EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الثاني ابتدائي

حل مسائل

الدرس 11 • الوحدة الثالثة • الأسبوع 14 — أحل مسائل بالجمع والطرح

المستوى الثاني ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تعرف الضرب واستعماله

أهداف الدرس

- أقرأ المسألة وأفهمها.
- أختار العملية المناسبة.
- أحسب وأكتب الجواب بجملة.
- أتحقق من جوابي.

مخطط الدرس

1. أقرأ المسألة
2. أختار العملية
3. أحسب
4. أكتب الجواب بجملة
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. أقرأ المسألة

لاحظ الصورة.

3 مجموعات، في كل مجموعة 6 تفاحات: كم تفاحة في كل المجموعات؟



3 مجموعات من 6 تفاحات.

قراءة المسألة —
أقرأ المسألة مرتين: مرة لأفهم، ومرة لأجد الأعداد.

- ما المطلوب؟ عدد التفاحات.
- ما المعطى؟ 3 مجموعات، في كل مجموعة 6 تفاحات.

مثال محلول —
المطلوب في مسألة الجمع: المجموع.

2. أختار العملية

إذا زاد العدد أجمع، وإذا نقص أطرح.

اختيار العملية —
«أضيف» و«المجموع» تعنيان الجمع. «بقي» و«أزيل» تعنيان الطرح.

- اشترى 245 و 132: أجمع.
- كان عنده 500، أنفق 175: أطرح.

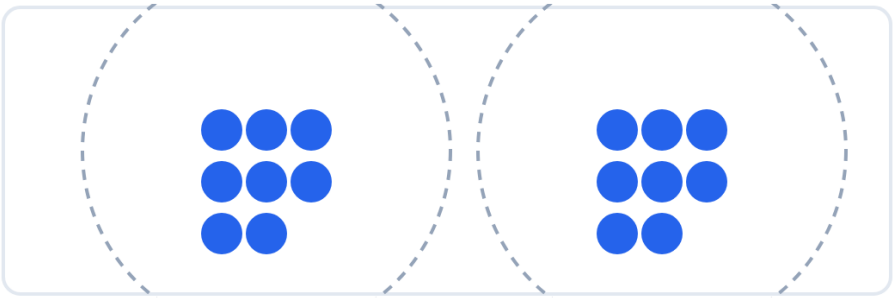
انتبه —
أقرأ كلمات المسألة جيداً قبل أن أختار العملية.

مثال محلول —
«كم بقي؟» تعني الطرح.

3. أحسب

لاحظ الصورة.

مجموعتان، في كل مجموعة 8 كرات: أزيل 5 كرات.



مجموعتان من 8 كرات.

الحساب —

أحسب مرتبة بمرتبة، وأنتبه إلى الاحتفاظ والاستلاف.

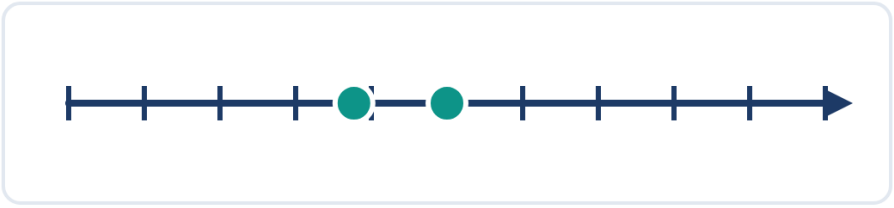
- 245 + 132 = 377.
- 500 − 175 = 325.

مثال محلول —
320 + 280 = 600.

4. أكتب الجواب بجملة

لاحظ خط الأعداد.

أكتب الجواب بجملة كاملة فيها العدد والوحدة.



245 + 132 = 377: النقطتان على خط الأعداد.

الجواب —

أكتب الجواب بجملة: العدد + الوحدة.

- الجواب: في المجموع 377 تفاحة.
- الجواب: بقي 325 درهماً.

مثال محلول —
الجواب: صار عند خالد 600 درهم.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — جمع —
عند أحمد 245 درهماً، أعطاه أبوه 132 درهماً: 245 + 132 = 377. الجواب: صار عنده 377 درهماً.

مثال 2 — طرح —
عند سلمى 500 درهماً، اشترت دفتراً بـ 175 درهماً: 500 − 175 = 325. الجواب: بقي 325 درهماً.

مثال 3 — جمع —
في الحديقة 320 شجرة، غرسوا 280 شجرة: 320 + 280 = 600. الجواب: صار في الحديقة 600 شجرة.

مثال 4 — طرح —
في مكتبة 750 كتاباً، أخذ التلاميذ 230 كتاباً: 750 − 230 = 520. الجواب: بقي 520 كتاباً.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- 125 + 125 = 250.
- 900 − 450 = 450.
- 245 + 132 = 377.
- 500 − 175 = 325.
- الجواب: في المجموع 250 قلماً.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — مسألة جمع
عند خالد 135 درهماً. أعطته أمه 245 درهماً.
كم درهماً صار عند خالد؟

حل التمرين 1 — مسألة جمع
135 + 245 = 380.
صار عند خالد 380 درهماً.

التمرين 2 — مسألة طرح
عند سلمى 600 درهماً. اشترت حقيبة بـ 250 درهماً.
كم درهماً بقي عند سلمى؟

حل التمرين 2 — مسألة طرح
600 − 250 = 350.

بقي عند سلمى 350 درهماً.



لاحظ الصورة: 3 مجموعات، في كل مجموعة 6 تفاحات.

التمرين 3 — كم تفاحة؟
في الصورة 3 مجموعات من التفاح.

في كل مجموعة 6 تفاحات. كم تفاحة في كل المجموعات؟

حل التمرين 3 — كم تفاحة؟
6 + 6 + 6 = 18.

في كل المجموعات 18 تفاحة.

التمرين 4 — اختر العملية

في قسم 25 تلميذاً. حضر 20 تلميذاً.

أي عملية تحسب عدد الغائبين؟ احسب.

حل التمرين 4 — اختر العملية
العملية: الطرح.

25 − 20 = 5.

عدد الغائبين 5.

التمرين 5 — مسألة

في مكتبة 320 كتاباً. أضافت المكتبة 150 كتاباً.

كم كتاباً صار في المكتبة؟

حل التمرين 5 — مسألة
320 + 150 = 470.

صار في المكتبة 470 كتاباً.

التمرين 6 — مسألة
قطع سائق 450 كلم في الصباح و 320 كلم في المساء.
كم كلم قطع في اليوم؟

حل التمرين 6 — مسألة
450 + 320 = 770.
قطع في اليوم 770 كلم.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقرأ مسألة وأفهمها.
- أستطيع أن أختار العملية المناسبة.
- أستطيع أن أكتب الجواب بجملة.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- أقرأ المسألة مرتين قبل أن أحسب.
- «أضيف» و«المجموع» تعنيان الجمع.
- «بقي» و«أزيل» تعنيان الطرح.
- أكتب الجواب بجملة كاملة.

المصادر: كتاب التلميذ «فضاء الرياضيات» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 11: حل مسائل)؛ فضاء الرياضيات (الدرس 11) — دليل الأستاذ «فضاء الرياضيات» لم يُعثر عليه (بلا صفحة دليل)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020)؛ التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.