EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الثاني ابتدائي

استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ

الدرس 10 • الوحدة الثالثة • الأسبوع 13 — أطرح بالاحتفاظ

المستوى الثاني ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: حل مسائل

أهداف الدرس

- أطرح عددين بالاستلاف.
- أستلف عشرة من العشرات.
- أتحقق من نتيجة الطرح.
- أوظف الطرح في وضعيات من حياتي.

مخطط الدرس

1. متى أستلف؟
2. الطرح بالاستلاف
3. الاستلاف من المئات
4. التحقق من النتيجة
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. متى أستلف؟

لاحظ الصورة.

13 وحدة: عشرة واحدة و 3 وحدات.



13 وحدة: 10 وحدات و 3 وحدات.

الاستلاف —
إذا كانت وحدات العدد الأول أصغر من وحدات العدد الثاني، أستلف عشرة من العشرات.

- في 523 − 148: وحدات 523 هي 3، أصغر من 8، فأستلف.
- في 486 − 123: لا أستلف، لأن 6 أكبر من 3.

مثال محلول —
في 412 − 156 أستلف، لأن 2 أصغر من 6.

2. الطرح بالاستلاف

أستلف عشرة من العشرات، فتصبح الوحدات 13، ثم أطرح.

الطرح بالاستلاف —
أستلف عشرة، أضيفها إلى الوحدات، ثم أطرح مرتبة بمرتبة.

- 523 − 148 = 375.
- 412 − 156 = 256.

انتبه —
بعد الاستلاف، ينقص عدد العشرات بواحد.

مثال محلول —
604 − 237 = 367.

3. الاستلاف من المئات

إذا كانت العشرات صفراً، أستلف من المئات.

الاستلاف من المئات —
أستلف مئة، فتصبح 10 عشرات، ثم أستلف عشرة منها.

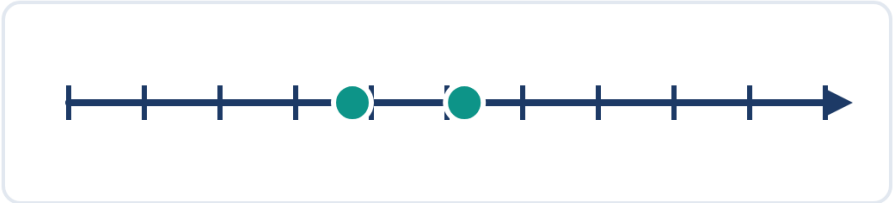
- 500 − 263 = 237.
- 700 − 348 = 352.

مثال محلول —
300 − 125 = 175.

4. التحقق من النتيجة

لاحظ خط الأعداد.

أتحقق بالجمع: النتيجة زائد المطروح يساوي العدد الأول.



523 − 148 = 375: النقطتان على خط الأعداد.

التحقق —
للتحقق من الطرح أجمع: 375 + 148 = 523.

- 523 − 148 = 375، والتحقق: 375 + 148 = 523.
- 604 − 237 = 367، والتحقق: 367 + 237 = 604.

مثال محلول —
تحقق من 412 − 156 = 256: 256 + 156 = 412.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — استلاف —
523 − 148 = 375.

مثال 2 — استلاف —
631 − 258 = 373.

مثال 3 — من المئات —
500 − 263 = 237.

مثال 4 — تحقق —
712 − 348 = 364، والتحقق: 364 + 348 = 712.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- 523 − 148 = 375.
- 604 − 237 = 367.
- 412 − 156 = 256.
- 800 − 375 = 425.
- تحقق من 631 − 258 = 373: 373 + 258 = 631.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — احسب

523 − 148 = ...

604 − 237 = ...

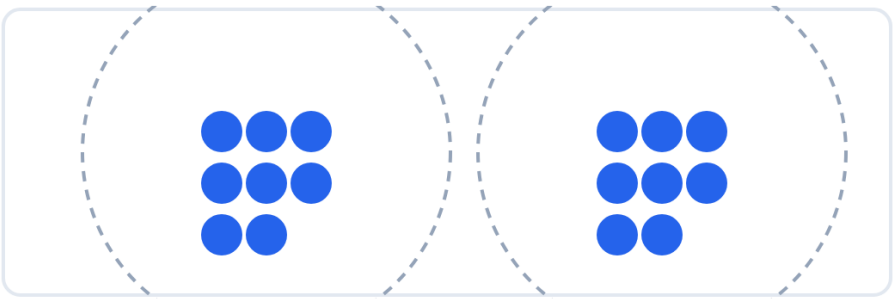
412 − 156 = ...

حل التمرين 1 — احسب

523 − 148 = 375.

604 − 237 = 367.

412 − 156 = 256.



لاحظ الصورة: مجموعتان، في كل مجموعة 8 كرات.

التمرين 2 — كم كرة تبقى؟

في الصورة مجموعتان من الكرات.

في كل مجموعة 8 كرات. أزيل 5 كرات. كم كرة تبقى؟

حل التمرين 2 — كم كرة تبقى؟

16 − 5 = 11.

تبقى 11 كرة.

التمرين 3 — استلف من المئات
500 − 263 = ...

700 − 348 = ...

حل التمرين 3 — استلف من المئات
500 − 263 = 237.

700 − 348 = 352.

التمرين 4 — تحقق
تحقق من 712 − 348 = 364.

تحقق من 800 − 375 = 425.

حل التمرين 4 — تحقق
348 + 364 = 712، النتيجة صحيحة.

375 + 425 = 800، النتيجة صحيحة.

التمرين 5 — أكمل
600 − ... = 425.

... − 150 = 300.

حل التمرين 5 — أكمل
600 − 175 = 425.

450 − 150 = 300.

التمرين 6 — مسألة
عند سلمى 450 درهماً. اشترت لعبة بـ 275 درهماً.

كم درهماً بقي عند سلمى؟

حل التمرين 6 — مسألة
450 − 275 = 175.

بقي عند سلمى 175 درهماً.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أطرح عددين بالاستلاف.
- أستطيع أن أستلف من العشرات.
- أستطيع أن أتحقق من نتيجة الطرح.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- إذا لم تكف الوحدات في الطرح، أستلف عشرة من العشرات.
- بعد الاستلاف، ينقص عدد العشرات بواحد.
- إذا كانت العشرات صفراً، أستلف من المئات.
- أتحقق من الطرح بالجمع.

المصادر: كتاب التلميذ «فضاء الرياضيات» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 10: استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ)؛ فضاء الرياضيات (الدرس 10) — دليل الأستاذ «فضاء الرياضيات» لم يُعثر عليه (بلا صفحة دليل)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020)؛ مرجع ثانٍ: دليل الأستاذ «الجيد في الرياضيات» ص. 158 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.