EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

بناء كلمات وإنتاج جملتين قصيرتين تتضمنان حرفي الواو والياء

الدرس 100 • الوحدة الخامسة (البيئة الطبيعية) • الأسبوع 24 — تعبير كتابي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: البيئة الطبيعية • الأسبوع 24 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات

أهداف الدرس

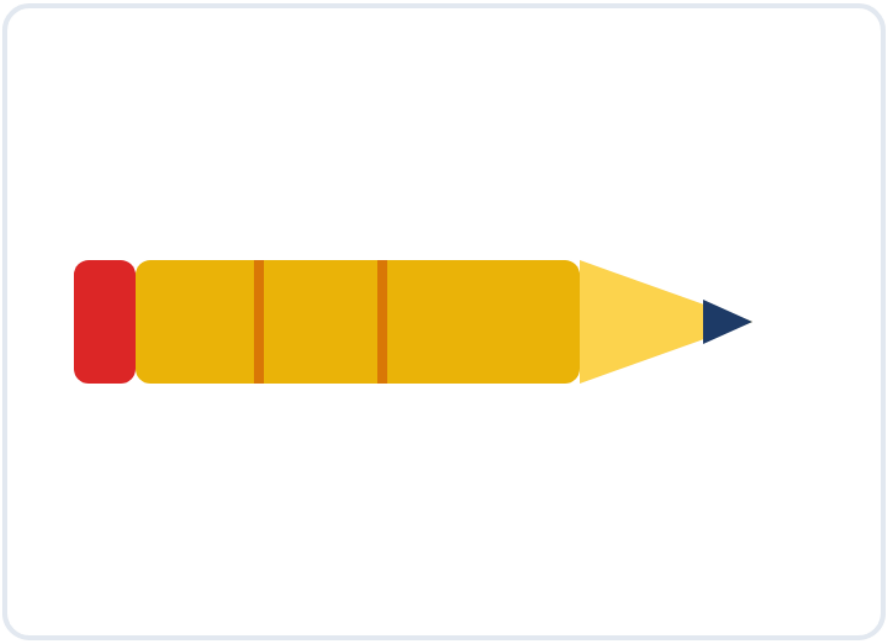
- أتعرّف مهارة إنتاج جملتين قصيرتين.
- أفهم خطوات إنتاج جملتين قصيرتين.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: إنتاج جملتين قصيرتين
2. ما إنتاج جملتين قصيرتين؟
3. خطوات إنتاج جملتين قصيرتين
4. نموذج
5. في حياتي اليومية
6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: إنتاج جملتين قصيرتين

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أبني كلمات وأنتج جملتين.
- أفكر في الموضوع.

2. ما إنتاج جملتين قصيرتين؟

إنتاج جملتين قصيرتين —
أبني كلمات وأنتج جملتين.

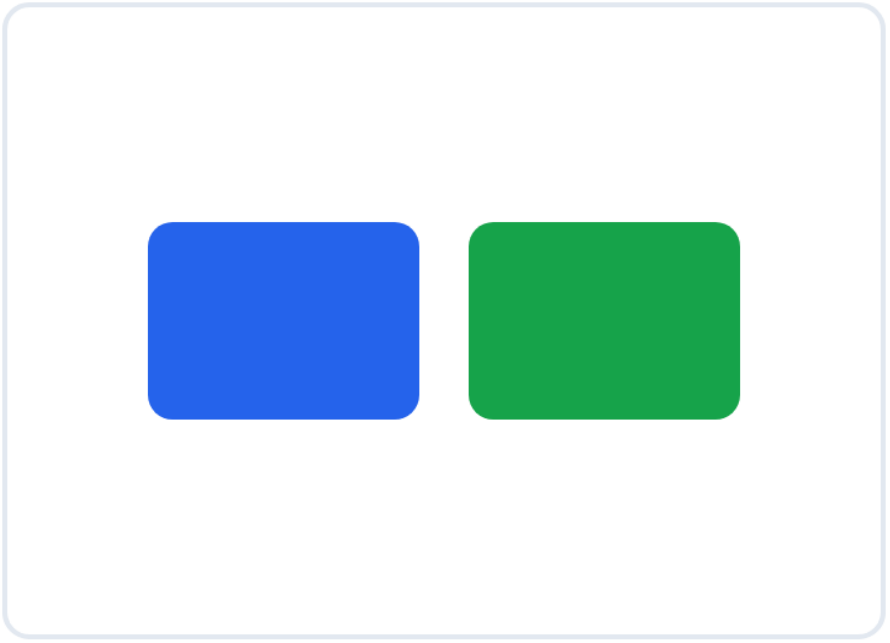
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

3. خطوات إنتاج جملتين قصيرتين

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

4. نموذج

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: جزءان ملونان.

نموذج —
الوردة زهرة جميلة.

انتبه —
أراجع نصي قبل تسليمه.

5. في حياتي اليومية

- أكتب في دفتري.
- أكتب بخط جميل.

مثال — في حياتي —
يدي نظيفة.

6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الجملة الأولى —
الوردة زهرة جميلة.

مثال 2 — الجملة الثانية —
يدي نظيفة.

مثال 3 — أقرأ —

أقرأ الجملتين قراءة جيدة.

7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

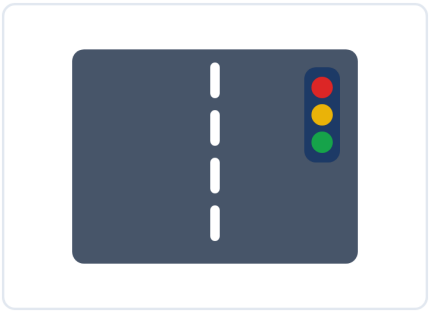
- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

أجب شفوياً: ما النموذج؟

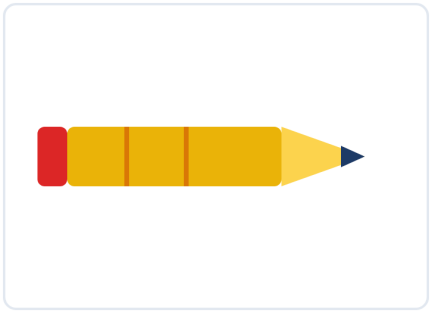
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: كتاب مفتوح.

الصورة ب: طريق وإشارة مرور.

الصورة ج: قلم رصاص — هي الصحيحة.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

أبني كلمات وأنتج جملتين.

التمرين 3 — معاني الكلمات
ما معنى هذه الكلمات؟

وردة

جملة

أكتب

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
وردة: زهرة جميلة.

جملة: كلمات لها معنى.

أكتب: أسجل بالقلم.

التمرين 4 — رتّب
أ أختار الكلمات.

ب أكتب الجملة.

ج أراجع الجملة.

د أفكر في الموضوع.

حل التمرين 4 — ترتيب
أفكر في الموضوع.

أختار الكلمات.

أكتب الجملة.

أراجع الجملة.

التمرين 5 — أنتج
اكتب جملتين قصيرتين.

حل التمرين 5 — أنتج
الوردة زهرة جميلة.

يدي نظيفة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتعرّف مهارة إنتاج جملتين قصيرتين.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- أبني كلمات وأنتج جملتين.
- أفكر في الموضوع.
- أكتب الجملة.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 100: بناء كلمات وإنتاج جملتين قصيرتين تتضمنان حرفي الواو والياء)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: الجذاذة؛ التوزيع: «إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات»