EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

الهمزة في وضعيات مختلفة

الدرس 116 • الوحدة الرابعة (القرية والمدينة) • الأسبوع 21 — إملاء

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: القرية والمدينة • الأسبوع 21 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الألف المقصورة والممدودة

أهداف الدرس

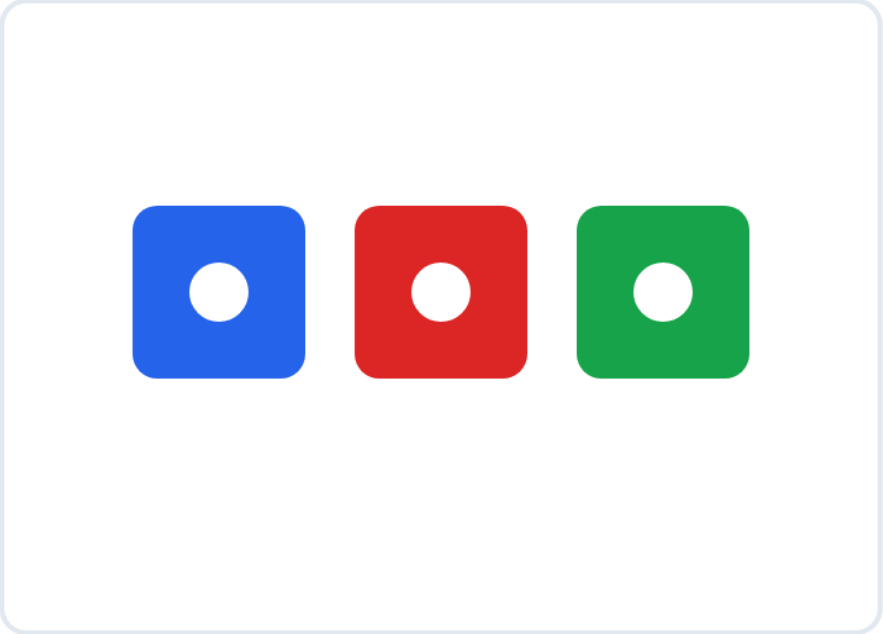
- أتعرّف «الهمزة في وضعيات مختلفة».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة في كلمات.
- أميز بين الحالات.
- أكتب كلمات سليمة.

مخطط الدرس

1. التقديم: الهمزة في وضعيات مختلفة
2. القاعدة
3. كيف أكتبها؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «الهمزة في وضعيات مختلفة» في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الهمزة في وضعيات مختلفة

أتعلم الهمزة في وضعيات مختلفة.



لاحظ الصورة: للحروف الملونة مكان في الكلمة.

- الهمزة في أول الكلمة.
- الهمزة في وسط الكلمة.

الهمزة في وضعيات مختلفة —
الهمزة تتغير كتابتها حسب وضعها: في أول الكلمة، وفي وسطها، وفي آخرها.

2. القاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
الهمزة تتغير كتابتها حسب وضعها: في أول الكلمة، وفي وسطها، وفي آخرها.

- الهمزة في آخر الكلمة.
- أحدد وضع الهمزة أولاً.

3. كيف أكتبها؟

خطوات عملية:

- أقرأ الكلمة قراءة جيدة.
- أحدد الحرف المطلوب.
- أكتب الحرف بخط جميل.
- أراجع كتابتي.

مثال محلول —
سؤال: أين الهمزة في كلمة «أكل»؟
الجواب: في أول الكلمة.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: أين الهمزة في كلمة «سأل»؟
الجواب: في وسط الكلمة.

مثال 2 —
سؤال: أين الهمزة في كلمة «قرأ»؟
الجواب: في آخر الكلمة.

مثال 3 —
سؤال: اكتب كلمة فيها همزة في أولها.
الجواب: أكل.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
أحدد وضع الهمزة قبل كتابتها.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «الهمزة في وضعيات مختلفة» في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: اكتب كلمة فيها همزة في أولها.
الجواب: أكل.

وضعية 2 —
سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «الهمزة في وضعيات مختلفة».
الجواب: مثال: في وسط الكلمة.

وضعية 3 —
سؤال: كيف تطبّق قاعدة «الهمزة في وضعيات مختلفة» في كتابتك؟
الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب كلمات سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —
سؤال: أين الهمزة في كلمة «أكل»؟
الجواب: في أول الكلمة.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: أين الهمزة في كلمة «سأل»؟
الجواب: في وسط الكلمة.

مثال 3 — التمييز —
سؤال: أين الهمزة في كلمة «قرأ»؟
الجواب: في آخر الكلمة.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: اكتب كلمة فيها همزة في أولها.
الجواب: أكل.

مثال 5 — القاعدة —
سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟
الجواب: الهمزة تتغير كتابتها حسب وضعها: في أول الكلمة، وفي وسطها، وفي آخرها.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

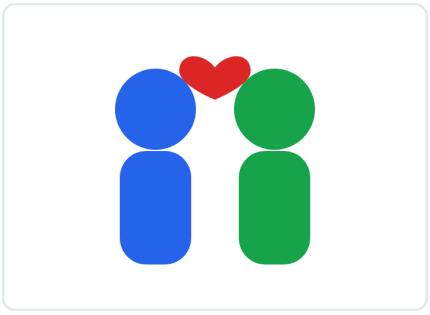
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «الهمزة في وضعيات مختلفة»؟ — الجواب: الهمزة تتغير كتابتها حسب وضعها: في أول الكلمة، وفي وسطها، وفي آخرها.

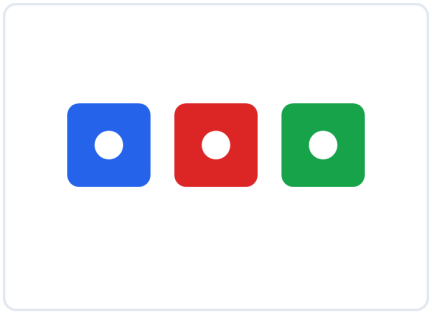
- أين الهمزة في كلمة «أكل»؟ — الجواب: في أول الكلمة.
- أين الهمزة في كلمة «سأل»؟ — الجواب: في وسط الكلمة.
- أين الهمزة في كلمة «قرأ»؟ — الجواب: في آخر الكلمة.
- اكتب كلمة فيها همزة في أولها. — الجواب: أكل.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: الهمزة في آخر الكلمة.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: الهمزة تتغير كتابتها حسب وضعها: في أول الكلمة، وفي وسطها، وفي آخرها.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

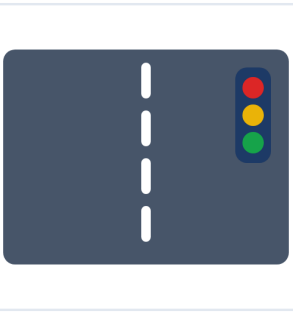
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين الحروف الملونة؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة
اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة
الصورة أ: صديقان يقفان معاً.
الصورة ب: حروف ملونة. (هي الصحيحة)
الصورة ج: طريق وإشارة مرور.

التمرين 2 — ما القاعدة؟
عرّف «الهمزة في وضعيات مختلفة».

حل التمرين 2 — ما القاعدة؟
الهمزة تتغير كتابتها حسب وضعها: في أول الكلمة، وفي وسطها، وفي آخرها.

التمرين 3 — العلامات
ما الكلمة الصحيحة؟ الهمزة في وضعيات مختلفة

حل التمرين 3 — العلامات

الهمزة في آخر الكلمة.

أحدد وضع الهمزة أولاً.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) الهمزة في وسط الكلمة.

ب) الهمزة تُكتب بشكل واحد دائماً.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — أطبّق

اكتب كلمة فيها همزة في أولها.

حل التمرين 5 — أطبّق

أكل.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب كلمة من حياتك فيها «الهمزة في وضعيات مختلفة».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب كلمة سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «الهمزة في وضعيات مختلفة».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الهمزة في أول الكلمة.
- الهمزة في وسط الكلمة.
- الهمزة تتغير كتابتها حسب وضعها: في أول الكلمة، وفي وسطها، وفي آخرها.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 116: الهمزة في وضعيات مختلفة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.