EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

تقدير ومقارنة الأطوال

الدرس 10 • الوحدة الثالثة • الأسبوع 13 — طويل وقصير

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تقديم العددين 0 و 10

أهداف الدرس

- أقارن بين طولين.
- أعرف الطويل والقصير.
- أقدر طول شيء.

مخطط الدرس

1. طويل وقصير
2. أطول وأقصر
3. أقدر الطول
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. طويل وقصير

لاحظ الصورة.



الخط الأزرق أطول من الخط الأخضر.

الطول —
الطول يقاس من البداية إلى النهاية.

- الخط الأزرق طويل.
- الخط الأخضر قصير.

مثال محلول —
القلم الطويل أطول من القلم القصير.

2. أطول وأقصر

لاحظ الصورة.



الخط الأخضر أطولها.

المقارنة —
أضع الخطين من البداية نفسها وأقارن.

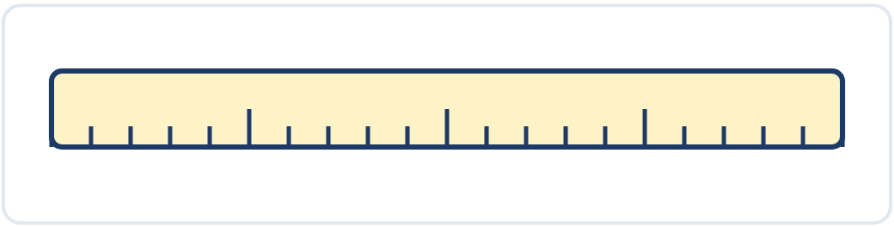
- الأخضر أطول من الأزرق.
- الأزرق أقصر من البرتقالي.

انتبه —
أقارن من البداية نفسها.

مثال محلول —
الأخضر أطول من البرتقالي.

3. أقدر الطول

لاحظ الصورة.



المسطرة تقيس الطول.

التقدير —
التقدير يعني أن أخمن الطول.

- أقدر ثم أقيس.
- المسطرة أداة القياس.

مثال محلول —
أقدر طول القلم ثم أقيسه.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — قارن —
الحبل الطويل أطول من الحبل القصير.

مثال 2 — أقصر —
المسطرة أقصر من السبورة.

مثال 3 — أقدر —
أقدر طول الكتاب: قصير.

5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- القلم أطول من الممحاة.
- السبورة أطول من الكتاب.
- الخيط قصير.
- الباب أطول من النافذة.
- أقدر طول الطاولة.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أي خط أطول؟

التمرين 1 — أي خط أطول؟
أي خط أطول: الأزرق أم الأخضر؟

حل التمرين 1 — أي خط أطول؟
الخط الأزرق أطول.

الأزرق أطول من الأخضر.



رتب الخطوط.

التمرين 2 — رتب
رتب الخطوط من الأطول إلى الأقصر.

حل التمرين 2 — رتب
الأخضر، ثم البرتقالي، ثم الأزرق.

التمرين 3 — قارن
القلم طويل والممحاة قصيرة.

أيهما أطول؟

حل التمرين 3 — قارن
القلم أطول من الممحاة.

التمرين 4 — حولي
انظر إلى باب قسمك ونافذته.
أيهما أطول؟

حل التمرين 4 — حولي
مثال: الباب أطول من النافذة.

التمرين 5 — أقدر
قدر طول قلمك: طويل أم قصير؟
قس بالقلم الآخر.

حل التمرين 5 — أقدر
مثال: قلمي قصير.
القياس يؤكد التقدير.

التمرين 6 — ارسم
ارسم خطاً طويلاً وخطاً قصيراً.
أيهما أطول؟

حل التمرين 6 — ارسم
الخط الطويل أطول.
الخط القصير أقصر.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقارن بين طولين.
- أستطيع أن أقول الطويل والقصير.
- أستطيع أن أقدر طول شيء.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- الطويل أطول.
- القصير أقصر.
- أقارن من البداية نفسها.
- المسطرة تقيس الطول.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 10: تقدير ومقارنة الأطوال)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 167 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.