EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو التعبير عن مشاعر وأحاسيس

الدرس 102 • الوحدة الخامسة (البيئة الطبيعية) • الأسبوع 26 — تعبير كتابي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: البيئة الطبيعية • الأسبوع 26 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو التعبير عن مشاعر وأحاسيس

أهداف الدرس

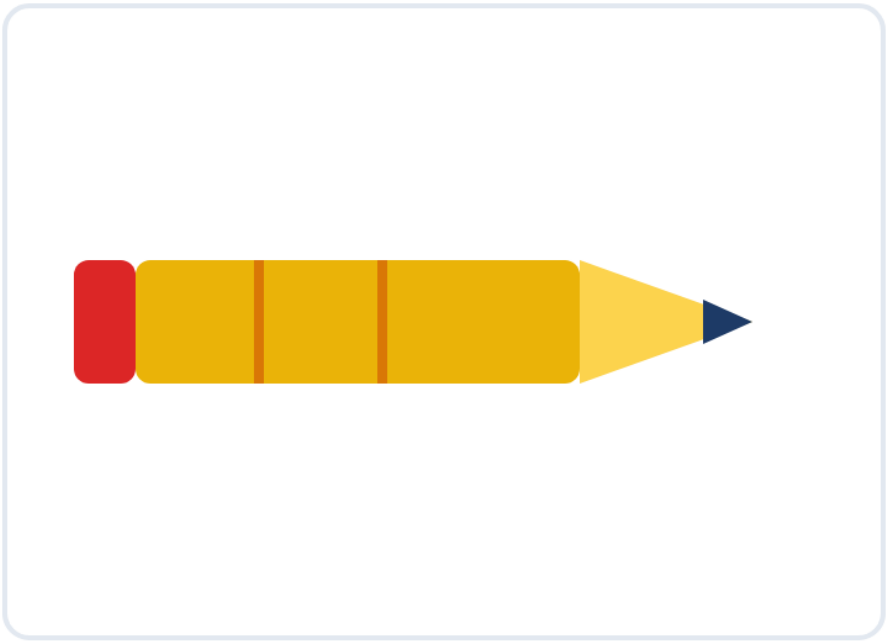
- أتعرّف مهارة إنتاج ثلاث جمل.
- أفهم خطوات إنتاج ثلاث جمل.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: إنتاج ثلاث جمل
2. ما إنتاج ثلاث جمل؟
3. خطوات إنتاج ثلاث جمل
4. نموذج
5. في حياتي اليومية
6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: إنتاج ثلاث جمل

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أنتج ثلاث جمل.
- أفكر في الموضوع.

2. ما إنتاج ثلاث جمل؟

إنتاج ثلاث جمل —
أنتج ثلاث جمل.

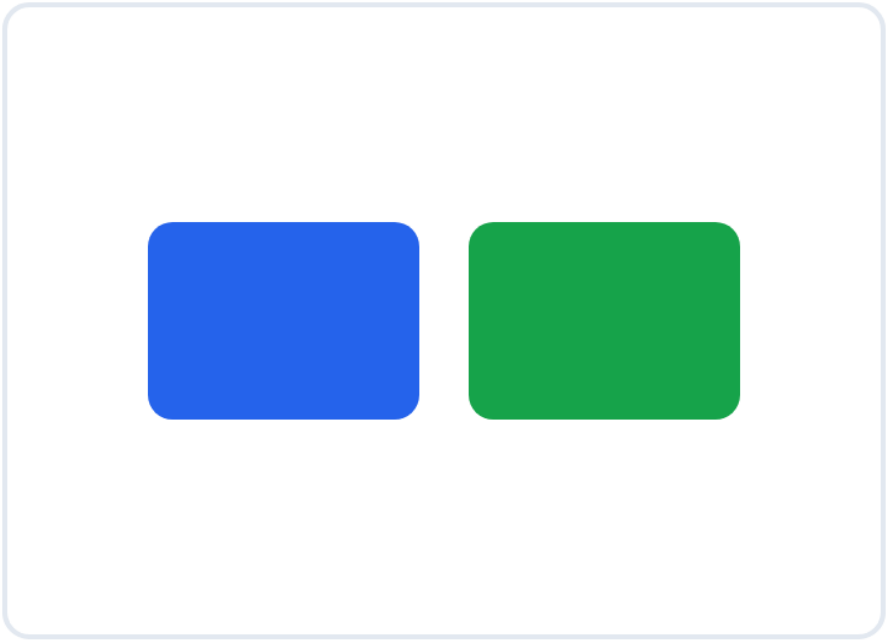
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

3. خطوات إنتاج ثلاث جمل

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

4. نموذج

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: جزءان ملونان.

نموذج —
عندي دمية جميلة.

انتبه —
أراجع نصي قبل تسليمه.

5. في حياتي اليومية

- أكتب في دفتري.
- أكتب بخط جميل.

مثال — في حياتي —
دميتي تلبس ثوباً أحمر.

6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الجملة الأولى —
عندي دمية جميلة.

مثال 2 — الجملة الثانية —
دميتي تلبس ثوباً أحمر.

مثال 3 — الجملة الثالثة —
ألعب بدميتي كل يوم.

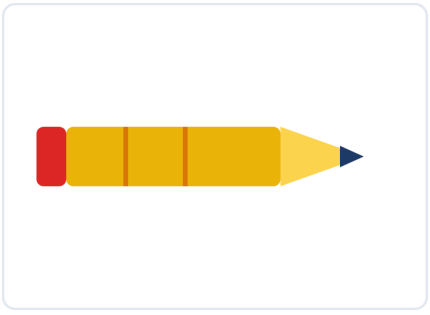
7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

أجب شفوياً: ما النموذج؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: قلم رصاص — هي الصحيحة.
الصورة ب: قطرة ماء.
الصورة ج: قلب أحمر.

التمرين 2 — الفكرة الأهم
لخّص الفكرة في جملة.

حل التمرين 2 — الفكرة الأهم
أنتج ثلاث جمل.

التمرين 3 — معاني الكلمات
هات معنى كل كلمة.

قمر

جملة

أكتب

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
قمر: في السماء ليلاً.

جملة: كلمات لها معنى.

أكتب: أسجل بالقلم.

التمرين 4 — رتّب
أ أراجع الجملة.

ب أفكر في الموضوع.

ج أختار الكلمات.

د أكتب الجملة.

حل التمرين 4 — ترتيب
أفكر في الموضوع.

أختار الكلمات.

أكتب الجملة.

أراجع الجملة.

التمرين 5 — أنتج
اكتب ثلاث جمل.

حل التمرين 5 — أنتج
عندي دمية جميلة.

دميتي تلبس ثوباً أحمر.

ألعب بدميتي كل يوم.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة عن شيء أعجبك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتعرّف مهارة إنتاج ثلاث جمل.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- أنتج ثلاث جمل.
- أفكر في الموضوع.
- أكتب الجملة.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 102: إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو التعبير عن مشاعر وأحاسيس)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: ؟ — من التوزيع وحده؛ لم تؤكده الجذاذات