EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

تسوق القرويين

الدرس 10 • الوحدة الرابعة (الفلاحة والصناعة والتجارة) • الأسبوع 18 — نص عن تسوق القرويين

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: الفلاحة والصناعة والتجارة • الأسبوع 18 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الزراعة العضوية

أهداف الدرس

- أقرأ نص «تسوق القرويين» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة في النص.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: تسوق القرويين
2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
3. مفردات من النص
4. أقرأ وأفهم أكثر
5. أعبّر عن النص بكلماتي
6. النص في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: تسوق القرويين

نص يصف تسوق القرويين في السوق الأسبوعي، حيث يعرض الفلاحون منتجاتهم من خضار وفواكه وحبوب، ويتبادل الناس البيع والشراء في جو من الحيوية.

- السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين.
- يعرض الفلاحون منتجاتهم من خضار وفواكه وحبوب.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين.
- يعرض الفلاحون منتجاتهم من خضار وفواكه وحبوب.
- في السوق يتبادل الناس البيع والشراء والحديث.
- السوق فضاء للتجارة واللقاء بين أهل القرية.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

3. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- قرويون: سكان القرى.
- منتجات: ما ينتجه الفلاح من خضار وفواكه.
- مقايضة: تبادل السلع دون نقود (قديماً).

4. أقرأ وأفهم أكثر

لأفهم النص جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أقرأ النص قراءة صامتة أولاً، ثم قراءة جهرية.
- أحدد الأفكار الرئيسة وأسجلها.
- أسأل عن الكلمات الصعبة وأبحث عن معانيها.
- أربط أفكار النص بما أعرفه من حياتي.

قاعدة —
عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، وأسأل عن الكلمات الصعبة قبل الإجابة.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين.

5. أعبّر عن النص بكلماتي

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

6. النص في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية حول موضوع النص:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «قرويون»؟

الجواب: سكان القرى

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: في السوق يتبادل الناس البيع والشراء والحديث.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان النص؟
الجواب: عنوان النص «تسوق القرويين».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «قرويون»؟
الجواب: سكان القرى

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.
الجواب: السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين. يعرض الفلاحون منتجاتهم من خضار وفواكه وحبوب.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: السوق فضاء للتجارة واللقاء بين أهل القرية.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «تسوق القرويين».
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ — الجواب: السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين.
- اذكر فكرة أخرى من النص. — الجواب: يعرض الفلاحون منتجاتهم من خضار وفواكه وحبوب.
- ما معنى «قرويون»؟ — الجواب: سكان القرى
- ما معنى «منتجات»؟ — الجواب: ما ينتجه الفلاح من خضار وفواكه
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين.
- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «تسوق القرويين» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
ما عنوان النص الذي قرأته؟

حل التمرين 1 — الفهم

عنوان النص «تسوق القرويين».

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

عبّر عن الفكرة الرئيسة للنص في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: قرويون، منتجات، مقايضة؟

حل التمرين 3 — المفردات

قرويون: سكان القرى.

منتجات: ما ينتجه الفلاح من خضار وفواكه.

مقايضة: تبادل السلع دون نقود (قديماً).

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) في السوق يتبادل الناس البيع والشراء والحديث.

ب) السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين.

ج) يعرض الفلاحون منتجاتهم من خضار وفواكه وحبوب.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين.

يعرض الفلاحون منتجاتهم من خضار وفواكه وحبوب.

في السوق يتبادل الناس البيع والشراء والحديث.

التمرين 5 — التلخيص

تحدث في ثلاث جمل عن موضوع النص بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التلخيص

مثال: السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين. يعرض الفلاحون منتجاتهم من خضار وفواكه وحبوب. في السوق يتبادل الناس البيع والشراء والحديث.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب فقرة قصيرة عن موضوع يشبه موضوع النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين. السوق فضاء للتجارة واللقاء بين أهل القرية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «تسوق القرويين» قراءة جيدة.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة في النص.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- السوق الأسبوعي موعد مهم للقرويين.
- يعرض الفلاحون منتجاتهم من خضار وفواكه وحبوب.
- في السوق يتبادل الناس البيع والشراء والحديث.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 10: تسوق القرويين)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.