EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

السهر مضر

الدرس 11 • الوحدة الثالثة (التغذية والصحة) • الأسبوع 14 — نص وظيفي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: التغذية والصحة • الأسبوع 14 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الغذاء المفيد

أهداف الدرس

- أقرأ نص «السهر مضر» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: السهر مضر
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: السهر مضر

السهر مضر بالصحة.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «السهر مضر».

- السهر يتعب الجسم.
- النوم المبكر صحي.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- السهر يتعب الجسم.
- النوم المبكر صحي.
- أنام باكراً لأستيقظ نشيطاً.
- النوم الكافي ضروري للصحة.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- سهر: البقاء مستيقظاً ليلاً.
- مضر: يؤذي الصحة.
- نشيط: مليء بالحيوية.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: السهر يتعب الجسم.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: السهر يتعب الجسم.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «سهر»؟

الجواب: البقاء مستيقظاً ليلاً

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: أنام باكراً لأستيقظ نشيطاً.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «السهر مضر».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: السهر يتعب الجسم.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «سهر»؟

الجواب: البقاء مستيقظاً ليلاً

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: السهر يتعب الجسم. النوم المبكر صحي.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: النوم الكافي ضروري للصحة.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «السهر مضر».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: السهر يتعب الجسم.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: النوم المبكر صحي.
- ما معنى «سهر»؟ — الجواب: البقاء مستيقظاً ليلاً
- ما معنى «مضر»؟ — الجواب: يؤذي الصحة
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: السهر يتعب الجسم.

- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «السهر مضر» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «السهر مضر»؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة

اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة

الصورة أ: نجمة مضيئة.

الصورة ب: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

الصورة ج: شجرة خضراء.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

عبّر عن الفكرة الرئيسة في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

السهر يتعب الجسم.

التمرين 3 — المفردات

اشرح معنى الكلمات الآتية: سهر، مضر، نشيط.

حل التمرين 3 — المفردات

سهر: البقاء مستيقظاً ليلاً.

مضر: يؤذي الصحة.

نشيط: مليء بالحيوية.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) أنام باكراً لأستيقظ نشيطاً.
ب) السهر يتعب الجسم.
ج) النوم المبكر صحي.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
السهر يتعب الجسم.
النوم المبكر صحي.
أنام باكراً لأستيقظ نشيطاً.

التمرين 5 — التلخيص
تحدث في جملة واحدة عن موضوع النص بكلماتك.

حل التمرين 5 — التلخيص
السهر يتعب الجسم. النوم المبكر صحي.

التمرين 6 — الإنتاج
عبّر في جملة واحدة عن رأيك في موضوع النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج
السهر يتعب الجسم. النوم الكافي ضروري للصحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «السهر مضر» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- السهر يتعب الجسم.
- النوم المبكر صحي.
- أنام باكراً لأستيقظ نشيطاً.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 11: السهر مضر)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.