EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

الغذاء والرياضة

الدرس 10 • الوحدة الثالثة (التغذية والصحة) • الأسبوع 13 — نص وظيفي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: التغذية والصحة • الأسبوع 13 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: السهر مضر

أهداف الدرس

- أقرأ نص «الغذاء والرياضة» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: الغذاء والرياضة
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الغذاء والرياضة

الغذاء الجيد والرياضة صحة للجسم.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «الغذاء والرياضة».

- الغذاء المفيد يقوي الجسم.
- الرياضة تنشط الجسم.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- الغذاء المفيد يقوي الجسم.
- الرياضة تنشط الجسم.
- أمارس الرياضة كل يوم.
- جسم سليم بعقل سليم.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- غذاء: ما نأكله.
- رياضة: حركة تقوي الجسم.
- يقوي: يجعل قوياً.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: الغذاء المفيد يقوي الجسم.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: الغذاء المفيد يقوي الجسم.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «غذاء»؟

الجواب: ما نأكله

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: أمارس الرياضة كل يوم.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «الغذاء والرياضة».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: الغذاء المفيد يقوي الجسم.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «غذاء»؟

الجواب: ما نأكله

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: الغذاء المفيد يقوي الجسم. الرياضة تنشط الجسم.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: جسم سليم بعقل سليم.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

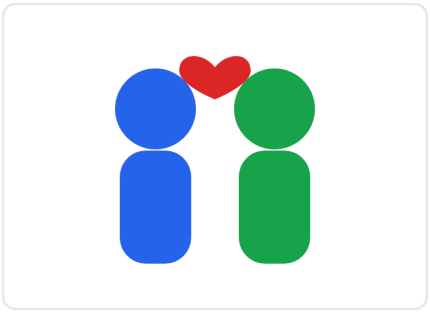
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «الغذاء والرياضة».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: الغذاء المفيد يقوي الجسم.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: الرياضة تنشط الجسم.
- ما معنى «غذاء»؟ — الجواب: ما نأكله
- ما معنى «رياضة»؟ — الجواب: حركة تقوي الجسم
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: الغذاء المفيد يقوي الجسم.

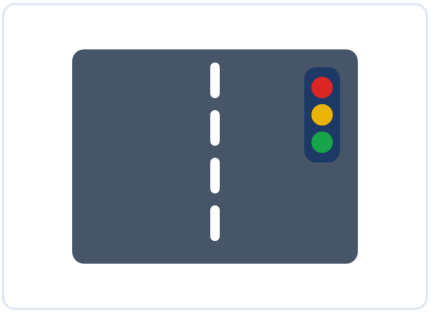
- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «الغذاء والرياضة» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «الغذاء والرياضة»؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: صديقان يقفان معاً.

الصورة ب: طريق وإشارة مرور.

الصورة ج: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

الغذاء المفيد يقوي الجسم.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: غذاء، رياضة، يقوي؟

حل التمرين 3 — المفردات

غذاء: ما نأكله.

رياضة: حركة تقوي الجسم.

يقوي: يجعل قوياً.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) الرياضة تنشط الجسم.
ب) أمارس الرياضة كل يوم.
ج) الغذاء المفيد يقوي الجسم.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
الغذاء المفيد يقوي الجسم.
الرياضة تنشط الجسم.
أمارس الرياضة كل يوم.

التمرين 5 — التلخيص
لخّص النص في جملة واحدة بكلماتك.

حل التمرين 5 — التلخيص
الغذاء المفيد يقوي الجسم. الرياضة تنشط الجسم.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن موضوع قريب من «الغذاء والرياضة» من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة مرتبطة بالموضوع.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «الغذاء والرياضة» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- الغذاء المفيد يقوي الجسم.
- الرياضة تنشط الجسم.
- أمارس الرياضة كل يوم.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 10: الغذاء والرياضة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.