EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

تقديم الأعداد من 6 إلى 9

الدرس 7 • الوحدة الثانية • الأسبوع 9 — الأعداد 6، 7، 8، 9

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: مقارنة وترتيب الأعداد من 1 إلى 9

أهداف الدرس

- أقرأ الأعداد من 6 إلى 9.
- أكتب الأعداد من 6 إلى 9.
- أعد أشياء حتى 9.
- أعرف ترتيب الأعداد من 6 إلى 9.

مخطط الدرس

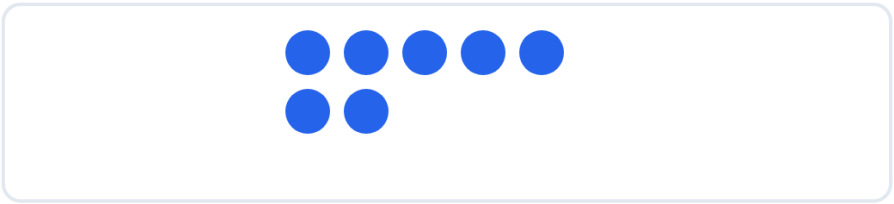
1. الأعداد 6 و 7
2. الأعداد 8 و 9
3. الترتيب من 1 إلى 9
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. الأعداد 6 و 7

لاحظ الصورة.



6 كرات.



7 كرات.

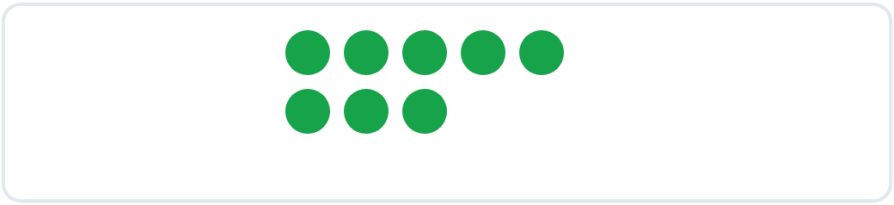
العدد 6 —
6 يعني ستة أشياء.

- 6: ستة.
- 7: سبعة.

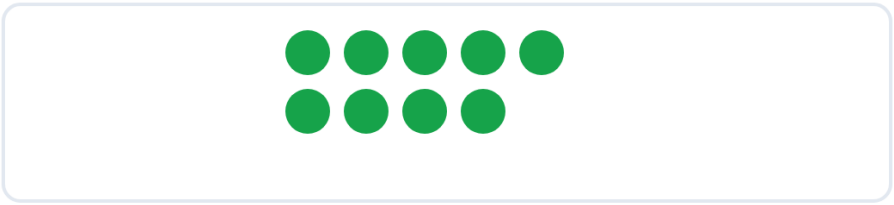
مثال محلول —
أرى 6 أقلام: العدد 6.

2. الأعداد 8 و 9

لاحظ الصورة.



8 كرات.



9 كرات.

العدد 8 —
8 يعني ثمانية أشياء.

- 8: ثمانية.
- 9: تسعة.

مثال محلول —
أرى 9 تفاحات: العدد 9.

3. الترتيب من 1 إلى 9

لاحظ خط الأعداد.



6، 7، 8، 9 على خط الأعداد.

ترتيب الأعداد —
بعد 5 يأتي 6.

- بعد 6 يأتي 7.
- بعد 8 يأتي 9.

انتبه —
9 أكبر عدد من رقم واحد.

مثال محلول —
1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — أعد —
7 كرات: العدد 7.

مثال 2 — اكتب —
«ثمانية» تكتب 8.

مثال 3 — بعد —
بعد 8 يأتي 9.

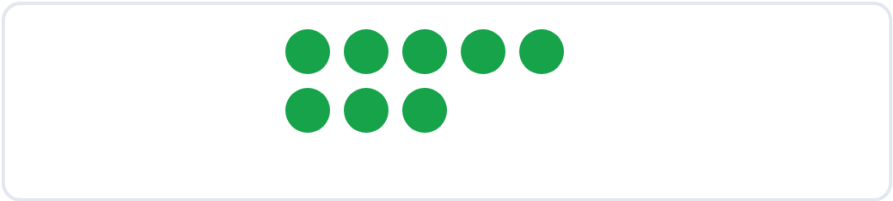
5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- 6: ستة.
- 7: سبعة.
- 8: ثمانية.
- 9: تسعة.
- بعد 6 يأتي 7.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



كم كرة في الصورة؟

التمرين 1 — كم؟
كم كرة في الصورة؟

حل التمرين 1 — كم؟
8 كرات.

العدد 8.

التمرين 2 — أي عدد؟
أي عدد يساوي 6 كرات؟

أ: 6 — ب: 9 — ج: 7.

حل التمرين 2 — أي عدد؟
العدد 6.

الجواب: أ: 6.



لاحظ خط الأعداد.

التمرين 3 — ما بعد؟

ما العدد الذي يأتي بعد 6؟

ما العدد الذي يأتي بعد 8؟

حل التمرين 3 — ما بعد؟

بعد 6 يأتي 7.

بعد 8 يأتي 9.

التمرين 4 — اكتب

اكتب بالأرقام: «سبعة».

اكتب بالحروف: 9.

حل التمرين 4 — اكتب

«سبعة» تكتب 7.

9 تكتب: تسعة.

التمرين 5 — رتب

رتب من الأصغر: 9، 6، 8.

حل التمرين 5 — رتب

الترتيب: 6، 8، 9.

التمرين 6 — حولي

ارفع 6 أصابع.

كم إصبعاً رفعت؟

حل التمرين 6 — حولي

رفعت 6 أصابع.

العدد 6.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقرأ الأعداد من 6 إلى 9.
- أستطيع أن أكتب الأعداد من 6 إلى 9.
- أستطيع أن أعد حتى 9.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- 6: ستة.
- 7: سبعة.
- 8: ثمانية.
- 9: تسعة.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 7: تقديم الأعداد من 6 إلى 9)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 142 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملاحظة: التوزيع: «من 6 إلى 10» — خطأ موثق