est vraiment passée. b) dire ce qui s'est passé, comme une histoire.

c) un petit lieu avec des maisons.

Solution de l'exercice 1

b) **dire ce qui s'est passé, comme une histoire.**

Exercice 2 — Associe

Associe chaque mot à son sens.

a) raconter — 1) un petit lieu avec des maisons.

b) un événement vécu — 2) dire ce qui s'est passé, comme une histoire.

c) le village — 3) une chose qui s'est vraiment passée.

Solution de l'exercice 2

a) **2) dire ce qui s'est passé, comme une histoire.**

b) **3) une chose qui s'est vraiment passée.**

c) **1) un petit lieu avec des maisons.**

Exercice 3 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Je dis où c'était.

b) « un événement vécu » veut dire : un petit lieu avec des maisons.

c) Je dis ce qu'on a fait.

Solution de l'exercice 3

a) **V.**

b) **F**: « un événement vécu » veut dire : une chose qui s'est vraiment passée.

c) **V.**

Exercice 4 — Dessine et dis

Dessine « raconter » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 4

Exemple : tu dessines « raconter », puis tu dis son nom : « raconter ».

Exercice 5 — Complète

Complète avec le sens du mot.

a) « raconter » veut dire .....

b) « un événement vécu » veut dire .....

c) « le village » veut dire .....

Solution de l’exercice 5

a) **dire ce qui s'est passé, comme une histoire.**

b) **une chose qui s'est vraiment passée.**

c) **un petit lieu avec des maisons.**

Exercice 6 — Remets en ordre

Remets les phrases dans l'ordre.

a) Lina : « Qu'est-ce que vous avez fait ? »

b) Karim : « Nous avons chanté et dansé. »

c) Karim : « Hier, c'était la fête au village. »

Solution de l’exercice 6

c) Karim : « Hier, c'était la fête au village. »

a) Lina : « Qu'est-ce que vous avez fait ? »

b) Karim : « Nous avons chanté et dansé. »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux parler de « Raconter un événement vécu dans son village/sa ville ».
- Je connais les mots : raconter, un événement vécu, le village.

- Je peux jouer la scène avec mes camarades.

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

Karim raconte une fête au village. Tout le monde était content.

- « raconter » : dire ce qui s'est passé, comme une histoire.
- « un événement vécu » : une chose qui s'est vraiment passée.
- Pour parler, je parle fort et clairement, et j'écoute mes camarades.

Sources : manuel de l'élève « Dire, faire et agir » — 1re année (Unité 4 : Le quartier / Le village) ; guide de l'enseignant(e) « Dire, faire et agir » — 1re année ; programme de français de 1re année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (1re année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.