EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

تقديم العددين 0 و 10

الدرس 11 • الوحدة الثالثة • الأسبوع 14 — العددان 0 و 10

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 10

أهداف الدرس

- أعرف العدد 0.
- أعرف العدد 10.
- أقرأ 0 و 10 وأكتبهما.
- أعرف أن 10 = عشرة واحدة.

مخطط الدرس

1. العدد 0
2. العدد 10
3. 10 = عشرة واحدة
4. الترتيب من 0 إلى 10
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. العدد 0

لاحظ الصورة.

لا شيء: 0.

العدد 0 —
0 يعني لا شيء.

- الصندوق فارغ: 0.
- 0 أصغر عدد.

مثال محلول —
لا تفاحة: 0.

2. العدد 10

لاحظ الصورة.



10 نقاط.

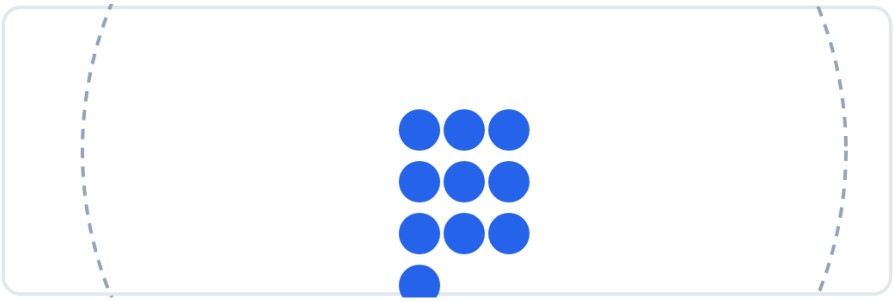
العدد 10 —
10 يأتي بعد 9 مباشرة.

- 9 + 1 = 10.
- 10 أكبر من 9.

مثال محلول —
10 أصابع في اليدين.

3. 10 = عشرة واحدة

لاحظ الصورة.



10 نقاط في مجموعة واحدة.

العشرة —
10 وحدات = عشرة واحدة.

- في 10 عشرة واحدة.
- 10 = 10 + 0.

انتبه —
10 أول عدد من رقمين.

مثال محلول —
10 = 5 + 5.

4. الترتيب من 0 إلى 10

لاحظ خط الأعداد.



0 و 10 على خط الأعداد.

ترتيب الأعداد —
أبدأ من 0 ثم 1.

- 0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10.
- بعد 9 يأتي 10.

مثال محلول —
رتب 10، 0، 5 تصاعدياً: 0، 5، 10.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — صفر —
لا كتاب: 0.

مثال 2 — عشرة —
9 + 1 = 10.

مثال 3 — اكتب —
«عشرة» تكتب 10.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- 0 يعني لا شيء.
- 9 + 1 = 10.
- 10 أكبر من 9.
- 10 = 5 + 5.
- 0 أصغر عدد.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

كم كرة في الصندوق الفارغ؟

التمرين 1 — كم؟
كم كرة في الصندوق الفارغ؟

حل التمرين 1 — كم؟
لا كرة.

العدد 0.



كم نقطة في الصورة؟

التمرين 2 — عد

كم نقطة في الصورة؟

حل التمرين 2 — عد

10 نقاط.

العدد 10.

التمرين 3 — أكمل

9 + 1 = ...

10 − 1 = ...

حل التمرين 3 — أكمل

9 + 1 = 10.

10 − 1 = 9.

التمرين 4 — قارن

0 ... 5 (أكبر أم أصغر؟)

10 ... 9 (أكبر أم أصغر؟)

حل التمرين 4 — قارن

0 أصغر من 5.

10 أكبر من 9.

التمرين 5 — رتب

رتب تصاعدياً: 10، 0، 7.

حل التمرين 5 — رتب

تصاعدياً: 0، 7، 10.

التمرين 6 — حولي

كم يداً لك؟

كم إصبعاً في يديك؟

حل التمرين 6 — حولي

لي يدان.

في يدي 10 أصابع.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقرأ 0 و 10.
- أستطيع أن أكتب 0 و 10.
- أستطيع أن أقول كم عشرة في 10.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- 0 يعني لا شيء.
- بعد 9 يأتي 10.
- 10 وحدات = عشرة واحدة.
- 10 أول عدد من رقمين.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 11: تقديم العددين 0 و 10)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 172 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملاحظة: التوزيع: «العددان 0 و 11» — خطأ موثق (11 رقم الدرس)