EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

سعد وسلة الفواكه

الدرس 9 • الوحدة الثالثة (التغذية والصحة) • الأسبوع 12 — نص وظيفي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: التغذية والصحة • الأسبوع 12 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الغذاء والرياضة

أهداف الدرس

- أقرأ نص «سعد وسلة الفواكه» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: سعد وسلة الفواكه
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: سعد وسلة الفواكه

سعد يحمل سلة فواكه لذيذة.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «سعد وسلة الفواكه».

- في السلة تفاح وموز.
- الفواكه مفيدة للصحة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- في السلة تفاح وموز.
- الفواكه مفيدة للصحة.
- سعد يغسل الفواكه قبل أكلها.
- نأكل الفواكه كل يوم.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- سلة: وعاء يحمل الأشياء.
- فواكه: تفاح وموز وعنب.
- لذيذة: طعمها جميل.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: في السلة تفاح وموز.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: في السلة تفاح وموز.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «سلة»؟

الجواب: وعاء يحمل الأشياء

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: سعد يغسل الفواكه قبل أكلها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «سعد وسلة الفواكه».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: في السلة تفاح وموز.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «سلة»؟

الجواب: وعاء يحمل الأشياء

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: في السلة تفاح وموز. الفواكه مفيدة للصحة.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: نأكل الفواكه كل يوم.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «سعد وسلة الفواكه».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: في السلة تفاح وموز.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: الفواكه مفيدة للصحة.
- ما معنى «سلة»؟ — الجواب: وعاء يحمل الأشياء
- ما معنى «فواكه»؟ — الجواب: تفاح وموز وعنب
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: في السلة تفاح وموز.

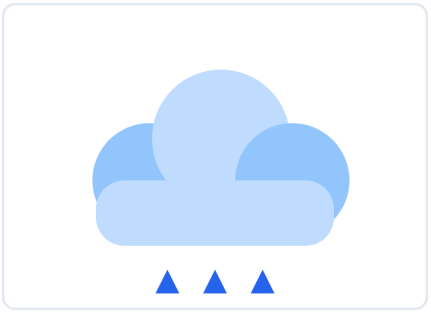
- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «سعد وسلة الفواكه» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «سعد وسلة الفواكه»؟

التمرين 1 — صورة الدرس

أي صورة تعبر عن موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — صورة الدرس

الصورة أ: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

الصورة ب: غيمة تمطر.

الصورة ج: بيت جميل.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما أهم فكرة في النص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

في السلة تفاح وموز.

التمرين 3 — المفردات

اربط كل كلمة بمعناها: سلة، فواكه، لذيذة.

حل التمرين 3 — المفردات

سلة: وعاء يحمل الأشياء.

فواكه: تفاح وموز وعنب.

لذيذة: طعمها جميل.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) سعد يغسل الفواكه قبل أكلها.
ب) الفواكه مفيدة للصحة.
ج) في السلة تفاح وموز.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
في السلة تفاح وموز.
الفواكه مفيدة للصحة.
سعد يغسل الفواكه قبل أكلها.

التمرين 5 — التلخيص
احكِ موضوع النص لزميلك في جملة واحدة.

حل التمرين 5 — التلخيص
في السلة تفاح وموز. الفواكه مفيدة للصحة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أعبّر عن رأيي في جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «سعد وسلة الفواكه» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- في السلة تفاح وموز.
- الفواكه مفيدة للصحة.
- سعد يغسل الفواكه قبل أكلها.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 9: سعد وسلة الفواكه)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.