EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الثاني ابتدائي

استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بدون احتفاظ

الدرس 8 • الوحدة الثانية • الأسبوع 10 — أطرح دون احتفاظ

المستوى الثاني ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تقدير وقياس الكتل

أهداف الدرس

- أطرح عددين دون استلاف.
- أطرح مرتبة بمرتبة.
- أتحقق من نتيجة الطرح.
- أوظف الطرح في وضعيات من حياتي.

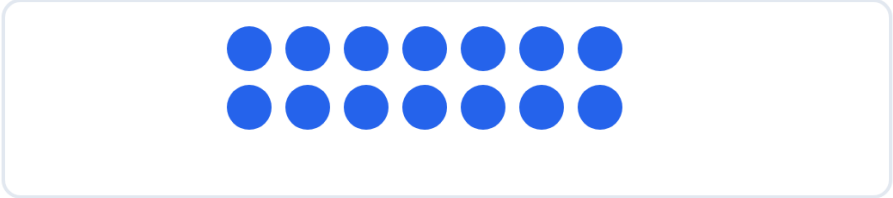
مخطط الدرس

1. الطرح دون استلاف
2. الطرح مرتبة بمرتبة
3. التحقق من النتيجة
4. الطرح في وضعيات
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. الطرح دون استلاف

لاحظ الصورة.

14 دائرة زرقاء: أزيل منها 5، يبقى 9.



14 دائرة: أزيل 5، يبقى 9.

الطرح —
الطرح هو إزالة عدد من عدد آخر.

- 14 − 5 = 9.
- 20 − 7 = 13.

مثال محلول —
9 − 4 = 5.

2. الطرح مرتبة بمرتبة

أطرح الوحدات من الوحدات، والعشرات من العشرات، والمئات من المئات.

الطرح دون استلاف —
أطرح مرتبة بمرتبة، لأن كل مرتبة في العدد الأول أكبر من نظيرتها.

- 486 − 123 = 363.
- 750 − 210 = 540.

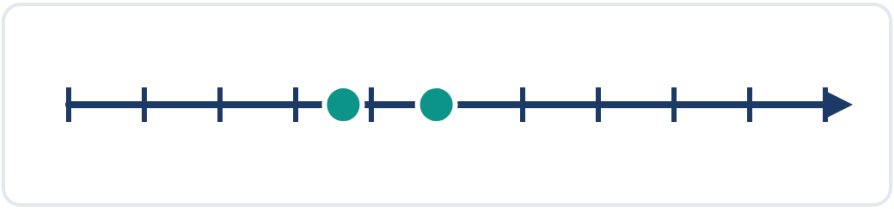
انتبه —
أبدأ الطرح من الوحدات، مثل الجمع.

مثال محلول —
695 − 231 = 464.

3. التحقق من النتيجة

لاحظ خط الأعداد.

أتحقق بالجمع: النتيجة زائد المطروح يساوي العدد الأول.



486 − 123 = 363: النقطتان على خط الأعداد.

التحقق —
للتحقق من الطرح أجمع: 363 + 123 = 486.

- 486 − 123 = 363، والتحقق: 363 + 123 = 486.
- 750 − 210 = 540، والتحقق: 540 + 210 = 750.

مثال محلول —
تحقق من 695 − 231 = 464: 464 + 231 = 695.

4. الطرح في وضعيات

لاحظ الصورة.

3 مجموعات، في كل مجموعة 4 كرات: أزيل مجموعة، كم كرة تبقى؟



3 مجموعات من 4 كرات.

- 12 − 4 = 8 كرات تبقى.
- عند أحمد 650 درهماً، أنفق 230 درهماً: بقي 420 درهماً.

مثال محلول —
987 − 345 = 642.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — طرح —
758 − 324 = 434.

مثال 2 — طرح —
547 − 132 = 415.

مثال 3 — تحقق —
823 − 412 = 411، والتحقق: 411 + 412 = 823.

مثال 4 — وضعية —
عند سلمى 650 درهماً، اشترت دفتراً بـ 230 درهماً: بقي 420 درهماً.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- 486 − 123 = 363.
- 750 − 210 = 540.
- 695 − 231 = 464.
- 823 − 412 = 411.
- تحقق من 547 − 132 = 415: 415 + 132 = 547.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — احسب
486 − 123 = ...

750 − 210 = ...

695 − 231 = ...

حل التمرين 1 — احسب
486 − 123 = 363.

750 − 210 = 540.

695 − 231 = 464.



لاحظ الصورة: 3 مجموعات، في كل مجموعة 4 كرات.

التمرين 2 — كم كرة تبقى؟
في الصورة 3 مجموعات من الكرات.

في كل مجموعة 4 كرات. أزيل مجموعة واحدة. كم كرة تبقى؟

حل التمرين 2 — كم كرة تبقى؟
12 − 4 = 8.

تبقى 8 كرات.

التمرين 3 — تحقق
تحقق من 823 − 412 = 411.

تحقق من 650 − 230 = 420.

حل التمرين 3 — تحقق
411 + 412 = 823، النتيجة صحيحة.

420 + 230 = 650، النتيجة صحيحة.

التمرين 4 — أكمل
900 − ... = 500.

... − 250 = 400.

حل التمرين 4 — أكمل
900 − 400 = 500.

650 − 250 = 400.

التمرين 5 — قارن النتيجتين
أي ناتج أكبر: 500 − 200 أم 600 − 350؟

حل التمرين 5 — قارن النتيجتين

500 − 200 = 300.

600 − 350 = 250.

300 أكبر من 250.

التمرين 6 — مسألة

عند خالد 987 درهماً. اشترى لعبة بـ 345 درهماً.

كم درهماً بقي عند خالد؟

حل التمرين 6 — مسألة

987 − 345 = 642.

بقي عند خالد 642 درهماً.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أطرح عددين دون استلاف.
- أستطيع أن أطرح مرتبة بمرتبة.
- أستطيع أن أتحقق من نتيجة الطرح.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أطرح مرتبة بمرتبة: الوحدات، ثم العشرات، ثم المئات.
- أبدأ الطرح من الوحدات.
- أتحقق من الطرح بالجمع.

المصادر: كتاب التلميذ «فضاء الرياضيات» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 8: استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بدون احتفاظ)؛ فضاء الرياضيات (الدرس 8) — دليل الأستاذ «فضاء الرياضيات» لم يُعثر عليه (بلا صفحة دليل)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020)؛ مرجع ثانٍ: دليل الأستاذ «الجيد في الرياضيات» ص. 142 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.