EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

ت / ـة / ة

الدرس 113 • الوحدة الرابعة (القرية والمدينة) • الأسبوع 18 — إملاء

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: القرية والمدينة • الأسبوع 18 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: ت / ـة / ة

أهداف الدرس

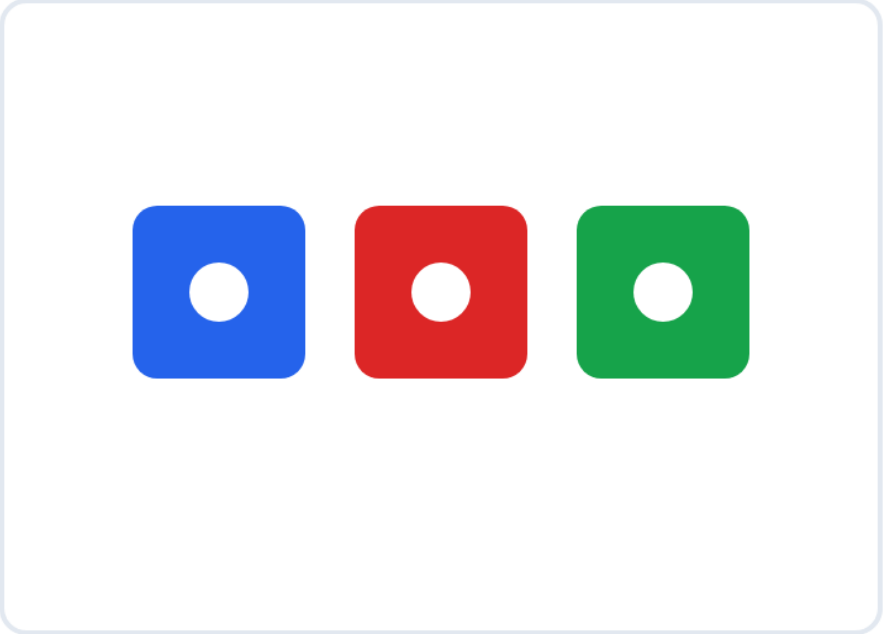
- أتعرّف «ت / ـة / ة».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة في كلمات.
- أميز بين الحالات.
- أكتب كلمات سليمة.

مخطط الدرس

1. التقديم: ت / ـة / ة
2. القاعدة
3. كيف أكتبها؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «ت / ـة / ة» في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ت / ـة / ة

أتعلم التاء والتاء المربوطة.



لاحظ الصورة: للحروف الملونة مكان في الكلمة.

- التاء المربوطة في آخر الكلمة.
- التاء المبسوطة في أي موضع.

ت / ـة / ة —

التاء المربوطة (ة) في آخر الكلمة تُنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل.

2. القاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —

التاء المربوطة (ة) في آخر الكلمة تُنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل.

- أنطق الكلمة جيداً.
- أكتب الحرف الصحيح.

3. كيف أكتبها؟

خطوات عملية:

- أقرأ الكلمة قراءة جيدة.
- أحدد الحرف المطلوب.
- أكتب الحرف بخط جميل.
- أراجع كتابتي.

مثال محلول —
سؤال: ما الحرف الأخير في كلمة «مدرسة»؟
الجواب: التاء المربوطة.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما الحرف الأخير في كلمة «شجرة»؟
الجواب: التاء المربوطة.

مثال 2 —
سؤال: هل في كلمة «بيت» تاء مربوطة؟
الجواب: لا؛ فيها تاء مبسوطة.

مثال 3 —
سؤال: اكتب كلمة فيها تاء مربوطة.
الجواب: مدرسة.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
التاء المربوطة في آخر الكلمة فقط.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «ت / ة / ة» في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: اكتب كلمة فيها تاء مربوطة.
الجواب: مدرسة.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «ت / ـة / ة».

الجواب: مثال: التاء المربوطة.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «ت / ـة / ة» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب كلمات سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: ما الحرف الأخير في كلمة «مدرسة»؟

الجواب: التاء المربوطة.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ما الحرف الأخير في كلمة «شجرة»؟

الجواب: التاء المربوطة.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: هل في كلمة «بيت» تاء مربوطة؟

الجواب: لا؛ فيها تاء مبسوطة.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: اكتب كلمة فيها تاء مربوطة.

الجواب: مدرسة.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: التاء المربوطة (ة) في آخر الكلمة تُنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «ت / ـة / ة»؟ — الجواب: التاء المربوطة (ة) في آخر الكلمة تُنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل.

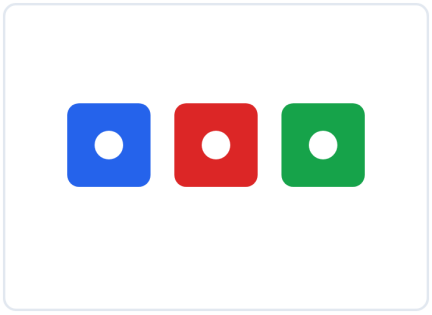
- ما الحرف الأخير في كلمة «مدرسة»؟ — الجواب: التاء المربوطة.
- ما الحرف الأخير في كلمة «شجرة»؟ — الجواب: التاء المربوطة.
- هل في كلمة «بيت» تاء مربوطة؟ — الجواب: لا؛ فيها تاء مبسوطة.
- اكتب كلمة فيها تاء مربوطة. — الجواب: مدرسة.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: أنطق الكلمة جيداً.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: التاء المربوطة (ة) في آخر الكلمة تُنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين الحروف الملونة؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر
ضع علامة تحت الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر
الصورة أ: قلب أحمر.
الصورة ب: حروف ملونة. (هي الصحيحة)
الصورة ج: قطرة ماء.

التمرين 2 — أفهم القاعدة
ما قاعدة «ت / ـة / ة»؟

حل التمرين 2 — أفهم القاعدة
التاء المربوطة (ة) في آخر الكلمة تُنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل.

التمرين 3 — العلامات
لاحظ الكلمات واختر الصحيحة: ت / ـة / ة

حل التمرين 3 — العلامات

أنطق الكلمة جيداً.

أكتب الحرف الصحيح.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) التاء المبسوطة في أي موضع.

ب) التاء المربوطة تُكتب في أول الكلمة.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — أجيب

اكتب كلمة فيها تاء مربوطة.

حل التمرين 5 — أجيب

مدرسة.

التمرين 6 — الإنتاج

هات كلمة فيها «ت / ـة / ة».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب كلمة سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «ت / ـة / ة».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- التاء المربوطة في آخر الكلمة.
- التاء المبسوطة في أي موضع.
- التاء المربوطة (ة) في آخر الكلمة تُنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 113: ت / ـة / ة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.