EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

يشكر

الدرس 8 • الوحدة الثانية (المدرسة) • الأسبوع 10 — تواصل شفهي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: المدرسة • الأسبوع 10 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: ينصح

أهداف الدرس

- أستمع إلى الحكاية بانتباه.
- أفهم مضمون الحكاية.
- أتحدث بكلماتي.
- أستعمل عبارات مهذبة.

مخطط الدرس

1. التقديم: حكاية «مماس»
2. أفهم الحكاية
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث بكلماتي
5. الحكاية في حياتي
6. النمذجة: أتحدث (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: حكاية «مماس»

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «مماس».

- أسمع حكاية «مماس».
- مماس ورقة بيضاء.
- الأقلام ترسم على مماس.

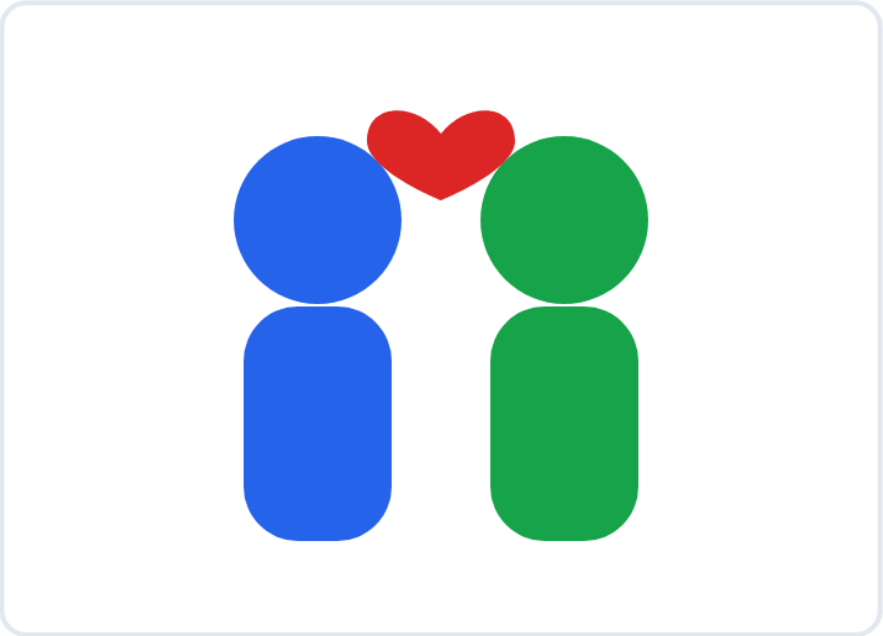
2. أفهم الحكاية

ملخص الحكاية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب.

- مماس ورقة بيضاء.
- الأقلام ترسم على مماس.
- أتحدث عن الحكاية بكلماتي.

3. عبارات أستعملها

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: أصدقاء يتحدثون.

- أتكلم بصوت واضح.
- أنظر إلى مستمعيّ.
- أستعمل عبارات مهذبة.

عبارات مهذبة —
كلمات جميلة عند التحدث.

4. أتحدث بكلماتي

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أختم برأيي.

انتبه —
أتكلم بصوت واضح.

5. الحكاية في حياتي

- أحكي الحكاية لأسرتي.
- أحكي الحكاية لأصدقائي.

مثال — في حياتي —
الحكايات ممتعة ومفيدة.

6. النمذجة: أتحدث (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الفكرة —
مماس ورقة بيضاء.

مثال 2 — الفكرة —
الأقلام ترسم على مماس.

مثال 3 — التحدث —
أتكلم بصوت واضح.

7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- مماس ورقة بيضاء.
- الأقلام ترسم على مماس.
- أتكلم بصوت واضح.

أجب شفوياً: ما عنوان الحكاية؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر
لاحظ الصور واختر.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

الصورة أ: شجرة خضراء.

الصورة ب: شخصان يتحدثان — هي الصحيحة.

الصورة ج: قلب أحمر.

التمرين 2 — أفهم الفكرة
عبّر عن الفكرة الرئيسة.

حل التمرين 2 — أفهم الفكرة
مماس ورقة بيضاء.

التمرين 3 — معاني الكلمات
ماذا تعني هذه الكلمات؟

ورقة

قلم

يرسم

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
ورقة: للكتابة والرسم.

قلم: للكتابة.

يرسم: يصنع صورة.

التمرين 4 — رتّب
أ الأقلام ترسم على مماس.

ب مماس ورقة بيضاء.

ج أتكلم بصوت واضح.

حل التمرين 4 — ترتيب
مماس ورقة بيضاء.

الأقلام ترسم على مماس.

أتكلم بصوت واضح.

التمرين 5 — التحدث
تحدث أمام قسمك عن الحكاية.

حل التمرين 5 — التحدث
مماس ورقة بيضاء.

التمرين 6 — الإنتاج
حدّث زملاءك في جملة واحدة.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستمع إلى الحكاية بانتباه.
- أفهم مضمون الحكاية.
- أتحدث بكلماتي.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- مماس ورقة بيضاء.
- الأقلام ترسم على مماس.
- أتكلم بصوت واضح.
- أستعمل عبارات مهذبة.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 8: يشكر)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.