EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

د / ذ / ض / ظ

الدرس 110 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 10 — إملاء

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 10 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: ال القمرية وال الشمسية

أهداف الدرس

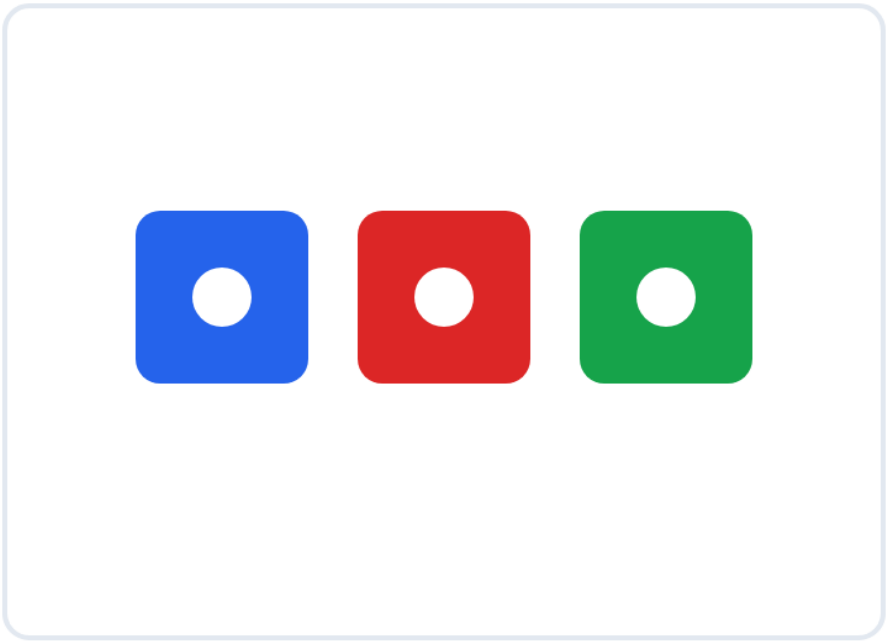
- أتعرّف «د / ذ / ض / ظ».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة في كلمات.
- أميز بين الحالات.
- أكتب كلمات سليمة.

مخطط الدرس

1. التقديم: د / ذ / ض / ظ
2. القاعدة
3. كيف أكتبها؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «د / ذ / ض / ظ» في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: د / ذ / ض / ظ

أراجع الحروف الأربعة: الدال والذال والضاد والظاء.



لاحظ الصورة: للحروف الملونة مكان في الكلمة.

- الدال بلا نقطة.
- الذال بنقطة.

د / ذ / ض / ظ —
أميز بين الحروف الأربعة: الدال والذال والضاد والظاء.

2. القاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
أميز بين الحروف الأربعة: الدال والذال والضاد والظاء.

- الضاد والظاء حرفان مختلفان.
- أسمع الكلمة جيداً.

3. كيف أكتبها؟

خطوات عملية:

- أقرأ الكلمة قراءة جيدة.
- أحدد الحرف المطلوب.
- أكتب الحرف بخط جميل.
- أراجع كتابتي.

مثال محلول —
سؤال: ما الحرف الأول في كلمة «دار»؟
الجواب: الدال.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما الحرف الأول في كلمة «ذهب»؟
الجواب: الذال.

مثال 2 —
سؤال: ما الحرف الأول في كلمة «ضفدع»؟
الجواب: الضاد.

مثال 3 —
سؤال: ما الحرف الأول في كلمة «ظرف»؟
الجواب: الظاء.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
أراجع الحروف الأربعة قبل الإجابة.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «د / ذ / ض / ظ» في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: ما الحرف الأول في كلمة «ظرف»؟
الجواب: الظاء.

وضعية 2 —
سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «د / ذ / ض / ظ».
الجواب: مثال: الذال.

وضعية 3 —
سؤال: كيف تطبّق قاعدة «د / ذ / ض / ظ» في كتابتك؟
الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب كلمات سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —
سؤال: ما الحرف الأول في كلمة «دار»؟
الجواب: الدال.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: ما الحرف الأول في كلمة «ذهب»؟
الجواب: الذال.

مثال 3 — التمييز —
سؤال: ما الحرف الأول في كلمة «ضفدع»؟
الجواب: الضاد.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: ما الحرف الأول في كلمة «ظرف»؟
الجواب: الظاء.

مثال 5 — القاعدة —
سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟
الجواب: أميز بين الحروف الأربعة: الدال والذال والضاد والظاء.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «د / ذ / ض / ظ»؟ — الجواب: أميز بين الحروف الأربعة: الدال والذال والضاد والظاء.
- ما الحرف الأول في كلمة «دار»؟ — الجواب: الدال.

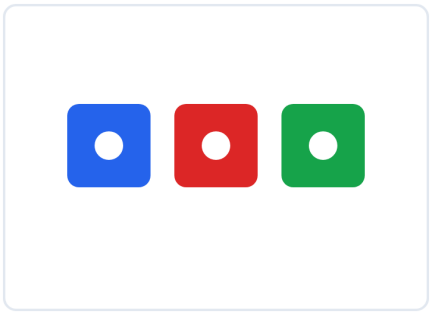
- ما الحرف الأول في كلمة «ذهب»؟ — الجواب: الذال.
- ما الحرف الأول في كلمة «ضفدع»؟ — الجواب: الضاد.
- ما الحرف الأول في كلمة «ظرف»؟ — الجواب: الظاء.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: الضاد والظاء حرفان مختلفان.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: أميز بين الحروف الأربعة: الدال والذال والضاد والظاء.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

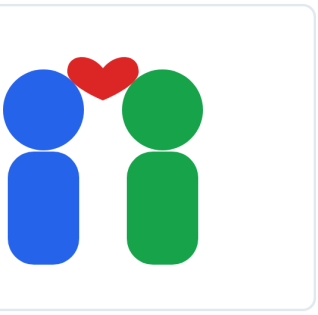
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين الحروف الملونة؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: بيت جميل.

الصورة ب: حروف ملونة. (هي الصحيحة)

الصورة ج: صديقان يقفان معاً.

التمرين 2 — القاعدة

ما تعريف «د / ذ / ض / ظ»؟

حل التمرين 2 — القاعدة

أميز بين الحروف الأربعة: الدال والذال والضاد والظاء.

التمرين 3 — العلامات

اختر الكلمة الصحيحة: د / ذ / ض / ظ.

حل التمرين 3 — العلامات
الضاد والظاء حرفان مختلفان.

أسمع الكلمة جيداً.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ
أ) الذال بنقطة.

ب) كل الحروف متماثلة.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ
أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التطبيق
ما الحرف الأول في كلمة «ظرف»؟

حل التمرين 5 — التطبيق
الظاء.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب كلمة فيها «د / ذ / ض / ظ».

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب كلمة سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «د / ذ / ض / ظ».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الدال بلا نقطة.
- الذال بنقطة.
- أميز بين الحروف الأربعة: الدال والذال والضاد والظاء.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 110: د / ذ / ض / ظ)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.