EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

عودة ميمونة

الدرس 11 • الوحدة الأولى (مغاربة العالم) • الأسبوع 4 — نص عن عودة ميمونة

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: مغاربة العالم • الأسبوع 4 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: مسار امرأة

أهداف الدرس

- أستمع إلى نص «عودة ميمونة» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون النص المسموع وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن عودة ميمونة بكلماتي الخاصة.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: عودة ميمونة
2. آداب الاستماع الجيد
3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
4. مفردات من النص
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. أتحدث أكثر عن عودة ميمونة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: عودة ميمونة

نص «عودة ميمونة» نص سماعي يحكي فرحة أسرة بعودة ابنها المهاجر إلى الوطن بعد غياب طويل، واستقبال الأهل له بالفرح والزغاريد.

- بطل النص مهاجر عاد إلى وطنه بعد غياب طويل.
- استقبل الأهل العائد بالفرح والزغاريد والعناق.

ما الغربة؟ —
الغربة هي العيش بعيداً عن الوطن والأهل في بلد أجنبي.

2. آداب الاستماع الجيد

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نتعامل مع النص تعاملاً جيداً:

- أجلس بهدوء وأنظر إلى المتحدث.
- أركّز انتباهي ولا أقاطع.
- أحاول أن أتذكر الأفكار المهمة: من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟ لماذا؟
- أسجّل في ذهني الكلمات الصعبة لأسأل عن معناها بعد الاستماع.

انتبه —
أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- بطل النص مهاجر عاد إلى وطنه بعد غياب طويل.
- استقبل الأهل العائد بالفرح والزغاريد والعناق.
- فرحة العودة لا توصف بعد سنوات الغربة.
- الوطن هو المكان الذي يشتاق إليه المهاجر دائماً.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

4. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- العودة: الرجوع إلى الوطن..
- الزغاريد: أصوات فرح تطلقها النساء في المناسبات..
- العناق: ضم الشخص إلى الصدر تعبيراً عن الحب..
- الاشتياق: الحنين الشديد إلى شخص أو مكان..

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

6. أتحدث أكثر عن عودة ميمونة

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: كيف استقبله أهله؟

الجواب: استقبلوه بالفرح والزغاريد والعناق..

تحدث 2 —

سؤال: كم غاب المهاجر عن وطنه؟

الجواب: غاب سنوات طويلة..

تحدث 3 —

سؤال: لماذا فرح الأهل بعودته؟

الجواب: لأنهم اشتاقوا إليه كثيراً بعد غيابه الطويل..

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- أبدأ كلامي بجملة تعريفية واضحة.
- أذكر الأفكار بالترتيب: أولاً، ثم، وأخيراً.
- أتكلم بصوت واضح وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم كلامي برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: من عاد إلى الوطن؟
الجواب: عاد مهاجر بعد غياب طويل عن وطنه..

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: كيف استقبله أهله؟
الجواب: استقبلوه بالفرح والزغاريد والعناق..

مثال 3 — المفردات —
سؤال: كم غاب المهاجر عن وطنه؟
الجواب: غاب سنوات طويلة..

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لماذا فرح الأهل بعودته؟
الجواب: لأنهم اشتاقوا إليه كثيراً بعد غيابه الطويل..

مثال 5 — الرأي —
سؤال: ما شعور المهاجر عند عودته؟
الجواب: شعر بالفرح والسعادة لأنه عاد إلى وطنه وأهله..

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- من عاد إلى الوطن؟ — الجواب: عاد مهاجر بعد غياب طويل عن وطنه..
- كيف استقبله أهله؟ — الجواب: استقبلوه بالفرح والزغاريد والعناق..
- كم غاب المهاجر عن وطنه؟ — الجواب: غاب سنوات طويلة..
- لماذا فرح الأهل بعودته؟ — الجواب: لأنهم اشتاقوا إليه كثيراً بعد غيابه الطويل..
- ما شعور المهاجر عند عودته؟ — الجواب: شعر بالفرح والسعادة لأنه عاد إلى وطنه وأهله..
- ما معنى «العودة»؟ — الجواب: الرجوع إلى الوطن..
- ما معنى «الزغاريد»؟ — الجواب: أصوات فرح تطلقها النساء في المناسبات..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
من عاد إلى الوطن؟

حل التمرين 1 — الفهم
عاد مهاجر بعد غياب طويل عن وطنه.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
مهاجر يعود إلى وطنه بعد غياب طويل، فيستقبله أهله بالفرح والزغاريد.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: العودة، الزغاريد، العناق.

حل التمرين 3 — المفردات
العودة: الرجوع إلى الوطن..

الزغاريد: أصوات فرح تطلقها النساء في المناسبات..

العناق: ضم الشخص إلى الصدر تعبيراً عن الحب..

التمرين 4 — صح أم خطأ
صحّح أو خطّئ: أ) استقبل الأهل المهاجر العائد بالفرح والزغاريد. ب) لم يفرح الأهل بعودة المهاجر ولم يستقبلوه.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ
أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التحدث
تحدث في ثلاث جمل عن عودة ميمونة بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث
مثال: بطل النص مهاجر عاد إلى وطنه بعد غياب طويل. استقبل الأهل العائد بالفرح والزغاريد والعناق.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملتين عن موضوع قريب من عودة ميمونة من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج
مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أفهم النص وأستخرج أفكاره.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن عودة ميمونة بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- بطل النص مهاجر عاد إلى وطنه بعد غياب طويل.
- استقبل الأهل العائد بالفرح والزغاريد والعناق.
- فرحة العودة لا توصف بعد سنوات الغربة.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 11: عودة ميمونة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.