EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 4e année primaire

Reconstitution de texte (informatif)

Leçon 7 • Unité 1 • Semaines 2-3 — reconstituer un texte informatif

4e année primaire • Français • Production de l'écrit • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Mon doux pays le Maroc

Objectifs de la leçon

- Je sais **ce qu'est un texte informatif**.
- Je sais **reconnaître**les phrases d'un texte informatif.
- Je sais **remettre en ordre**les phrases d'un texte.
- Je sais **utiliser les mots de liaison**: d'abord, puis, enfin.
- Je sais **reconstituer**un texte informatif complet.

Plan de la leçon

1. Qu'est-ce qu'un texte informatif ?
2. Remettre les phrases en ordre
3. Les mots de liaison
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. Qu'est-ce qu'un texte informatif ?

Un texte informatif donne des informations : il explique, il présente, il décrit un sujet.

Un texte informatif —
Un **texte informatif** donne des **informations** vraies sur un sujet : il explique et il présente.

- Il répond aux questions : qui ? quoi ? où ? quand ? comment ?
- Exemple : un texte sur le thé, sur une ville, sur un animal.

Attention —
Un texte informatif ne raconte pas une histoire : il donne des informations.

Exemple —
« Le Maroc est en Afrique du Nord. Sa capitale est Rabat. » — C'est un texte informatif.

2. Remettre les phrases en ordre

Pour reconstituer un texte, je remets les phrases dans l'ordre logique.

- Je cherche la première phrase : elle présente le sujet.
- Je cherche les phrases du milieu : elles donnent des détails.
- Je cherche la dernière phrase : elle termine le texte.

Règle —
Pour reconstituer un texte, je cherche **la première phrase**, puis **les détails**, puis **la fin** .

Exemple —
Phrases en désordre : « Sa capitale est Rabat. / Le Maroc est en Afrique du Nord. » — Ordre : « Le Maroc est en Afrique du Nord. Sa capitale est Rabat. »

3. Les mots de liaison

Les mots de liaison aident à mettre les phrases en ordre.

- D'abord : pour commencer.
- Puis, ensuite : pour continuer.

- Enfin : pour terminer.

Exemple —
« D'abord, on prépare le thé. Puis, on le verse. Enfin, on le sert. »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — Un texte informatif —
« Le thé à la menthe est la boisson du Maroc. On le prépare dans une théière. »

Exemple 2 — La première phrase —
« Le Maroc est un pays d'Afrique du Nord. » — Elle présente le sujet.

Exemple 3 — Les mots de liaison —
« D'abord, puis, enfin. »

Exemple 4 — Reconstituer —
« D'abord, on met le thé dans la théière. Puis, on ajoute l'eau chaude. Enfin, on sert le thé. »

Exemple 5 — La fin du texte —
« C'est un beau pays à visiter. » — Elle termine le texte.

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Qu'est-ce qu'un texte informatif ? — Réponse : **un texte qui donne des informations**.
- Quelle question pose un texte informatif ? — Réponse : **qui ? quoi ? où ? quand ? comment ?**
- Quelle phrase vient en premier ? — Réponse : **celle qui présente le sujet**.
- Quel mot utilise-t-on pour commencer ? — Réponse : **d'abord**.
- Quel mot utilise-t-on pour terminer ? — Réponse : **enfin**.
- Mets en ordre : « Sa capitale est Rabat. / Le Maroc est en Afrique du Nord. » — Réponse : **« Le Maroc est en Afrique du Nord. Sa capitale est Rabat. »**.

- « Le thé est bon. » — Est-ce un texte informatif ? — Réponse : **non, il faut plus d'informations**.

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Un texte informatif donne des informations.

b) Un texte informatif raconte une histoire.

c) « Enfin » sert à terminer un texte.

Solution de l’exercice 1

a) **V.**

b) **F**: il donne des informations.

c) **V.**

Exercice 2 — Remets en ordre

Remets les phrases en ordre.

a) Sa capitale est Rabat.

b) Le Maroc est en Afrique du Nord.

c) Il y a des montagnes et des plages.

Solution de l’exercice 2

b) Le Maroc est en Afrique du Nord.

a) Sa capitale est Rabat.

c) Il y a des montagnes et des plages.

Exercice 3 — Complète avec les mots de liaison

Complète avec d'abord, puis ou enfin.

a) « ..... , on prépare le thé. »

b) « ..... , on le verse. »

c) « ..... , on le sert. »

Solution de l’exercice 3

a) **D'abord**

b) **Puis**

c) **Enfin**

Exercice 4 — Choisis la première phrase

Quelle phrase commence le texte sur Fès ?

a) « Elle est célèbre pour sa médina. » b) « Fès est une ville du Maroc. »

Solution de l’exercice 4

b) **« Fès est une ville du Maroc. »**

Exercice 5 — Reconstitue

Reconstitue ce petit texte.

Phrases : « On le verse de haut. / On prépare le thé dans une théière. / On sert le thé aux invités. »

Solution de l’exercice 5

« On prépare le thé dans une théière. On le verse de haut. On sert le thé aux invités. »

Exercice 6 — Écris

Écris un petit texte informatif sur ta ville (trois phrases).

Utilise d'abord, puis, enfin.

Solution de l’exercice 6

Exemple : « D'abord, ma ville s'appelle Chichaoua. Puis, elle est près de Marrakech. Enfin, il y a un souk et des montagnes. »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux reconnaître un texte informatif.
- Je peux remettre les phrases d'un texte en ordre.
- Je peux utiliser d'abord, puis, enfin.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

Un texte informatif donne des informations vraies sur un sujet.

- Pour reconstituer un texte, je cherche la première phrase, puis les détails, puis la fin.
- Les mots de liaison : d'abord, puis, ensuite, enfin.
- La première phrase présente le sujet ; la dernière termine le texte.

Sources : manuel de l'élève « Mes apprentissages en français » — 4e année (Unité 1 : La civilisation marocaine) ; guide de l'enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 4e année ; programme de français de 4e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (4e année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.