EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

المحفظتان الصديقتان

الدرس 8 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 10 — نص وظيفي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 10 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: سعد وسلة الفواكه

أهداف الدرس

- أقرأ نص «المحفظتان الصديقتان» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: المحفظتان الصديقتان
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: المحفظتان الصديقتان

محفظتان تتحدثان عن صاحبيهما.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «المحفظتان الصديقتان».

- المحفظة تحمل أدوات التلميذ.
- في المحفظة كتب وأقلام.

> الفكرة الرئيسة —
> الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- المحفظة تحمل أدوات التلميذ.
- في المحفظة كتب وأقلام.
- أحافظ على محفظتي نظيفة.
- المحفظة صديقة التلميذ.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- محفظة: حقيبة الأدوات.
- أدوات: أقلام وكتب.
- نظيفة: غير متسخة.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: المحفظة تحمل أدوات التلميذ.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: المحفظة تحمل أدوات التلميذ.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «محفظة»؟

الجواب: حقيبة الأدوات

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: أحافظ على محفظتي نظيفة.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «المحفظتان الصديقتان».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: المحفظة تحمل أدوات التلميذ.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «محفظة»؟

الجواب: حقيبة الأدوات

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: المحفظة تحمل أدوات التلميذ. في المحفظة كتب وأقلام.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: المحفظة صديقة التلميذ.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

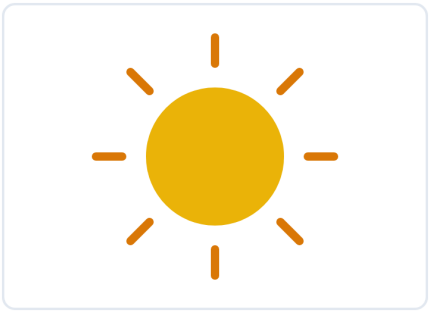
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «المحفظتان الصديقتان».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: المحفظة تحمل أدوات التلميذ.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: في المحفظة كتب وأقلام.
- ما معنى «محفظة»؟ — الجواب: حقيبة الأدوات
- ما معنى «أدوات»؟ — الجواب: أقلام وكتب
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: المحفظة تحمل أدوات التلميذ.

- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «المحفظتان الصديقتان» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «المحفظتان الصديقتان»؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

ضع علامة تحت الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

الصورة أ: شمس ساطعة.

الصورة ب: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

الصورة ج: زهرة جميلة.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

لخّص الفكرة الرئيسة في جملة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

المحفظة تحمل أدوات التلميذ.

التمرين 3 — المفردات

ماذا تعني الكلمات الآتية؟ محفظة، أدوات، نظيفة

حل التمرين 3 — المفردات

محفظة: حقيبة الأدوات.

أدوات: أقلام وكتب.

نظيفة: غير متسخة.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) في المحفظة كتب وأقلام.
ب) المحفظة تحمل أدوات التلميذ.
ج) أحافظ على محفظتي نظيفة.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
المحفظة تحمل أدوات التلميذ.
في المحفظة كتب وأقلام.
أحافظ على محفظتي نظيفة.

التمرين 5 — التلخيص
لخّص النص شفوياً في جملة واحدة.

حل التمرين 5 — التلخيص
المحفظة تحمل أدوات التلميذ. في المحفظة كتب وأقلام.

التمرين 6 — الإنتاج
حدّث زملاءك في جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب عن موضوع قريب من حياتي بجملة قصيرة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «المحفظتان الصديقتان» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- المحفظة تحمل أدوات التلميذ.
- في المحفظة كتب وأقلام.
- أحافظ على محفظتي نظيفة.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 8: المحفظتان الصديقتان)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.