EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

# ض / ظ

الدرس 109 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 9 — إملاء

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 9 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: د / ذ / ض / ظ

## أهداف الدرس

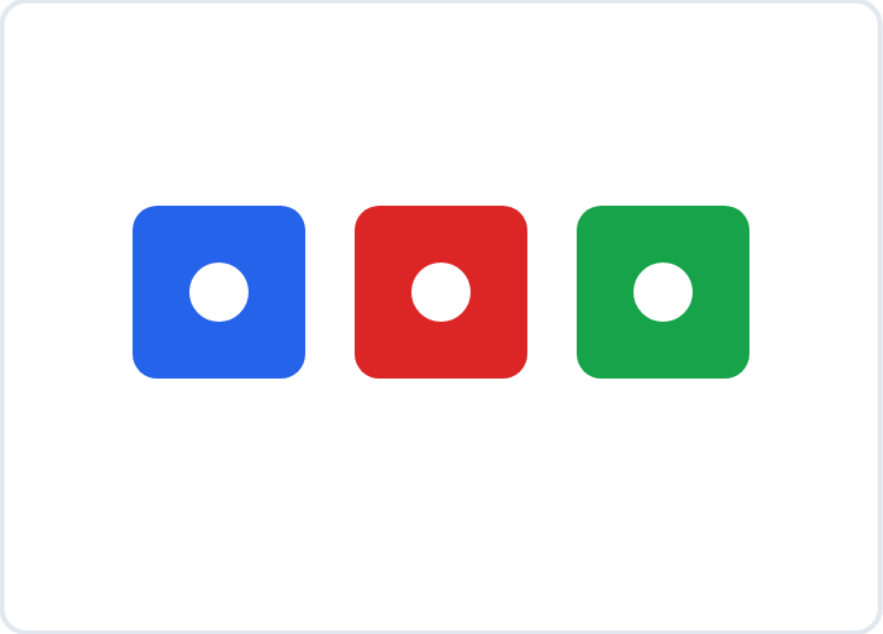
- أتعرّف «ض / ظ».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة في كلمات.
- أميز بين الحالات.
- أكتب كلمات سليمة.

## مخطط الدرس

1. التقديم: ض / ظ
2. القاعدة
3. كيف أكتبها؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «ض / ظ» في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

## 1. التقديم: ض / ظ

أميز بين الضاد والظاء.



لاحظ الصورة: للحروف الملونة مكان في الكلمة.

- حرف الضاد: ض.
- حرف الظاء: ظ.

ض / ظ —
حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) حرفان مختلفان؛ أسمع الفرق بينهما.

## 2. القاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) حرفان مختلفان؛ أسمع الفرق بينهما.

- أسمع الكلمة جيداً.
- أكتب الحرف الصحيح.

## 3. كيف أكتبها؟

خطوات عملية:

- أقرأ الكلمة قراءة جيدة.
- أحدد الحرف المطلوب.
- أكتب الحرف بخط جميل.
- أراجع كتابتي.

مثال محلول —
سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الضاد؟
الجواب: ضفدع.

## 4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الظاء؟
الجواب: ظرف.

مثال 2 —
سؤال: هل في كلمة «ضفدع» حرف ظاء؟
الجواب: لا؛ فيها حرف الضاد.

مثال 3 —
سؤال: هل في كلمة «ظرف» حرف ضاد؟
الجواب: لا؛ فيها حرف الظاء.

## 5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
أسمع الكلمة جيداً قبل كتابتها.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

## 6. «ض / ظ» في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: هل في كلمة «ظرف» حرف ضاد؟
الجواب: لا؛ فيها حرف الظاء.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «ض / ظ».

الجواب: مثال: ظرف.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «ض / ظ» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب كلمات سليمة، ثم أراجعها.

## 7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الضاد؟

الجواب: ضفدع.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الظاء؟

الجواب: ظرف.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: هل في كلمة «ضفدع» حرف ظاء؟

الجواب: لا؛ فيها حرف الضاد.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: هل في كلمة «ظرف» حرف ضاد؟

الجواب: لا؛ فيها حرف الظاء.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) حرفان مختلفان؛ أسمع الفرق بينهما.

## 8. نمارس معاً (نفعل معاً)

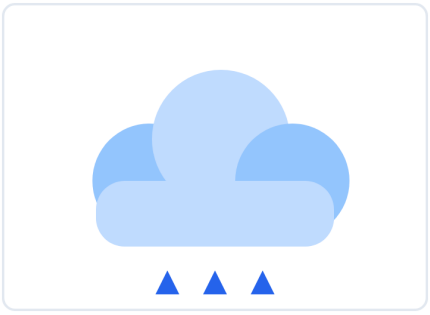
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «ض / ظ»؟ — الجواب: حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) حرفان مختلفان؛ أسمع الفرق بينهما.
- ما الكلمة التي تبدأ بحرف الضاد؟ — الجواب: ضفدع.

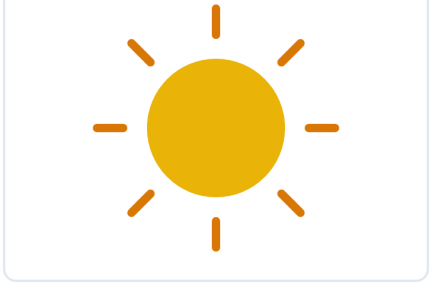
- ما الكلمة التي تبدأ بحرف الظاء؟ — الجواب: ظرف.
- هل في كلمة «ضفدع» حرف ظاء؟ — الجواب: لا؛ فيها حرف الضاد.
- هل في كلمة «ظرف» حرف ضاد؟ — الجواب: لا؛ فيها حرف الظاء.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: أسمع الكلمة جيداً.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) حرفان مختلفان؛ أسمع الفرق بينهما.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

## تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين الحروف الملونة؟

التمرين 1 — صورة الدرس

أي صورة تعبر عن موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — صورة الدرس

الصورة أ: غيمة تمطر.

الصورة ب: شمس ساطعة.

الصورة ج: حروف ملونة. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — القاعدة

اذكر قاعدة «ض / ظ».

حل التمرين 2 — القاعدة

حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) حرفان مختلفان؛ أسمع الفرق بينهما.

التمرين 3 — العلامات

ضع علامة تحت الكلمة الصحيحة: ض / ظ

حل التمرين 3 — العلامات

أسمع الكلمة جيداً.

أكتب الحرف الصحيح.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) حرف الظاء: ظ.

ب) حرفا الضاد والظاء متماثلان.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التمرين

هل في كلمة «ظرف» حرف ضاد؟

حل التمرين 5 — التمرين

لا؛ فيها حرف الظاء.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب كلمة تعلمتها فيها «ض / ظ».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب كلمة سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

## خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «ض / ظ».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- حرف الضاد: ض.
- حرف الظاء: ظ.
- حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) حرفان مختلفان؛ أسمع الفرق بينهما.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 109: ض / ظ)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.